



# प्रेक्षाद्यान

अध्यात्म योग का मासिक पत्र

वर्ष 38  
अंक 11  
दिसम्बर 2017

[www.preksha.com](http://www.preksha.com)

प्राप्ते अरहताणं

प्राप्ते सिद्धाणं

प्राप्ते आयत्ताणं

प्राप्ते वृत्तायाणं

प्राप्ते लोके सबस्तुतिणं

- प्रेक्षा है चिकित्सा-विधि
- ओम्
- योगसत्य से क्या मिलेगा?



आचार्य तुलसी  
अन्तर्राष्ट्रीय प्रेक्षाध्यान केन्द्र के लिए

## प्रेक्षा कार्ड योजना

प्रेक्षा प्लेटफॉर्म कार्ड (संहयोग दाशि क. १ लास्त) :

कार्ड धारक को प्रवत्त सुविधाएँ—

- आचार्य तुलसी अन्तर्राष्ट्रीय प्रेक्षाध्यान केन्द्र में प्रेक्षा फाउण्डेशन द्वारा आयोजित प्रेक्षाध्यान शिविरों में प्रतिवर्ष एक सामाजिक शिविर में कार्ड धारक एवं उसके साथ एक अन्य व्यक्ति को २० वर्ष तक निःशुल्क सहभागिता प्रदान की जाएगी।
- स्वतंत्र बातानुकूलित जावास सुविधा उपलब्ध कराई जाएगी।
- सातिक एवं गुरुद शाकाहारी घोनन उपलब्ध कराया जाएगा।
- स्वर्य के न आगे पर यह सुविधा कार्ड धारक आपने जिसी परियन अवधारित कराया जाएगा।
- प्रेक्षा फाउण्डेशन, जैन विष्व भारती द्वारा प्रकाशित मासिक पत्रिका प्रेक्षाध्यान की दस वर्षीय निःशुल्क संदर्भता।

प्रेक्षा मौलिक कार्ड (संहयोग दाशि क. ५० हजार) :

कार्ड धारक को प्रवत्त सुविधाएँ—

- आचार्य तुलसी अन्तर्राष्ट्रीय प्रेक्षाध्यान केन्द्र में कार्ड धारक को २० वर्ष तक निःशुल्क सहभागिता।
- बातानुकूलित जावास सुविधा उपलब्ध कराई जाएगी।
- सातिक एवं गुरुद शाकाहारी घोनन उपलब्ध कराया जाएगा।
- स्वर्य के न आगे पर यह सुविधा कार्ड धारक आपने जिसी परियन अवधारित कराया जाएगा।
- प्रेक्षा फाउण्डेशन, जैन विष्व भारती द्वारा प्रकाशित मासिक पत्रिका प्रेक्षाध्यान की दस वर्षीय निःशुल्क संदर्भता।

प्रेक्षा मौलिक कार्ड (संहयोग दाशि क. २५ हजार) :

कार्ड धारक को प्रवत्त सुविधाएँ—

- आचार्य तुलसी अन्तर्राष्ट्रीय प्रेक्षाध्यान केन्द्र में कार्ड धारक को २० वर्ष तक निःशुल्क सहभागिता।
- जावास सुविधा (ऑटोमेट) उपलब्ध कराई जाएगी।
- सातिक एवं गुरुद शाकाहारी घोनन उपलब्ध कराया जाएगा।
- स्वर्य के न आगे पर यह सुविधा कार्ड धारक आपने जिसी परियन अवधारित कराया जाएगा।
- प्रेक्षा फाउण्डेशन, जैन विष्व भारती द्वारा प्रकाशित मासिक पत्रिका प्रेक्षाध्यान की दस वर्षीय निःशुल्क संदर्भता।

नोट :

- प्रेक्षा फाउण्डेशन द्वारा निर्धारित आचार संहिता धारक / शिविरार्थियों के लिए अनिवार्य स्वयं से पालनीय होगी।
- पुरुष एवं महिला शिविरार्थियों के लिए पुरुष-पृथक् आवास सुविधा उपलब्ध रहेगी।
- शिविर में सहभागिता ऐतु दो मात्र पूर्व प्रेक्षा फाउण्डेशन को लिखित सूचना प्रीवित करनी होगी।
- शिविरार्थियों की निर्धारित संख्या एवं स्थान की उपलब्धता के कानूनार शिविर हेतु प्राप्यगिता के आधार पर सहभागिता की स्वीकृति प्रदान की जाएगी।
- यह कार्ड / संदर्भता जाहनवान्तरणीय होगी।



# ॥ प्रेक्षाध्यान ॥

अध्यात्म योग का मासिक पत्र

Tula Adhyatma Neelam  
Jain Vishva Bharati  
Publication

Prekshadhyan  
A Spiritual Yoga Monthly

वर्ष ३८ अंक १२ दिसम्बर २०१७

सम्पादक

जैन लूपाकरण शास्त्री

+91 9887914000

lkhshajer3@gmail.com

editor@preksha.com

मुल्क :

प्रति अंक : ३० रु.

प्रति संस्कृत अंक : २००० रु.

इन अंक : ३००० रु.

एकांकी ( विद्युत ) : २००० रु.

कार्यालय :

प्रेक्षा कार्यालयान

मुख्यालय नीराती

जैन विश्व भारती

लालूपुर-३४१३०६

राजस्थान

भारत

दूरध्वनि :

+91 1461 226119

+91 92533 44002

[www.preksha.com](http://www.preksha.com)

© प्रेक्षाध्यान सुनीला

पाठकों के सुझावों का स्वागत है

सम्पादक

+91 9414139192

कैफियत गुरुजी :

सम्पादक भूमिका में सहायिता देना उन्होंने  
अक्षय विष्णुरी से संबंधित / इतिहास की  
सहायता आवश्यक नहीं है और मूलगत  
कोई वैष्णवित विवादित नहीं है।



## भीतर के पृष्ठों पर

प्रेक्षा है विकिल्पा-विविद आंश्	आचार्य गुलसी	०६
योगसत्त्व से क्या मिलेगा ?	आचार्य महाप्रग्य	०७
समस्या का समाधान संभव	आचार्य महाप्रणा	११
आसनों के प्रकार	माल्की प्रमुखा कल्पक प्रभा	१२
प्रेक्षा-कथा	मूर्ति फ़िल्मनालाल	१४
जैन दर्शन और अनेकानन्त-१	कृपात अनेकानन्त जैन	१६
समस्या व्यविलेख विवरण	मुख्या श्वेता	१९
प्रेक्षा-दर्शन		२१
प्रेक्षा कार्यालय मंडपद्वारा प्राप्त कीनद मूर्ती		२२
मुख्या प्रबोग के विवर-उपनिषदम्	दौ. माल्की सीम्बगुणा श्री	२३
Happiness Through Contemplation	Acharya Mahapragya	२५
Shwas Preksha	Mukhya Niyojika Sadhvi Vishruti Vibha	२८
संवालित प्रेक्षावाहिनियों की संवाहकों की मूर्ती		३०
संवालित प्रेक्षावाहिनी संवाहकों की मूर्ती		३१
अस्वास्थ्य का प्रबोग द्वारा	साल्की कल्पकशी	३२
प्रतिरोधक क्षमता की लिए उत्तरांगप्राप्ति	मुख्या रामाकाश	३५
सदी-जुकाम-खासी	दौ. जीवनलाल गांधी	३६
रोगनुवित दवाओं से नहीं, उक्ति की शरण में जाने से	प. श्रीराम शासी आचार्य	३७
प्रेक्षा गतिविधि		३९-४१



## 'एक कदम प्रेक्षाध्यान की दुनिया में'

अपने भीतर के आनंद की यात्रा अपनी एकाग्रता एवं प्रेक्षा के द्वारा



### प्रेक्षाध्यान आवासीय शिविर

❖ दिनांक	01-08	फरवरी	2018
❖ दिनांक	01-08	मार्च	2018
❖ दिनांक	01-08	अप्रैल	2018
❖ दिनांक	01-08	जुलाई	2018
❖ दिनांक	01-08	अगस्त	2018
❖ दिनांक	21-28	सितम्बर	2018
❖ दिनांक	21-28	अक्टूबर	2018
❖ दिनांक	21-28	नवम्बर	2018
❖ दिनांक	21-28	दिसम्बर	2018

### प्रेक्षाध्यान प्रशिक्षक प्रशिक्षण शिविर ( लेवल 1 एवं लेवल 2 )

17 से 25 फरवरी 2018

संपर्क सूत्र : 9820498802, 9993465883



शिविर स्थल : आचार्य तुलसी अन्तर्राष्ट्रीय प्रेक्षाध्यान केन्द्र, जैन विश्व भारती, लाडनू, नामीर, राजस्थान

शिविर में पंजीयन हेतु संपर्क सूत्र : 01581-226119, 8233344482, 9772561866

ई-मेल — foundation@preksha.com

अधिक जानकारी के लिए लॉग आन करें : [www.preksha.com](http://www.preksha.com)

# निष्काम साधना



**व्यक्ति** किसी कार्य को ग्राहण नहीं करता ही नहीं, उसके पाले उसके पल की अकृति करने लगता है। वह इस बोधार की बड़ी विविध विविधि है कि व्यक्ति ज्ञान, त्याग-दापत्या और निष्काम नहीं करता। कभी-कभी तो बहुत कही तपत्या की साधारण लैकिंग सुख की प्राप्ति के लिए वह दाव दर रख देता है। मेरी तपत्या में बोधि सार है तो मुझे अब्दा तुम पिलना चाहिए, सुन्दर पल्ली पिलनी चाहिए, मन मिलना चाहिए.....। मन में इस प्रकार के संकलन करना निकल है।

भगवान् यज्ञवीर ने कहा-यो व्यक्ति अपने व्यक्ति को निश्चित और काल्पनिक बनाना चाहता है, उसे ऐसिक समृद्धि के लिए साधना/व्याग/तपत्या का विभिन्न नहीं करना चाहिए। साधना वस्तुतः व्यक्ति के आधारित ताप के लिए है। वह दूसरी बात है कि उसके साथ-साथ भौतिक समृद्धि भी अकिञ्चित को सज्जन रूप से प्राप्त होती है। पर आधारित ताप के साथ मौजूद व्यक्ति बहुत नश्वर है। जो व्यक्ति साधारण भौतिक सुख-साधनों की प्राप्ति के लिए योग-सूक्ष्म की प्रशंसी-आलासाधना को दीव पर तगड़ा देता है, वह कैसा ही नामनाम है, जैसे कोई व्यक्ति दो कोई के लिए करोड़ों की सम्पत्ति की दीप पर रख दे। लौकिक दृष्टि से भी दीव-सदृढ़ों को बहुत अच्छा नहीं समझा जाता, फिर आधारित देव ने तो वह नीदेशाली सर्वेषा हैर है।

**संभवतः** व्यक्ति विद्यान करके महान् साधना के बदले में व्यक्ति भौतिक सुख-साधनों प्राप्त कर ले, पर उस शास्त्र सुख से विकृत हो जाएग, जो उनकी महान् साधना के द्वारा प्राप्त होने वाला था। अहा! ऐसे यही है कि व्यक्ति निष्काम भाव से साधना करे। निष्काम भाव से साधना करने कला ही खेय (नीद) की प्राप्त होता है।

‘दो साधक आलगा-आलग स्वान पर साधना कर रहे थे। एक ने पीछे तपत्या की। मन में सोच, इसी जन्म में नुकित पिलनी चाहिए। एक दिन एक राहगीर उस रास्ते से गुवारा। साधक ने पूछ-‘तुम कौन हो?’

‘मैं देवदूत हूं। वह बोला।’

‘तुम कहाँ जाओगे?’

‘जगदान के पास।’

‘अच्छा, कुछ कर एक काम मेरा भी करना। भगवान् से पूछना-मेरे कितने जन्म होते हैं?’

देवदूत वहाँ से आगे बढ़ा। थोड़ी ही दूर पर दूसरा साधक साधना में लीन था। उसने देवदूत की तरफ ध्यान ही नहीं दिया। देवदूत ने उस साधक से कहा-‘मैं भगवान् के पास जा रहा हूं। तुम्हें भी कोई बात पूछनी हो तो मैं पूछ कर आ जाऊँ।’

साधक गैन रहा। उसने देवदूत की बात का क्लोइ उत्तर नहीं दिया।

देवदूत भगवान् के पास आकर वापस आया। पहला साधक बड़ी ज्ञानुरता से देवदूत की प्रतीक्षा कर रहा था। देवदूत को देखते ही उसने तुक्क-भैरा काम दिया या नहीं?

‘अच्छी तुम्हें लीन जन्म और लीने घड़ेगे।’ – देवदूत ने भगवान् का समाधान दीता।

वह सुनते ही वह एकदम झुक गया। उसने नाला दूर फेंक दी। कमरदान की पत्थर पर भारकर फेंक दिया और भगवान् को गलियों निकालने लगा। तपत्या से उसका विभास ढोत उठा।

देवदूत दूसरे साधक के कस व्या और बोला-‘तुमने कुछ पूछावा तो नहीं, पर मैं भगवान् से तुम्हारे बारे में जानकारी लेकर

## विचार-प्रेक्षा

आया हूं। भगवान् ने कहा है कि जिस बरगद के नींवे बैठकर वह साधना कर रहा है उस दूसरे के बित्ते परे है, उसे जन्म आई जावी है।

वह साधक, जो अब तक ज्ञान बैठा था, देवदूत की बात सुनकर नाच उठा। जूली से शूली तुर पर वह बोला-‘मेरा कल्पान हो गया। मैंने तो सौंचा या कि संसार में जितने पूछ है, उसके पातों के बरबार मुझे जन्म लेने पड़ेगे। पर भगवान् मैं तो एक कुक्कुट के पत्तों के बरबार जन्मी मैं ही मेरी मुकित बता दी।’

वह और अधिक तन्मयता के साथ साधना में लीन हो गया।

अब आप देखें कि हीनों साधकों में कितना अनार है। पहला कलोच्चु और दूसरा निष्काम। पहला जहाँ लीन जन्मों की अवधि तक भी शीरण नहीं रख सका और अपनी साधना से ब्रह्म हो गया, वही दूसरा हान्गारे-हान्गारे जन्मों की अवधि सुनकर भी साधना पथ पर अविचलित रहा। तथा यही है कि निष्काम साधक लम्बी से लम्बी साधना की अवधि भी शीरण के साथ पूरी कर सकता है। इसके विपरीत फ्लोच्चु साधक बहुत जल्दी अधीर हो साधना से निष्पत्त हो जाता है।

मैंने लीनकरों ने निष्काम साधना पर सबसे अधिक बह दिया है। भगवान् नीता में भी वह तत्त्व उपरिषद है-

‘कर्म-वेदाविकारस्ते भा पत्तेषु कवाचन्।’

सम्भवि उत्तरोत्तर विकसित होने वाली एक तत्त्व स्वरूप सुन्दर पत्तेषुमि है, जिसमें अनन्द, अनादी तथा अनिवार्यता यान को हैनैजानै: साधा एवं विविध किया जाता है। साधक, लिङ्गायों, वासना, वृष्णायों से प्रेत सुदृश्या जाता है। अनन्दिति दीप-दुर्गुणों, कवाच-कलनों को चुनकर उधाड़ फैकना होता है। कर्मेभ्यों तथा आर्गेतियों को इसलिए निवैति किया और निर्वत बनाया जाता है, ताकि वे अनन्दपत्ति में हस्तिस्वर्णनत्व की बड़े में बड़ने न पाए। व्यान-वारण जैसी चोगपत्रक विद्या अनन्दने से साधक भी अंतःसाधन्य बड़ जाती है। दुर्गुण्य से यदि कोई दीप-दुर्गुण अनिवार्य रह गए, तो प्रतिति की दिशा अवश्य हो जाती है और वही जीवन पर हाली होते जाते हैं।

दीप-दुर्गुणों की बनान: समान करने तथा ब्रह्मत शक्तियों की धारण कर विश्वासी बनाए रखने के लिए योगसाधक की विभिन्न प्रक्रियायों से होकर ज्ञानरना पड़ता है। सत्य, आहित, ब्रह्मवर्य जैसे यम-निष्ठायों की तुलना समाप्ति बीज में गहरे नींव के पत्तरों से की गई है। प्रत्यक्षार, वारणा का अनुवादन इसलिए बनाया गया है कि कवाचः। विकास करने से अर्तीदृष्ट कमलायों का जागरण होने लगता है। ज्ञानत शक्तियों का कहीं पुरुषलैग व हीने पर इसके लिए प्रत्यक्षार की विवेद त्रुदि का आश्रव दिया और संक्षम साधा जाता है। व्यान-वारण की इसमें विहिष्ट पूर्मिता होती है।

वह साधना सामु-संतो व गृहस्त्वों सभी के लिए अनन्द उपयोगी एवं आपसक है। इस साधना के विना अवित कभी भी नुकित के नजदीक नहीं पूर्ण साधना। अध्यात्म की द्वारा कलिंग से कलिंग कर्य भी सरल ही जाता है। एक साथ वाहे सर्वेषा कामना न सूटे पर यदि इस विद्या में ब्रह्मल चलू रहे तो आपे ब्रह्मकर सर्वेषा निष्काम होना सहज है। निष्काम साधना के विकास के लिए साधक निष्पत्ति ‘व्यान’ का प्रयोग करता रहे। □

जैन लूपाकरण छाजेड़

# प्रेक्षा है चिकित्सा-विधि



**चिकित्सा** एक बहुत बड़ा विषय है। इस विज्ञान का लाभ करने की-आरबो लोग उठा रहे हैं। स्वास्थ्य-लाभ के लिए इस विज्ञान का विशिष्ट महत्व है, पर अलगचर्य तो इस बात का है कि चिकित्सा की नई विधियों, नए प्रयोगों और नई औषधियों का आविष्कार होने पर भी विश्व-महान वह स्वास्थ्य निरक्षा जा रहा है क्यों? या तो निवान सही नहीं हो रहा है या फिर उपचार ने ही कही गड़बड़ ही रही है। कुछ लोगों का अभिनन्दन है कि शरीर में छोटे-बड़े इतने रोग हैं कि चिकित्सक उनके उपचार में उत्तम जाता है और मूल रोग एकड़ में नहीं आता। जब तक मूल बीमारी का निवान नहीं होता, वह दूसरी बीमारियों को उत्तराती रहती है।

इस मुग्ध के व्यक्ति मानते हैं कि सबसे बड़ा रोग है-तनाव। निलिङ्क ने तनाव, मन में तनाव, मांसपेशियों में तनाव, स्नायुओं में तनाव। उस तनाव-ही-तनाव में व्यक्ति उलझा रहता है और टेबलेट्स खाता रहता है। इससे तनाव तो कम होता नहीं, नई बीमारियां और सहाने लगती हैं।

अध्यात्म की भूमिका पर छोड़े होकर विचरण किया जाए तो प्रतीत होता है कि तनाव की मूल बीमारी नहीं है, वह किसी दूसरी बड़ी बीमारी की संतुष्टि है। बीमारी का मूल है-कावाय। उत्तेजना, ऊर्जा, वंचना, तृष्णा आदि ऐसे नानोवाय हैं जो मन की बीमारी परतों के नीचे रहकर भी

जनना काम करते रहते हैं। इनका सबसे बड़ा काम है सत्त्व को नकारना। एक सत्त्व को हुठराने के लिए जैसी त्रुटियों जहां निर्माण होता है, उनसे एक तनाव ही क्षया, न जाने किसी बीमारियों को जाती है।

सत्त्व का प्रशंसनक और समर्थक कोई भी हो सकता है, पर उसे स्वेच्छा करना कठिन है। जानशूद्धकर तत्त्व को नकारने का वह व्यक्ति कुछ और संबंधित ही प्राप्त कर सकता है। इस तथ्य की जानकारी होने पर भी व्यक्ति विचलित ही जाता है। विचलित और विभवत मन बाला व्यक्ति न संबंधित रहता है, न रिधर रहता है और न सत्त्व को समझता है। सत्त्व को नहीं समझने वाला वह समझकर भी हुठरा होने वाला जाप और हिंसा के मनोवायों से आक्रंत होता रहता है। ऐसी रिधित में वह स्वस्थ शरीर, स्वस्थ मन और स्वस्थ वित्तन की कल्पना कैसे कर सकता है?



## व्यक्ति और समाज

सामाजिक संघर्ष में व्यक्ति एक इकाई है। यह आचार्य तुलसी सच है, पर इसे जिम्मा कर समाज या समूह को ही सब-कुछ मान लेना सचाई नहीं है। समाज व्यक्ति को एक पुरुष से अधिक मूल्य नहीं दे सकता, पर इसका अर्थ यह नहीं है कि समाज के लिए जो कुछ भी किया जाए, वह जैव है। बहुत: न तो अकेला व्यक्ति सचाई है और न अकेला समूह सचाई है। दोनों जीव सापेक्षता ही सत्त्व है।

व्यक्ति और समाज बड़ी जात हैं। आज तो मनुष्य अपने ज्ञान-पूर्व में भी सचाई को छुपता रहा है। वो जल्दी, हमारे साक्षे हैं-चोकर और मैया चोकर सचाई है, व्यक्ति पह स्वास्थ्यपूर्व है, किन्तु इसे फौकर ऐवा जापा जाता है। फलों के लियाँ जो जितने विद्यमान होते हैं, उसके बीतर नहीं होते। फिर भी डिल्स के उत्तर लिए जाते हैं। एक नहीं जानेक जाप पदार्थ ऐसे हैं, जिनकी सचाई को नकारकर व्यक्ति स्वयं ही बीमारियों को निरन्तर देता है।

मनुष्य का शरीर अपने आप में हृष्ववर्धित है। उसमें जुर्म, हृदय, जागरात्र आदि ऐसे अवयव हैं जो स्वचालित यंत्रों की भाँति रक्त-लेघन, अन्नपाचन आदि का काम करते रहते हैं, किन्तु मनुष्य इस सचाई को छुपता देता है। वह नमक अधिक जाकर हृदय के काम से अवशेष ऐवा करता है। दीनी अधिक जाकर गुरु की किया में जापा पहुंचता है और मस्ते आदि तामसिक पदार्थ जाकर जाती हैं और

आनामय को विकृत कर देता है।

एक समझदार प्राणी ज्ञान-कुप्राकर अपना अहिंसा करने की इसीलिए कि उसका वित उसके बह में नहीं है। वित को बह में करने का उत्तम किसी भी विकित्सक के पास नहीं है। वह व्यवस्था है यर्थ के पास। यार्मिक व्यक्तियों का यह कर्तव्य है कि वे वित की एकाग्र और संख्या करने की सही प्रक्रिया प्राप्त करें। ऐसी प्रक्रिया में एक यह लक्ष्य भूमिका है प्रेषणात्मक जीव। प्रेषा आप-चिकित्सा का पथ है। वह व्यक्ति की सही विकित्सा कर सकता है, पर तभी, जबकि वह विभव को छोड़कर रुपगाय में रापा करता है। विभव बीमारी का निर्माण है और स्वास्थ्य का लक्षण है। निर्मिती और लक्षणों के जाहार पर रोग का तहीं निर्माण और तहीं उपचार हो जाए तो ज्ञानात्मक समझा वह गूँज से निरस्त हो सकती है। □

# ओम्



ओकारं विशुसंकुर्तं, नित्यं व्यापन्नं योगिनः।  
वज्रमदं दीशवं देव, ओकाराय नमो नमः॥

हम सब दो प्रकार के जगत् में जीते हैं। एक हमारा आध्यात्मिक जगत् है, अल्लिंग जगत् है और दूसरा बाह्य जगत्। अन्तर्जगत् में हम सकेंगे होते हैं और बाह्य जगत् में हमारा समाज होता है। हमारा ज्ञान का जीवन अन्तर्जगत् जगत् है। वह सब भीतर रहता है, कभी बाहर नहीं जाता। यदि मनुष्य कोरा जानी ही होता तो वह नित्यता अकेला होता। वह सामाजिक कभी नहीं बनता। हमारा सामाजिक जीवन बनता है भाषा के द्वारा, शब्द के द्वारा। ज्ञान और भाषा का जब से बोग हुआ है तब से मनुष्य बाह्य जगत् में आया और उसने अपना विस्तार किया। जब ने मनुष्य को विस्तार दिया, बाह्य जगत् का निर्विग्रह किया और एक दैत पैदा किया। मनुष्य दो जगत् में जीने वाला प्राणी बन गया।

ज्ञान अपने-आप में स्थायी होता है। उसके द्वारा किसी को भी अधिकारित नहीं हो जा सकती। केवल जाना या सकता है, पर अपना जाना हुआ दूसरे तक नहीं पहुंचाया जा सकता। ज्ञान जब दूसरे तक नहीं पहुंचता तब समाज नहीं बनता। समाज का मूल आधार है अधिकारित, ज्ञान का विनियम, प्रत्येक के ज्ञान का प्रत्येक तक पहुंचना।

अधिकारित के दो साधन हैं। शक्तीय शक्तिवली में उनके अकारसुत और अनश्वरसुत कहा जाता है। हम अपने ज्ञान को दूसरों तक पहुंचाते हैं या तो अकार के द्वारा या अनश्वर के द्वारा-संकेत के द्वारा। अंगुली का एक दृग्गित किया जाता है और दूसरा व्यक्ति मन के जाप को ज्ञान होता है। तर्जनी विली है और समझने वाला व्यक्ति अपने प्रति निर्देश जाने वाले व्येष का अनुभव कर जाता है। हमारे शरीर और अपयोगी के दृग्गित अपना जर्ख समझ देते हैं। फिर भी वह अनश्वर सुत हटना कम अर्थ समझा पाता है कि उससे हमारा पूरा व्यवहार नहीं बदलता, बहुत बोड़ा व्यवहार बदलता है। यदि वह अनश्वर सुत ही होता, यदि

संकेतों के माध्यम से ही मनुष्य अपने मन की भाषनाओं को व्यक्त कर पाता तो वह आज के विकास विनु तक कभी नहीं पहुंच पाता। विकास

आचार्य महाप्रज्ञ

का बहा स्त्रोत है—व्यक्तरक्षुत। आज नित्यना विकास हुआ है, उसका माध्यम है अकार, शब्द या भाषा। भाषा के द्वारा अपने मन की चात को व्यक्त करने में सहज सुविधा होती है और मनुष्य अपनी सारी भाषना को दूसरों तक पहुंचा देता है, दूसरों को समझा देता है। ज्ञान और विज्ञान का समूचा विकास, संस्कृति का समूचा विकास, मानव जाति का समूचा विकास भाषा के माध्यम से हुआ है।

इसकी वाक्षणिक प्रक्रिया को भी समझ ले। हमारे भीतर वेतना है। वह अपने-आप में सक्रिय रहती है। बाह्य वस्तु के लिए निर्धिक्य भी रहती है। वेतना भी सत्ता एक लक्ष्य है, एक उपलक्ष्य है। वही वेतना जब बाह्य जगत् को जानने के लिए सक्रिय होती है तब उपरोग बन जाती है। ज्ञान की दो अवस्थाएं हैं। एक अवस्था है उसका अनावृत होना और दूसरी अवस्था है जो ये दोनों अवस्थाएं अन्तर्जगत् की अवस्थाएं हैं। ये बाह्य जगत् में कभी प्रकट नहीं होती। ये बहुत हैं। इनका सबस्य हमारे साधने नहीं आता। कोई भी व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति के ज्ञान को कभी समझ नहीं पाता, कभी पकड़ नहीं पाता। अबाद् जगत् और बाह्य जगत् के मध्य में तीव्र सेतु है—शरीर, वाणी और मन। ये अन्तर्जगत् के प्रकार वो बाह्य जगत् तक पहुंचते हैं। अमूर्त जब मूर्त के साथ जुड़ता है, तब वह शुत बनता है। शश्व, आपम् या वाह्यमय बनता है। मन, मन से जागे बाह् और बाह् में जागे बाह्य-इन तीनों के कर्म जुड़े हुए हैं। मन में कोई विचार ऐसा हुआ और वह वाक् में उत्तरा, वाह्यमय बना, वाणी में आया। उसे वाणी में आये के लिए वाया के तंत्र ने उसका पूरा सहयोग किया। उच्चारण के स्थान, जिनसे शब्द उच्चारित होते हैं, सक्रिय बने और मन का ज्ञान प्रकट हो गया। जो अन्यम् या वह गम्भ बन



गया, जो अन्तर्राजगति में या वह बाह्यजगत् में आ गया।

मैंने पन में सौधा-मुझे बहाँ लाना है। किन्तु जब मैंने जाप के द्वारा प्रकट कर दिया कि मुझे वहाँ जाना है, तब वह अन्तर्राजगतिक की घटना नहीं रही, वह बाह्य जगत् की घटना ही गई। मन की अवस्था यात दूसरों के लिए गम्भीर बन गई।

शब्द की शक्ति के द्वारा हमारा ज्ञान बाह्य जगत् में अवतरित होता है। शब्द ज्ञान का बदलन न खिले तो ज्ञान भी कभी भी बाह्य जगत् में अपने अस्तित्व को प्रकट नहीं कर पाता। यह है ज्ञान और शब्द का संबंध।

शब्द पर कवचशक्तियों ने काफी विमर्श किया है। दूसरी ओर नवशक्तियों

ने भी काफी विमर्श किया है। शब्द पर वो

शास्त्र प्रकाश डालते हैं—कवचशक्ति और

मंत्रशक्ति। ज्ञान भीतर होता है। वह शब्द

के माध्यम से पहुँचता है। दूसरा व्यक्ति

मुझे कुछ बताता है, जिसे मैं नहीं

जानता। वह ज्ञान मुझे शब्द के माध्यम से

उपलब्ध हुआ। शब्द के भीतर की यात्रा

हुई की ओर वह मेरे ज्ञान के साथ चुक

गया। ज्ञान का स्वर्ण कर अपने अर्थ की

वहाँ तक पहुँचा दिया। वह प्रक्रिया है

ज्ञान की बाहर से भीतर तक पहुँचने की।

मेरे भीतर का ज्ञान भी इस प्रक्रिया से

दूसरे तक पहुँचता है। मेरा ज्ञान मेरी

भीतर रहता है और दूसरे का ज्ञान दूसरे

के भीतर रहता है, किन्तु शब्द के माध्यम

से हम ज्ञान का विनियम कर देते हैं,

एक-दूसरे के ज्ञान को अपना बना लेते हैं।

इसका दूसरा पक्ष साधना का है,

मंत्रशक्ति का है। मंत्रशक्ति के अनुसार

शब्द की पहली अवस्था है—संबंध, जो

तेज स्वर में जोला जाता है। वह

बाह्यावस्था—बोली जाने वाली अवस्था

है। दूसरी अवस्था—अनारंभ, जब शब्द

बाहर सुनाई नहीं देता अथवा उत्तरीता

नहीं होता तब अनारंभ होता है। तीसरी अवस्था ज्ञानावस्था है। वहाँ अनारंभ

भी समाप्त हो जाता है, जाप ज्ञान के रूप में दोष रह जाती है। मंत्रशक्ति में

बाहु को बैखरी, बाहु-प्रयोग (प्रयोगीय) की मध्यमा और ज्ञानावस्था के विनियम

या ज्ञान के उपयोग की प्रयोगीयता जाता है। वह ज्ञान जब लक्ष्य में चला जाता

है, ज्ञान की सहज कमता में बदल जाता है तब वह पराक्रम बन जाता है। ज्ञान

की यह सारी यात्रा अवश्य के द्वारा होती है। अवश्य का कभी बारं नहीं होता।

प्रत्येक नवीनियतीय व्यक्ति में अवश्य का बोध होता है। सोने-जानते वह ज्ञान

अव्यक्त या व्यक्त रूप से उपरिकृत रहता है।

अवश्य तीन प्रकार के होते हैं—

1. संशा अवश्य — अवश्य की बजूदी।

2. व्यंजन अवश्य — अवश्य का उच्चारण।

### 3. लक्ष्य अवश्य — अवश्य का ज्ञान।

ज्ञानावस्था समाप्त बला अवश्य अवश्य होता है। ज्ञान अवश्य का ज्ञान के रूप में प्रकट होता है। अपने वाय्य अर्थ को बाह्य जगत् में प्रकट करता है। संशा अवश्य एक निश्चिया अवश्य का होता है, जो लिपि में प्रकृता होता है। लिपि का भी बहु महत्व है। हम जितनी भी रेखाएं खीचते हैं उन रेखाओं का बड़ा नहल होता है। छोटी-ती रेखा खीचते हैं और उतने एक विद्वान प्रकार की कमता जा जाती है। आकार और नुंदा की भी मूल्य कम नहीं है। जावनी लिंगासन की नुंदा में बैठता है। एक आवश्य बनता है और ऊपर पिरामिड का आवश्य बन जाता है।

पिरामिड के आवश्य में लोकिन के पकड़ने की जगता आ जाती है। हम उस दुर्लिया में जाते हैं जहाँ समूचे लौरमैडल के खिलिरण हम तक पहुँचते हैं। विभिन्न नुंदाओं और विभिन्न आकृतियों में विभिन्न सौर विकिरणों को ग्रहण करने की जगता होती है। जब हम विचापन की मुद्रा में होते हैं तो एक विशिष्ट प्रकार के विकिरणों को ग्रहण करने लग जाते हैं। तब 'अ' का लिपि-विन्यास करते हैं, 'अ' को लिखते हैं तब 'अ' अवश्य लिखते ही उसके माध्यम से विशिष्ट प्रकार के विकिरणों को ग्रहण करने लग जाते हैं। तब 'उ' का लिपि-विन्यास करते हैं तब दूसरे प्रकार के विकिरणों को ग्रहण करने लग जाते हैं। इस विशिष्टता के संदर्भ में, बाहु और अर्थ के संदर्भ में, ज्ञान और शब्द के संदर्भ में जब हम 'ओम्' पर विचार करते हैं तो लगता है कि यह शब्द अपने अवश्य में बहुत मूल्यवान् है। शब्द की मूल्यवता पर बहने वो दृष्टियों से विचार किया है। एक है—शब्द की

प्राणशक्ति की समर्पोजना, प्राणशक्ति के साथ होने वाला शब्द का संबंध और दूसरी है—शब्दावस्था क्षिप्रेता, उसके पीछे हमारी क्षमा यातना जुड़ी होती है। पहला प्रबन्ध है प्राणवस्था का। हम जो कुछ कर रहे हैं, वह सारा का सारा कार्य प्राणशक्ति के द्वारा कर रहे हैं। तैजस सरीर के माध्यम से प्राण की जाग निष्पृत होती है। वह हमारे समूचे जीवन-तंत्र के संबंधित करती है। प्राण की जाग या निष्पृत की जाग जितनी बहुती होती है उतनी ही हमारी समाजादं यह जाती है। हम निरन्तर ब्यास लेते हैं, बसीलिए हमारे तब निरन्तर गतिशील रहता है। योगावस्थीय यातना के अनुसार एक व्यक्ति एक दिन में इकलीस हजार छह सौ श्वास-प्रश्वास लेता है तब एक प्रकार की व्याय होती है। ब्यास छोड़ता है तब की व्याय होती है। ब्यास छोड़ते समय 'ह' की और लेते समय 'स' की व्याय होती है। इन सहज दोनों व्यायों के आवश्य पर 'सोउ'

का विकास होती है। इसे 'जनप्रगप' कहा जाता है। इसलिए इसका नाम 'अनुप' है। इन दोनों का सम्बन्ध होते पर परमात्माव का विकास होता है। तत्त्वात्मक के अनुसार पूर्ण वर्णमाला औकार से उत्पन्न होती है। इसीलिए उसे 'मनुकासु' कहा जाता है।

'सोऽहं' का महात्व अपनी व्यानिका विशेषता के कारण है। प्राणशक्ति के साथ उसका स्वाभाविक संबंध है, इसलिए उसका महात्व है। उसके साथ भावना का संबंध भी जुड़ा हुआ है। 'सोऽहं' का अर्थ होता है—मैं वह हूँ जो परमात्मा है वह मैं हूँ। इस भावनात्मक संबंध के कारण 'सोऽहं' एक बहुत विशेषता ही भव वन गया। व्यक्तिगत विशेषता और भावनात्मक संबंधों के कारण इसका स्वतन्त्र महान्वत्री की कोटि में प्रस्थापित है।

'सोऽहं' में 'होमा-सा' परिवर्तन हुआ। 'साकार' को होमा, 'हकार' को होमा और 'ओम्' बन गया। 'सोऽहं' का परिवर्तित रूप है 'ओम्', जो भावनात्मक दृष्टि और व्यानि विशेषण के अनुसार 'सोऽहं' के बहुत निकट है। 'स' और 'ह' चले जाते हैं और शेष 'ओम्' रह जाता है। 'ओम्' हमारी

जैन परम्परा ने 'ओम्' पंच परमेष्ठी के पाथ वर्णों से निष्पन्न होता है। अहं, जातीरी, आचार्य, उक्तात्मा और तुनि-इन पांच परमेष्ठीयों के जादि वाक्यों का योग करने पर 'ओम्' बनता है—अ+उ+आ+उ+म्—ओम्। पूरा नमस्कार गद्यानंत्र औकार ने गर्वित है। एक जैन व्यक्ति 'ओकार' का वप करते समय प्राणशक्ति से लाभान्वित होता ही है, और साथ-साथ पंच परमेष्ठी से अपनी तात्पत्ता का अनुभव करता है और शरीर के कल-कल ने परमेष्ठी पंचक की अवस्थाओं का अनुभव करता है। यह तात्पत्त्य होता है तब आनंदिक शक्तियों उसी रूप ने विश्वसित होने लगती है। वहाँ तक प्राणशक्ति का संबंध है, दोनों परम्पराओं में कोई अन्तर नहीं आता, क्योंकि वह शरीर के साथ जुड़ी हुई रहता है। वहाँ भावनात्मक शक्ति का प्रबन्ध है वहाँ अपनी-अपनी भवना के अनुसार परिवर्तन घटित होने लगता है।

जैन जात्यायों ने 'ओम्' की निष्पत्ति का एक दृस्तरा रूप भी प्रस्तुत किया है। अ-ज्ञान, उ-र्वशन और मृ-चारित्र का प्रतीक है। इन तीन वर्णों से निष्पन्न (अ+उ+म्) औकार विरल का प्रतीक है। औकार वी उपासना करने वाला



प्राणशक्ति छहने हैं। प्राण के साथ सहज उच्चारण होने वाली छहनी है। इसलिए इसका बहुत मूल्य है। 'ओम्' का पर्याय शब्द है 'प्रणव'। महर्षि पंतजलि ने इसे पुरुष का वाचक बोलता है। 'प्रणव' प्राण को होने वाला होता है। वह हमारी प्राणशक्ति की जागृत करता है। 'ओकार' हमारी प्राणशक्ति की प्रव्यक्तिता करने वाला है, इसलिए उसका बहुत मूल्य है। वैज्ञानिक पुग में जितना कठ्ठी का मूल्य है उसना ही हमारी आनंदिक शक्ति के विकास में, जीवन तंत्र के परिवर्तन में इसका मूल्य है। इस प्राकृतिक मूल्य के साथ साक्षा भी परम्पराओं में भावनात्मक मूल्य का भी योग किया है। वैदिक परम्परा में 'अ,उ,म्'-इन तीनों अकारों के योग से ओम् शब्द निष्पन्न होता है। 'अ' बड़ा, 'उ' विषु और 'म्' महेश—ये तीनों शक्तियों इसके साथ जुड़ी हुई हैं। वैदिक परम्परा का अनुयायी 'ओकार' का वप करते समय अपनी प्राकृतिक प्राणशक्ति का उपयोग करता है और साथ-साथ अपने में ब्रह्म, विष्णु और महेश भी शक्ति का अनुभव करता है। एक और उसकी प्राणशक्ति जगृत होती है तो दूसरी ओर उसकी आत्मीय शक्तियाँ भी संवेदनशीलता के कारण प्रकट होती हैं।

प्रोक्षणी की उपासना करता है, जान, यज्ञन और चारित्र-दीनों की उपासना करता है। वह भावनात्मक संबंध है। इस प्रकार 'ओम्' समूची वर्णमाला और नविन अकारों में एक मूर्खन्य अकार बन जाता।

बब्द उच्चारण का एक बहुत बड़ा विज्ञान है। नेत्रशास्त्र ने उस पर बहुत प्रकाश डाला है। औकार के उच्चारण से जमे हुए मल फुल जाते हैं। साथना का प्रथोवन होता है मन को निर्भृत करना, मन पर प्रतिशिन जगने वाले फैलो को दूर करना। जब फैल हुए होते हैं तब आनंदिक शक्तितात्पर बदलता है, नाहीं-संस्थान निर्भृत होता है। यह चेतना की सक्रियता जगा चमड़ी में है?नहीं। हाहियों में है?नहीं। यात्रा में है?नहीं। यह नाहीं-संस्थान में है। जिसका नाहीं-संस्थान निर्भृत होता है वह उतना ही जानवान् और किया में सक्षम होता है। नाहीं-संस्थान में प्राणशक्ति के तीन मुख्य स्त्रोत हैं। योग की भावना में हृते हड्डा, पिंगला और सूखुना कड़ा जाता है। हमारी चेतना के उच्चारण में, अनाशवेतना के विकास में सुखुना का बड़ा योग है। हमारी जात की जाकित और कर्म की शक्ति सुखुना से विद्युर्ण छोकर बडार फैलती है। जब

प्राण का प्रवाह दृढ़ा और पिंगला के मार्गों से हटकर सुषुमा में प्रवेश करता है तब हमारी अतीतिव्य शक्तियाँ जागृत होती हैं, चेतना का उत्कर्षगमन होता है, कामनाएं कम होती हैं, बहुविद्यिक परिवर्तन घटित हो जाता है, प्रग्नियों के स्वाम बदल जाते हैं, व्यवितरण का स्वामन्तरण हो जाता है। जिस व्यक्ति से हम अच्छे आचारण की आशा नहीं कर सकते, वह व्यक्ति सुषुमा या मध्यमां में प्राणधारा प्रवाहित होने पर अपने-आप अच्छा आचरण करने लग जाता है। किसी उपदेश की नसरत नहीं, किसी जीव समझाने की जरूरत नहीं। सुषुमा के जानरण द्वारा आचारण की शुद्धि अपने-आप ही जड़ी है और उसके जानरण ने ओकार के जप का बहुत बड़ा योग हो सकता है। ओकार का जप जीवों द्विषयों में बहता है—जन्म के स्वर्ण में, जन्म से अनन्तरजन्म के स्वर्ण में और सुषुमा में प्रवेश कर ज्ञान के स्वर्ण में। जब हमारी चेतना प्राणधारा के स्वर्ण प्रवाहित होने सम जाती है उस विधि में व्यक्तिगत में सहज ही परिवर्तन घटित होता है, जिसकी हम पहली क्लृप्तगत भी नहीं कर सकते।

शब्द की शक्ति कम नहीं होती। उसकी व्याप्ति-दररोगी वैद पहुँच दरवाजों को खोल देती है, अज्ञाता ज्ञान ही जाता है, शक्तिशीलता शक्तिशीलता में बदल जाती है, दुःख में बदल जाता है। भगवान् भगवानीर में गौतम गणधार को ‘उत्थने इ का विगमे इ वा बुने इ वा’—इस विपरी का मंत्र दिया। इसके माध्यम से उनकी अनन्तचेतना जाग जड़ी। उन्होंने समूचे शुद्ध का अवगाहन कर लिया। ज्ञान के सब द्वार सूक्ष्म गण। शब्द में उठार सकने वाला ज्ञान उनसे अज्ञाता नहीं रहा। वे जुत के पारगामी बन गए।

वितातीतुत्र बहुत बड़ा था। उसने एक कन्चा की हत्या कर डाली। हाथ में उसका सिर है और उत्तरार खुन से सनी झुई है। जंगल में दीड़ा जा रहा है। पुलिस पीछा कर रही है। उसने देखा, एक साथु ध्यान-सूक्ष्म में खड़ा है। साथु के पास जाकर बोता-कुछ बताऊँ। साथु ने केवल तीन शब्द उत्तरारित किए—उत्पात, संविग, संवरा। वह चोर से साथु बन गया। मंत्र-शक्ति के द्वारा उसका स्वर्ण सी बदल गया। मंत्र के द्वारा प्रकट होने वाली ऊर्जा से व्यक्ति ने जो स्वामन्तरण होता है, वह हम मानते हैं, जानते करते हैं। ओकार का जप करने काले भी ओकार को मानते ज्ञाया है, जानते करते हैं। दूसरे मंत्रों का जप करने कालों की भी यही ज्ञान है। इसीलिए हमें शब्द की शक्ति में, मंत्र-शक्ति ने विषयास रखता है। केवल जानने से काम नहीं चलेगा, कूछ जानें। एक मंत्र के साथ

बहुत बातें जुड़ी झुई होती हैं। उन सबको जानना जड़ती होता है। ओकार एवं ज्ञानशील मंत्र हैं। यह ज्ञानगता की जुर्माने करने वाला और मोष देने वाला-दोनों हैं। इससे ज्ञानशीलता का विषय होता है, इसलिए ज्ञानगता पूरी होती है। इससे विता विर्मल होता है, इसलिए यह मोष देने वाला है। हम किसी मंत्र की विशेषता से प्रभावित होकर उसका जप शुल्क कर देते हैं। किन्तु समग्र ज्ञानशील के अभाव में पूरा लाभ नहीं उठा पाते। मंत्र के जप का फलता तत्त्व है—उत्पात के से होना चाहिए, वह नहीं होता। शब्द शास्त्र के अनुसार उत्पात के आठ स्वान हैं—क्षमा, कंठ, सिर, विहासूल, दृष्टि, नासिका, औष्ठ और तातु। किन्तु वह बात बहुत स्वूल जगत् की बात है। इससे फलते वह उत्पात न जाने वित्ती अवस्थाओं को पार कर जाता है। उसका प्राप्ति युलायार या शक्तिकेन्द्र से होता है। फिर वह तैजस-केन्द्र, आनन्द-केन्द्र और विशुद्धि-केन्द्र को पार कर तातु के पास आता है और दर्शन-केन्द्र-सूक्ष्मटि के मध्य तक पहुँच जाता है। उस विधि में उसकी तेजिविता प्रकट होती है। उत्पात के बारे में सम्पूर्णानन नहीं होता है तो जप से जिस लाभ की आशा की जाती है, वह परिस्त नहीं होता। मंत्र-शक्ति बतलाते हैं—पाप-जप से जी लाभ होता है, उससे हमार तुना लाभ अनन्द जप से होता है और अनन्द जप से जी लाभ होता है, उससे हमार तुना लाभ गानशिक जप से होता है। लाभ की दूसरी विधि है। यदि हम केवल शब्द के साथ चले, अर्थ की जावना न करें तो जो लाभ मिलता। जप की जावा शब्द से शुल्क होती है। फिर तब शब्द गाता है, केवल अर्थ जोप रह जाता है। हम ओर जावना को छोड़कर जारी जावना तक पहुँच जाते हैं—ज्ञानरूपक विधि में पहुँच जाते हैं। उस समय मंत्र वित्ती होता है—मंत्र का

उत्पात होता है, उसकी तेजिविता प्रकट होती है।

ओकार के साथ रंगों का सम्बोधन करने से उसका जप और शक्तिशाली हो जाता है। शान्ति, पुणि और मोष के लिए यदि ओकार का जप करता है तो श्वेतरंग के ओकार का जप किया जाता है। विभिन्न वैतान्य-केन्द्रों से जागृत करने के लिए विभिन्न रंगों के ओकार का जप करता होता है। ज्ञान-तन्त्रज्ञों को सक्रिय बनाने के लिए पीते रंग के ओकार का जप करता होता है और ऊर्जा की शुद्धि के लिए लाल रंग के ओकार का जप करता होता है। जप के तारे पहाड़ों को समझाकर यदि हम उसका प्रबोग करें तो ओकार एक शक्तिशाली साधन है—ज्ञानशक्तिशीलता का, मन को निर्मल करने का तथा जनेक लक्षियों और सिद्धियों को प्राप्त करने का। □





आचार्य महाभगवा

# योगसत्य से क्या मिलेगा ?

प्रक्षन किया गया-योगसत्यमें नहीं। जैसे कि जनयदिक्षितों योगसत्य से जीव क्या निष्पत्ति करता है? उत्तर दिया गया-योगसत्यमें योग किसीही योगसत्य से योग विशुद्ध बनता है।

जैन वाक्यमें योग की अनेक परिभाषाएं प्राप्त होती हैं। पतंजलि का अष्टाव योग ग्रन्थित है। ऐसी दृष्टि के अनुसार पाठंजलि योगदर्शन का अष्टाव योग जबकि आपके काली परिषेष है। उसमें सुन्दर समावेश किया गया है। वहाँ आशार शूष्टि का भी उल्लेख है और प्रायोगिक सामाजिक कामों का भी निर्देश है। शरीर की दृष्टि से जहाँ आसन आदि का महत्व है तो व्यायाम की उच्च शूष्मिका की दृष्टि से व्याया, व्यान, समाजिक आदि का भी निर्देश प्राप्त होता है। इन्हिन संघर्ष के लिए प्रत्याहार का निर्देश है। बुल निलालकर एक सुन्दर समाज बन जाता है।

जैन दर्शन में योग शब्द को मन, वचन, व्याय की प्रवृत्ति के अर्थ में प्रयुक्त किया गया है। व्यवहार योग है। जहाँ, निर्मिति है वहाँ अद्योग है। जहाँ प्रवृत्ति है वहाँ योग है। वास्तवकार ने भी प्रक्षन किया है, वहाँ इसी योग के संदर्भ में है। हमारा मन सम्प्रकाश्या प्रवृत्त हो, हमारा वचन सम्प्रकाश्या प्रवृत्त हो, हमारा शरीर सम्प्रकाश्य वेद्यादि करे, इस प्रकार का काम्यादि करने से योग निर्मित बन जाएगे, विशुद्ध बन जाएगी।

मन में अशुभ विचार आता है तो हमारा मन निलिन बन जाता है। वाणी के साथ यही काम्य नुह जाता है, जूसे में आकर अधिकृत शब्दों का प्रयोग करना, जान-झूँझकर सूठ बोलना, किसी की बदनाम करना, इस प्रकार के प्रयोग से वक्षन निलिन बन जाता है। शरीर के छारा किसी की कृप्त देना, लक्षणीय देना, प्रमाद करना, योगसत्यमें प्रवृत्ति करना शरीर का अवृत्त योग है। मन, वचन और शरीर की शूष्टि प्रवृत्ति करने से परिणाम यह आशा कि हमारे योग निर्मित बन जाएगी। योग विशुद्ध बन जाते हैं तो एक बड़ी साक्षण हो जाती है। यों तो अद्योग व्यवहार को प्राप्त करना साधक का परम लक्ष्य होता है। अद्योग की साक्षण नहीं है तो योग कुछ नहीं होगा। जैन वाक्यमें दो शब्दों का प्रयोग किया गया है समिति और गुणि। समिति जहाँ सम्प्रकृत योग है, वहाँ शूष्टि योग निरोध है। अशुभ प्रवृत्ति से, अशुभ विचारों से, अशुभ योगों से अपने आपको बचा लेना चाहिए। अगर हमें योगसत्य की प्राप्त करना है तो शूष्टि की साक्षण अनिवार्य है। उसके बिना योगसत्य ही नहीं सकता। योग सत्य के बिना योगों की विशुद्धि भी ही नहीं सकती। साधक पह ज्ञान रखे कि मेरे छारा अवृत्त योगों का प्रवर्तन न हो जाए। योगों में भी विशेष रूप से मनवोग अशुभ न हो जाए, इस बत्त के प्रति व्यवहार हो। एक आदर्शी जीववर्मन मनवोग की अशुभ नहीं होने देता है तो मेरा निर्मित भूत है कि उसका बैड़ा पार ही जाएगा। वह कभी दूष नहीं सकता। एक बन ही आदर्शी के बनान और नुकित का कारण बनता है। अबर आदर्शी का मन शूष्ट हो तो गहरा बनान नहीं होगा।

जैनदर्शन में दो प्रकार के बंध बताए गए हैं—इर्वर्कर्तिक बंध और साम्प्रायिक बंध। इर्वर्कर्तिक बंध मात्र वीतरान के होता है। यह बंध चूहा हल्का होता है। लम्बे समय तक टिकने वाले कर्म का बंध नहीं होता और आदर्शी को दुर्बोले बता नहीं होता। हमें व्यान देना चाहिए कि हमारा मन सत्य बना रहे, सामनसिकता विशुद्ध बही रहे। मन की सत्यता के ताथ बोहकर्म का विलम हो। बोहकर्म यही इतना होता है कि असत्ता होता है तो मनोयोग विशुद्ध बन जाता है और नोहकर्म मन पर हाथी-प्रकाशी हो जाता है तो मनोयोग निलिन बन जाता है। इसलिए नोहकर्म दूर रहे, प्रकाशी न हो।

हम सौगं जनता को प्रेरणा देते हैं कि नक्ष मत्त करो, लक्ष्म-जगदा मत्त करो,

नुस्ता मत्त करो, अहंकार मत्त करो जैसे। इन सारी बातों का सार यही है कि योग शूष्ट बने रहो। योग शूष्ट रहेंगे तो हमारा कल्पना हो जाएगा। मेरा मत्तव्य है कि आज भी संस-ग्रहाता लोग जनता के उद्धार में अपना योगदान दे रहे हैं। वे अपने संपादन के छारा लोगों को सक्षमता है और जनता कानों से निवारित करने का प्रयत्न करते हैं। उसका कूप कल भी जा रहा है। आज भी जनता में भारी जिन्हा रह सके और बुराहों को ज्यादा सक्षमता बनने का गौका न मिले, ऐसा प्रयत्न किया जा रहा है। सबसे बड़ी बात है कि आशी अपनी आत्मा को निर्मित बनाने का प्रयत्न करो। योगसत्य के छारा एक ऐसी निर्मित का जानारण किया जा सकता है जो हमारे योगों को विशुद्ध बना सकती है और वरम शान्ति प्राप्त हो जाए, ऐसी पूर्णिमा तैयार कर सकती है। हमारे योग निर्मित करें, इसके लिए अपेक्षा है कि हमारा राम-द्वेष वह जाव बात हो। जहाँ-जहाँ राम-द्वेष वह प्राकृत्य होगा, वहाँ-वहाँ इम योगसत्य से दूर चले जाएंगे और निरुना-निरुना राम-द्वेष जान्त होगा, उसने-उसने हम क्षम उठ जाएगी।

आशी के सामने समस्ताएं आती हैं। यह कई बार प्रवण जाता है, तनावप्रसाद हो जाता है। इन तनावप्रसाद न करें, तमसा को देखना सीख जाए, बातोंमात्र से उपरे समस्तने का प्रयत्न करें और उसका इल खोजें। समस्ता से कभी निराशा न करें, तुल्यी न करें। इस तर्थ को एक अध्यात्म ने अपने विषयार्थियों को प्रायोगिक उद्घारण से समझाने का प्रयत्न किया। व्यष्टिकर्ता गहोदव ने पानी से बग हुआ एक निलास हाथ में लिया और विषयार्थियों से पूछा-यारे विषयार्थियों। पह निलास ने बोला है कि इसे मैं थोड़ी देर अपने हाथ में रखूँ तो क्या होगा?

विषयार्थी-पांच-इस निलास को हाथ में रखने से बोहु खास तक्तीक नहीं होगी।

अध्यात्मक-जगर दो-दाई बाएं निलास को हाथ में रखूँ तो क्या होगा?

विषयार्थी-सारा आपका हाथ दर्द करने लग जाएगा और भी कई कट हो सकते हैं।

अध्यात्मक-यदि मैं दिनकर इस निलास को इल में रखूँ तो क्या होगा?

विषयार्थी-सारा आपके लिए एस्युलेन्स बीगारी पढ़ेंगी और आपको अस्पताल में भर्ती कराना पड़ेगा।

अध्यात्मक-यदि मैं थोड़ी देर बाद निलास को नीचे रखूँ तो क्या होगा?

विषयार्थी- सारा आपके जासाम निल जाएगा।

अध्यात्मक-विषयार्थियों। हमारे जीवन में भी यदा-कदा समस्ताएं ज्ञा सकती हैं। क्यों हम निलकर समस्ताओं के बीच को निला मैं रखेंगे तो हमारा समस्त खराब हो जाएगा, ताकि लोग होंग और अनेक बीनीर्थीयों को देख लोंगे कि जीवा निल जाएगा। यदि हम थोड़ी देर समस्ताओं को निला में रखें, उन्हें समझों और समाजान करें का प्रयत्न करें और निला के लक्ष्य कर ले तो हमारा निलग टीक रहेंगा और स्वास्थ भी अच्छा रहेंगा। ऐसी प्रकार हमारे भीतर राम-द्वेष के भाव व्याया रहेंगे तो हमारे योग अवृत्त बन जाएंगे। हम योगसत्य से दूर चले जाएंगे। कई बार आदर्शी अपने निलान के छारा हुआई बन जाता है और निलान के छारा हुआई बन जाता है। इसलिए राम-द्वेष नुका रहकर निलान करें। योगसत्य को बनाए रखने के लिए अपेक्षा है कि राम-द्वेष के चलों से मुका रहे। किंतु हम निल्कुल नुका बन जाएंगे, हमके ही जाएंगे, मनवासनि प्राप्त हो जाएंगी और हमें छारा ज्ञाराम निलेंगा।

# समस्या का समाधान संभव



समस्याएँ अनेक प्रकार की होती हैं। समस्याओं को 'मुरदा' संबोधन से उपरित दिया जाता है और मुख्य सेवा से कभी भी, चिल्हना ही बड़ा स्वयं धारण कर सकती है। समस्या होती हो, बहुत हो, जीवन-पर्यावरण में आती रहती है। नव में कई छिप हो जाए तो नीचा-पिहार करने वाले के लिए यानी एक समस्या बन जाता है। तुष्टिमता इसमें है कि शीघ्र ही छिप हो जब तक यानी को अन्दर पाने से रोके। यानी की समस्या का डिग्री समाधान संभव है।

एक बार चूहे ने खिलकर एक बैठक आयोजित की। बैठक में विचारणीय मुद्दा या-विली की समस्या। पांच-सात चूहों की बैठक होती थी। यदि यही क्रम चलता रहा तो एक दिन संभव है कि चूहों का देश ही समाप्त हो जाए। चूहे वो विविध दो विना थीं, वर्तमान की विना थीं, इसलिए समाधान के लिए अन्यथाकर्त्ताओं वैठक बुलाई गई थीं। चूहे बारी-बारी छड़े होते और अपनी मानसिक समस्याएँ जिसके अनुसार हल करते। परन्तु उन्हें ऐसा कोई समाधान का स्थान विना नहीं मिल रहा था, जिससे समस्या को दूर किया जा सके। अन्य में एक वयोवृद्ध चूहे ने सुझाव दिया-'क्यों ने विली के गते में एक बड़ी बौद्धि है। जब वह हमारी ओर आएगी तो बढ़ी जानें, हम सतर्क हो जाएं और अपने ने पहले ही अपने-अपने जिलों में बुझ जाएगी। इस प्रकार हमारी सुरक्षा ही सकेगी।' सभी को सुझाव पसंद आ गया। सभी में सुझाव की सहर्व समर्पण दे दिया। इन्होंने एक तर्किक चूहा घड़ा बैठक बैठक-विली के गते में बढ़ी बाधेगा कौन? यों बढ़ी बाधें जाएंगा, वह सेवा ने शहीद होने की जाएगा। विली के लिए तो यह और अच्छा हो जाएगा कि उसे चूहों के लिए कोई प्रयास भी नहीं करना पड़ेगा।' समस्या दुह बार ज्यो-को-न्तो खड़ी रही। बैठक के दरमान समाप्ति ने सभी चूहों से पूछा-'यह काम कौन कर सकता है।' अगली बातार में बैठे चूहे विली कतार की ओर बढ़ने लगे। हीसले के साथ करने का तरीका भी उन्होंने मातृम नहीं था। अधिनक दो चूहे समाप्ति के समान आए और जिनमें गाव तो बोले-'यह कार्य के कार सकते हैं। काम का विवित उन्हें दे दिया जाए।' बड़े चूहों ने तो यहां तक रुका कि यह असंभव कार्य है। अत-प्रतिशत तुम्हारी जान लेंशियम में रहेंगी। कामी विरोध होने के बावजूद समाप्ति ने काम का विवित दोनों चूहों को सौंप दिया।

दोनों चूहों ने जबसे पहले यह जानकारी की कि विली खाने-बैठने के लिए कहा-कहा जाती है, उसके जाने का समय बहुत है, जिस बार में बैठकर वह आराम से दूष पीती है। यह बड़े से बड़े नींद की गोलियां खारीथी। फिर रुचि भी बेला ने उस बार में चूहे जड़ों प्रतिदिन विली दूष पी जाती थी। चूहों ने दूष में नींद की गोलियां मिला थीं, और विली के आने का इन्तजार करने लगे। सहसा चांद लोहा-सा बदलों की ओट में गया और अंदरकर कह मीका देखकार विली बार में प्रविष्ट हुआ। दूष के पास पहुंचकर उसने सारा दूष बन्द बिनदी में ही समाप्त कर दिया। नींद की गोली चांद असर हुआ और विली दूष के पाव के पास ही ही रुक्ष और तब दोनों चूहों ने आराम से विली के गते में बढ़ी बौद्धि दी।

चूहे नींद की गोलियां खरीकर लाए था नहीं, दूष में छली था नहीं, इस कटनाकम की गड़राई में हम नहीं जाते परन्तु यह ज्ञानमय आनंदकर छले कि विली के गते में बढ़ी बौद्धि पाना संभव है, असंभव नहीं। बड़े भी समस्या ऐसी नहीं हैं।

विस्तार समाधान निकलता पाना संभव न हो। हर समस्या का समाधान संभव है। ऐसा ही सकलता है कि एक-दो या चार-पांच बार में समाधान न मिले परन्तु सकारात्मक विश्व में लिए गए हर प्रयास से

● साथी प्रदूषक कल्प द्वारा समाधान मिलता है, सफलता मिलती है, तिमिर की पटा दूर होती है और नई आशा का सूर्य उत्तिज होता है।

यह सही है कि परिवार, समाज, संघ व संघटन के बराबर पर सामुदायिक जीवन के बीच जन-समाज के समय-समय पर समस्याओं का समाप्त करना पड़ता है। यह पुराव हो या नहिलाएं, बच्चे हो या बुज्ज, सबको समर्थन अपना आसन लिए रहती है। आखिर ये समस्याएँ कहों पैदा होती हैं? वे कोई आपना सिर ढारती हैं। उन संघर्षों को जानना आवश्यक है।

## पारस्परिक संवाद की कमी

वर्तमान समय में चांग-डैड का जीवन हम सभी भी रहे हैं। हर व्यक्ति वह कलाता नजर आएगा कि अभी समय नहीं है, बल्किं ज्यादा है। ऐसे ने, ऐसे अनेक स्वल्प और प्रसंग होते हैं, जहां हमारा संवेद प्रत्यक्षता: अत्यं या न के बराबर होता है। क्या हुआ, क्या नहीं हुआ, इसकी जानकारी हमें किसी व्यक्ति से या किसी स्वेच्छा से ही मिलती है। परिचालन: तथ्य के सच्चून संतोषों से हम अनगिन रहते हैं। वे ही कल्प और तथ्य जब एक समस्या का स्वप्न लेकर हमारे जीवन पर असर करने लगते हैं तो हम उनसे प्रभावित होते हैं। उसके समाधान का तरीका परस्पर विल-बैठकर बताए से निकल सकता है परन्तु हमके लिए भी हमारे पास समय का अभाव है। परस्पर झलक संवाद न होने से कम्पुनिकेशन गेप बढ़ता है और कुछ ऐसे तथ्य जो समस्या के अंदर शामिल नहीं हैं, उसके प्रति भी मन में संवेद पैदा होने लगता है। दूरीका मन-सी-मन बहुत लगती है, ज्ञानार्थ बहुमूल होने लगती है और समस्या का स्वरूप दिनी-दिन विकराल होता जाता है। उस स्थिति में यदि सकारात्मक सौभाग्य के साथ कुछ समय लाभकर परस्पर देखत-दीकर कर ले तो शीघ्र ही समस्या हो निकल पाई जा सकती है।

## कहाने का सारीकरण

एक छोटा-सा कार्यकर्ता अच्छे बात करते-करते बड़ा काम करने लगता है। समाज के लोग कभी व्याप्ति चाहा में कह देते हैं-'आजकल तो तुम्हारी पकड़ी भी एक सुख में बहले गही है।' ऐसे ही समाज में कोई व्यक्ति तुष्टिहाँस है। लोग उसे कटाक बताते हुए अंदा कह देते हैं। इस स्वप्न में बोलना बत्ते ही पुट कर दे, बनता के आंह इसका असर बोला पर अच्छा नहीं पड़ता। बोला की आत्मा भी तर लग जायेगित ही जाती है और बानी का तीर जिगर की शीघ्र देता है। अक्सर हम उसके परिवार, समाज में जानी का संघर्ष करने नहीं रख पाते और आपस में एक-दूसरे को बोल पहुंचा देते हैं। कई बार उस समय मन में प्रतिशोध की आवना जब ले लेती है। फिर तो कटु-बदलों की सीधा गली-गलीब, चारपीट और हिस्तात्मक प्रश्नियों तक ही सीमित नहीं रहती। वेर से वेर बढ़ता है-इस कठन को सालाहित होने का गीका गिर जाता है। बस्तुः आपसी देश, पारस्परिक विश्वन आदि विवितों के लिए जानी का यह अधिक भी जिम्मेदार है। सास-बहू के जगह, पति-पत्नी के लीच कटुता, भाई-भाई के लीच मनमुदाहर,

संघ-समाज के घटतल पर बन-जैद आदि समस्याओं की गुरुभात वारी के असंयम व असंयता का दृष्टिरूप है। अपेक्षा यह है कि उस स्थिति में आप दिवान और हबेहा ठंडा रखेंगे, दिवान में एक आइस फैस्टरी स्वापित रखेंगे तो हबेहा नहीं रही परं संतुलित वात का उत्पादन होता रहेगा।

卷之四

कही-कभी परिवार, संघ और संघटन के बारतील पर कोई कही बात कह दी जाती है। हो सकता है कि कहनेवाले ने दूरियों बचाने के लिए ऐसा कहा हो। पेसा भी हो सकता है कि कहने वाले ने हमारे अब्द कोई कभी या कम्होरी देखी हो और हमें सुशाश्वरने के लिए ऐसा कहा हो। पर हम बात को पकड़ लेते हैं। जगह-जगह उसकी चर्चा करते हैं कि इसने मुझे ऐसा कह दिया तथा हम भी यह बन बना लेते हैं कि समय आने थे, कभी उसका भी मुँह तोड़ के जबक देंग। बातों की पकड़ और बातों की यह मेरे आश्रय देने से कही-न-कभी हो ज्याता बहुकरी ही है, कभी न कभी तो बिस्फोट होता ही है। इससे समस्ता की और अग्नि अधिक अधिक लगती है। किसी ने अगर याती है थी थी और हमने बढ़ि इस कान से सुनकर उस बात से निपलत दिया, नन मे बिटाकर रखने वी ज्ञा-प्रवृत्ति नहीं रखी तो पह याती हमारे पास रहीने कैमेंजह तो हर समय कहने वाले थीं ही



कचोटी रहेगी कि उसने उस समय अपश्चिमी का इस्तेमाल कर दिया था। जिसी के बुल बह देने वाल से हमारे शरीर में खोड़ा पैदा नहीं होता, प्रत्युत् करने से कहने वाले यह मांग छिप दता है।

भगवान् यहांपरी की बाणी का एक सूक्ष्म हमें प्रेरित करता है—‘आपा कला पिकाता थे, तुहाँ प सुखान था’। आला अपना कर्ता और भोक्ता स्वयं है, आला ही अपने अपने कुछी बनाती है और आला ही अपने जाप को सुखी बनाती है। सुख-दुःख के सूखनकर्ता हम स्वयं हैं। पैरिक शस्त्रों ने लिखा है—‘बधासौ रोको पिक्ष, तथेद परिक्षति’। व्यक्ति की जैसी सचि होती है, वह उसके अनुरूप अपना संसार बसा लेता है। आप कभी यह स्वीकार न करें कि कोई दूसरा व्यक्ति आपको दुखी करा रहा है। दूसरे व्यक्ति के कार्य और कृत्य से हमेंगा निर्भिन्न एवं अलगभित रहे। देखिए, तुफान ताजा चलते हैं, जलधियां हमारे चलती हैं, छातायात फैलती जाती है, हिमालय नवा कर्ती उनसे हिलता हैप्रकृतिकृत होता हैटेस्वार्थी वह है कि सहने की क्षमता के अभाव में ही दूसरा हमें दुखी करा जाता है और इस दुखीराम से दुखीराम बन जाते हैं। पैरिक शिष्टि ने ज्ञानस्वरूप है—सूखनशीलता और प्रशंसित रहने की क्षमता का निष्पत्त करना।

प्रतीक्षा

चीमली भट्टाचार्य के उत्तरपूर्व ने लिखा कहाँ तफलीकी के केव में अपलब्धिग

विकास हुआ है। उसका परिणाम यह आया कि लोगों के पास अधिक सम्पत्ति बढ़ी। विद्या और समृद्धि की ऊंची गीतारों को देखकर मन में वह भावना थी पैदा हुई कि हम कुछ कर गए, हम कुछ ही नहीं कर रहे। जिन्होंने की इस बाली पर उड़ चीं देतगा वह भी विकास हुए विना कही रहा। अब ग्रामः हम यह देख रहे हैं कि अधिक पढ़े-लिखे चाहे-बहनों का इसी प्रबल है तथा जिनके पास अधिक समृद्धि अधिक है, वहाँ भी हानि प्रबलग और घटती है।

कहीं बार दो-बार अक्षित परिवार का समाज के बगतास पर ऐसे नित लाते हैं यो जिसा और अर्थ के लोग में नित्रोप समर्थनान है। उनमें अपनी-अपनी बात स्थापित करने का आवाह रखता है। प्राच: ऐसे अक्षितों का इसी आपस से उच्छाने लगता है जिससे समस्याओं का ज्ञान उधर जाता है। उस समय खिति और अधिक फिल्टर ही याती है जब इन्हे जबना से प्रसन्न अक्षित अपनी आवेगों-संविगों पर निर्भय नहीं रख पाते। पहले-लिखे एवं आर्थिक दृष्टि से समुद्र अक्षित भी इस प्रकार की जाता का प्रयोग कर बैठते हैं जिसको सुनकर घनों में शीशा गम्भीर कर पिल उठता है। यहाँ की टक्कर वे संगम है जिस अक्षित जीवित जब बार परन्तु इसी वीट टक्कर में ले किते-खिते लोगों का बीरियर तक नेशन बढ़ते हो जाते हैं। यह हम सबके प्रत्यक्ष है।

अपेक्षा तो यह है कि इन्होंने की भावना को सकारात्मक स्पष्ट में घोषित प्रणाली  
बनाने की चाहिए।  
करनी चाहिए ताकि  
व्यक्तिगत का एक नया  
कर्तव्य उग्रकर साफल्य  
आए। इन्होंने से इसी  
व्यक्तिगती की हमेशा  
अपनी जुबान पर  
'सुखर फैस्टी' खालिता  
विद रखना चाहिए,  
ताकि इन्होंने का स्वरूप  
दिखासाकड़ न रहे।  
संभव हो सके तो  
आजम में इन्होंने की न  
उठाने के आजम रखो।

अपने बात रखे, दूसरे क्य इगो दूसरे के पास रहते हैं। एक-दूसरे के इनो को ऐस़ा मशुकाखी के छोटे में हाथ डालने के समान होता है।

हर समस्या का समाधान होता जा सकता है। बताते ही हमारा सम्मान विद्यालय वित्तन और स्वतंत्र दृष्टिकोण विद्या में हो जी काफ़ समस्या के समाने पूछने देक्ते हैं। शारीरिक सम्भवा और संस्कृति में पूछने देक्ते ही समस्या ही नहीं है। पर्याप्त पांच दो परम्परा उन्हींने शारीरिकी कीरणी के समाने साथ नहीं पसारे। साथ कभी भी असम्भव के समाने होती नहीं पैताता। इसलिए न बच्चाकर बढ़ना चाहिए, न छात्र पर हाथ बरना चाहिए, न मन में निराकार जीनी चाहिए, प्रत्युत् समस्याओं से संदेह लोड लेना चाहिए। समझ है कि परिचाम दी-बार प्रबलती के काव आए, संख्या है कि सफलता कृपा दैर से गिरता।

समाज और समाजान के संवर्धन में राष्ट्रकृति दिनांक की इन औनस्ती परिस्थितों के साथ समाजान करता उपलक्ष्य लगाता है-

‘जब आता है तूफान बर्फड़र भी उठकर,  
जनता तब कोपाकुल हो सूखटि चढ़ाती है।  
दो राह, समय के रथ का धर्द-धर्द नाव सुना  
किंशुषन खाली झटो कि जगता छाली है।’

## आसनों के प्रकार

- पनि किमानलाल

आसन के अध्यास से विद्रोही और समृद्धि बढ़ती है। समृद्धि से प्रसान्नता उत्पन्न होती है। व्यक्ति स्वाध्य का अनुभव करता है। जबकि एवं शाफिल उपनिषद् में आसन-विवर करने वाले जो तीनों जप्त का विवेता बताया था है—‘ऐनासन विवितं जगत्वं तेन विवितं भवति’। आसन-सिद्धि या आसन-विवर तब ही माना जाता है जब साधक तीन घटे से अधिक एक आसन में विद्य और सुखपूर्वक बैठ सकता है। आसन की विवरता के लिए सत्यगुण का विकास आवश्यक है। आसन के अध्यास से शरीर की नहता और तमोगुण का विलय होता है। यह वीं विवरता मिटती है। परिणामतः साधक की आपु पर विवर होने लगती है। आसन विद्य करने से पूर्व प्राणायाम द्वारा नाड़ी शोषण आवश्यक है। नाड़ी शोषण से ही शीर्ष ब्रह्म तक आसन से सुखपूर्वक विद्य उत्पन्न वा तयता है। आसन और प्राणायाम एक-दूसरे की प्रभावित करते हैं। आसन-सिद्धि के लिए आसन का अध्यास और विवरता जरूरी है। हलांकि आसन और प्राणायाम को महर्षी वत्तवालि ने पृथक-पृथक अंग के रूप में स्वीकृत किया है।

卷之三

आसन लारा का विभिन्न आकृतियों से बदलते हैं। ये आकृतियों जीवों की शरीर-रचना एवं आकारों से पहचानी जाती है। इसलिए ८४ लाख जीव-प्रजातियों की शरीर-रचना के अनुसार ८४ लाख आसन बन बाटे हैं। इन आसनों के अन्यास और साक्षा के लिए अग्रेष जीवन चाहिए। साक्षा की दृष्टि से भी सब का महत्वपूर्ण उद्देश्य नहीं है। मनुष्य इस छोटे-से जीवन में बिल्कु आसनों का अभ्यास कर सकता है। ऐसा उद्दिता ने

84 लाख आसनों का विवाद किया गया है उन में से 32 आसन ही ऐपकर हैं। श्री गोदखण्ड के लिये स्वत्त्वाभासनों को इनमें आसन की अधिक महत्वपूर्ण हुए। उन्होंने हठयोग प्रचारियों ने न्याय आसनों की चारों ओंकों है। जिन्हीं परम्परा में न्याय आसनों का उल्लेख किया गया है। कठी-कठी सिद्धासन और कमलासन के बारे में आसनों का ही विवाद किया गया है। जल्द वे आसनों की वर्णिमा का प्रदर्शन करते हुए कहा गया कि केवल एक सिद्धासन ही वर्षीय है:

एक विकासी प्रोजेक्ट विकास करना।

वासने दिव्यांगां त वासने देवींगामः।

त विनाशी समाज त विकासी समाज

न लेवर साक्षात्, न विवरणा उभयं  
प्रियम् है तथा ऐसी तथा विवरणी तथा यही है

प्राचीन विद्या के लिए बहुत अचूक

एवं यस्मात् विद्युति विद्युति विद्युति

१८८

आसन करने से शारीर स्वस्थ बनता है, यह ऐप सच्च है। आसनों का पूर्ण उद्देश्य है—विद्यता, एकता और दिति वी विरक्तिता। यह तब प्राप्त हो सकती है जब व्यक्ति आसनों का अभ्यास विनियमित करे। विद्यति आसनों के परिणाम की दराति हुए कहते हैं—‘ततोऽन्वयिष्योत्’, आसनों से सर्वी, गमी, प्रिक्ता, अप्रिक्ता अदि इन्होंने पूरा अभियाप्त हो जाता है। आसनों से रुक्षेण्य का विभास होता है।



सारिक गुण का विकास होता है। सारिक गुण के विकास से ही साधन का मार्ग स्पष्ट होता है। व्यक्ति तिक्ष्ण व्योंग प्राप्त होता है। अल्लन के अभ्यास से व्यक्ति का शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक स्वास्थ्य ही दीक नहीं होता, बल्कि उससे जो एक महान् उपलब्धि होती है वह है—आध्यात्मिक स्वास्थ्य। जागीर की विकाराल से ही नन की एकाग्रता बढ़ती है। नन की एकाग्रता ही अभ्यास के द्वारा उद्घाटित होती है, जिससे व्यक्ति अपने स्वास्थ्य में अवलिङ्ग होता है। प्रेक्षा साधन की वृद्धि से अल्लन-आधायाच की श्रीमयों प्रस्तुत की जा रही है :

卷之三

1. श्रवण-स्वाध : स्रोत कर लिए जाने वाले आमना।
  2. निर्बोधन-स्वाध : पैठ कर लिए जाने वाले आमना।
  3. उर्ध्व-स्वाध : स्वप्न होकर लिए जाने वाले आमना।

#### 4. विजिष्ट आलन।

विधिवत् शरीर को रिहर बना कर लो आसन किया जाता है वह काम गुणि है। काम गुणि शरीर का संयम है। यह तीनों प्रकार से हो सकता है—लेट कर, बैठ कर और छड़े हो कर। इन तीनों प्रकार के आसनों को रिहर किया जा सकता है। आसन की तिथि सरलता से प्राप्त हो जा सके। इसके लिए सर्वथम अपन-स्वान से आसन का प्रारम्भ करना शरीर विकास की दुष्टि से उत्पन्नी है। बच्चा प्रारम्भ में लेट कर किया करता है फिर बैठता है और फिर छड़े हो कर उपर्यानी बैठन-पायां करता है। अतः आसन का

इस भी शब्द, निर्धारण और उर्वरिक्ति के लम्हे से रखा गया है। यापन-स्याम के अन्तर्गत मुझे हुए आसनों का विवरण दिया गया है। लेटेंसे पर जो ऊंचे प्रभावित होते हैं उनको लक्षित कर यापन-आसनों का बुनाव किया जाता है। यापन-स्याम वाले आसन थीट के बल और पेट एवं स्टीमों के बल थीट कर किए जाते हैं, वे निचलिकृत हैं।

સાહુ-સાહુ બેટાના વિધા કર્દે રહ્યો આપણ

1. शमगासन (कापीत्तर्थ) 2. उत्तानपादासन, 3. पक्षानुवृत्तासन, 4. संचीगासन, 5. हलासन, 6. कर्ण धीङ्गासन, 7. मन्त्रासन, 8. मन्त्रासन, 9. छज्जनासन, 10. शालभासन, 11. घट्टासन, 12. हृषकेस्तम्भासन, 13. गीकासन।

1 विद्यार्थी 2 विद्यार्थी 3 विद्यार्थी

1. शुक्रावान्, 2. रात्रिवासन, 3. वृद्धवासन, 4. वायुवासन, 5. वस्त्रवासन, 6. ऊर्ध्ववासन, 7. उच्चवासन, 8. गोदूबासन, 9. गीमुखासन, 10. जानुविशासन, 11. पश्चिमोत्तासन, 12. अर्द्धमलयन्त्रासन, 13. उष्टुपासन, 14. मिळासन, 15. द्वादशवर्णासन, 16. मिहासन, 17. हंसासन, 18. कुम्भासन  
उपर्युक्त वासने सभी एक विशेष लाभी वासने हैं।

1. विद्युत 2. वायरल 3. वैज्ञानिक

१. लक्ष्मीसन, २. लक्ष्मीसन, ३. लक्ष्मीसन, ४. लक्ष्मीसन, ५. लक्ष्मीसन, ६. लक्ष्मीसन, ७. लक्ष्मीसन, ८. लक्ष्मीसन, ९. लक्ष्मीसन, १०. लक्ष्मीसन।

卷之三

१. शीर्षसन, २. अर्द्ध शीर्ष प्रशासन, ३. मधुरासन, ४. छलासन, ५. उपरिक्षमासन।

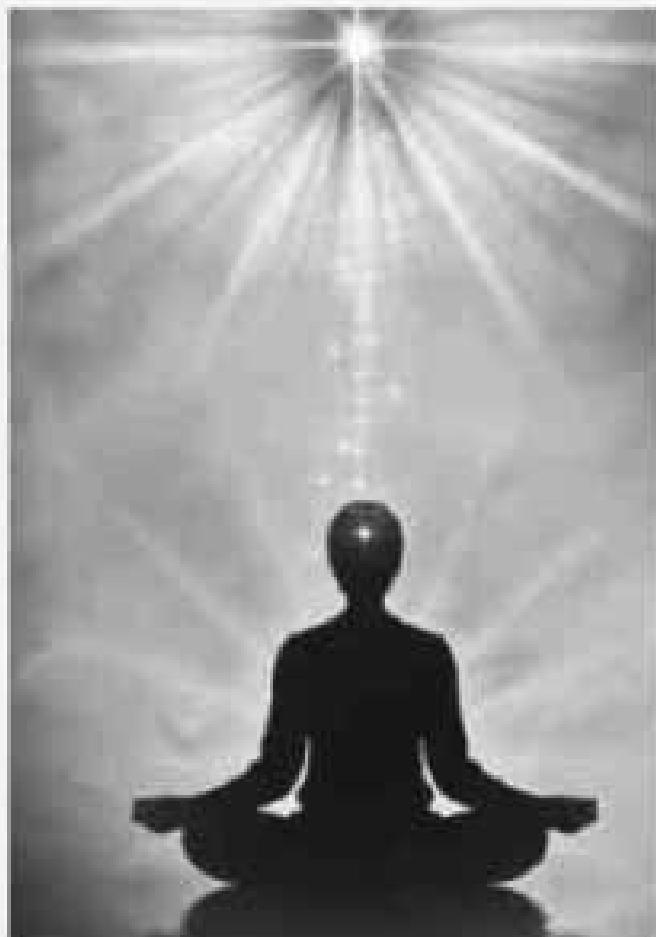
# प्रेक्षा-कथा

संपादक - मुनि दुलहराज



## अचिकित्स्य

एक रोगी डॉक्टर के पास गया। औषध की विश्वास्यता थी। उसने कहा, 'डॉक्टर साहब। आख से कूप थी दिखाई नहीं देता। कूप हताह कीजिय।' डॉक्टर ने कहा, 'फँडो उस बोई पर क्या लिखा है?' 'डॉक्टर साहब। असर दिखाई नहीं देता।' 'बोई की ओर देखो।' 'डॉक्टर साहब। बोई कहा है?' 'सामने की चीत पर बोई ढंगा है।' 'डॉक्टर साहब। चीत कहा है?' 'अब तम चोर जाओ। तुम्हारा हताह हीने दाता नहीं है।' हमारे बहुत सारे धैर, बहुत सारे सिद्धान्त और बहुत सारे शास्त्र प्रकल्प ऐसे हैं, परन्तु जिसकी बुद्धि में इतनांशीलता नहीं है, उसके लिए बोई अचं नहीं है, शास्त्र का, धैर का और सिद्धान्त का।



## खांसी में दही

एक व्यक्ति बीमार हो क्या। वही कहा बहा फैलीन था। वह बीमारी में भी उसे नहीं छोड़ता था परन्तु दही और खांसी देने एक साथ नहीं चल सकते। धैर आता है, दहा देता है और कहता है कि दही कह परहेज रखना, वही मत खाना।

रोगी बहता है, 'मुझसे ऐसी बात नहीं करो। मैं वही नहीं लीड सकता।'

एक धैर बहा अनुभवी था। उसने पूछा, 'आपको खांसी आती है?' रोगी- 'हाँ, खांसी आती है।'

धैर- 'क्या उपचार किया।'

रोगी- 'क्या उपचार करें, जो भी आता है, कहता है दही मत खाना। बिना बही खाएं, मैं रह नहीं सकता। इसलिए बात बनती नहीं।'

धैर- 'मैं आपको तात्त्व देता हूँ कि आप दहा भी खाएं और दही भी खाएं। आप दही नसर खाएं।'

रोगी- 'आप बहुत अनुभवी हैं, अगर आप पहले जह देंते तो मेरी खांसी कभी भी ठीक हो जाती। वैदिकी कराण क्या है कि सब दही खाने वो भगा करते हैं और आप दही खाने के लिए कहे हैं?'

धैर- 'मैं अनुभवी नहीं हूँ। एक दही के निलाने लग होते हैं, तो नहीं जानते। दही को नया दिया तो खाने में दोष नहीं। बिन्दु मैं आपको कहता हूँ कि दही खाना चाहिए, न यह हुआ नहीं। कम-से-कम आपको ये तीन लाभ तो ही हैं-

खांसी दमो धीरगनेन, तापाः सन्ति वयो शुपण्।

१. वार्षक्यं न वा वीर्यं, न रक्त भक्षणी वर्षणित्।

२. खांसी में दही खाने वाला कभी बुझ नहीं होता।

३. खांसी में जो दही खाता है, उसके पर कभी चोरी नहीं होती।

४. खांसी में जो दही खाता है, उसे कुछ नहीं कहता।

रोगी ने तीनों बातों की सुनकर ताकल कहा, 'जब मैं दही कभी नहीं खाऊंगा।'

धैर ने कहा- 'नहीं, आपको खानी चाहिए।'

रोगी ने कहा- 'नहीं, कभी नहीं।'

बुद्धापा दिसको आए, जब वह पहले ही बत चूसे। दोस्रे कैसे हो, जब दही खाने वाला सारी रात खानका रहे। खांसी में दही खाने वाला बिना लाठी के सहारे बत नहीं सकता और ताकी ताप में ही ही कुत्ता कैसे काटेगा?

# जैन दर्शन और अनेकान्त - 1

- कृष्णार अनेकान्त जीव

**जी**वन न केवल चहुआपायी है अपितु चहुतरल्पी भी है। इस पिंडिता-बहुल जीवन की गहन अनुभूति से दो प्रकार की विनतन बाहुओं का विकास हुआ।

(1) प्रथम एकत्रिकायी विचारशास्त्र जो पिंडिता अनेकान्त को तत्त्विक रूप से स्वीकृत नहीं करती।

(2) दूसरी अनेकान्तायी विचारशास्त्र जो विविधताओं का तत्त्विकरण करती है।

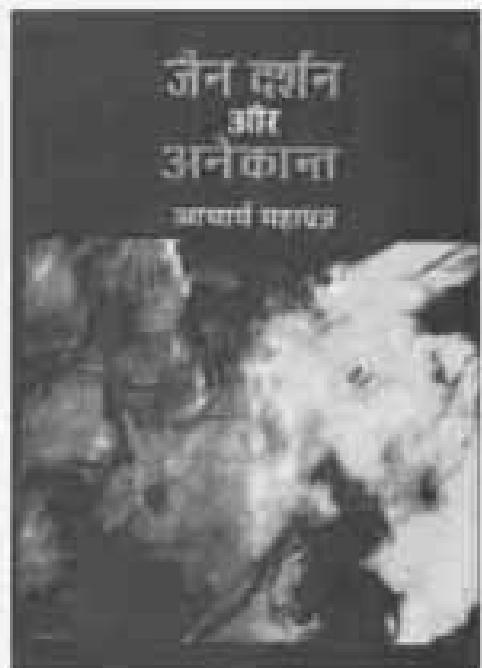
इन दोनों बाहुओं का अपना इतिहास, तरह दोनों रूप रूपा विवेचन विषय है जो वैवाहिक जन्म की संविधान से प्रभावित करते होते हैं।

भारत विविधताओं का देश है। यहाँ हजारों साल से विविध धर्मावलम्बी अनेक भाषाभाषी ऐसे लोग रहते हैं जिनका

जान-पान और राज-साज एक दूसरे से भिन्न है। मूर्यालीकरण के साथ यह विविधता और बहिर्भूतीय भूमिका आवश्यकता यह है कि सभी भारतीय एकता के सूच में नुदी रहे। इस एकता की सिद्धि के लिए यदि हम अधिनायकायी ढंग से विनता की समाप्ति की करना चाहेतो तो वारस्वारीक बहुज्ञातों ने बहुतीय भूमिका रखी है, हमारा यह प्रयत्न सफल भी नहीं होगा। अतः व्याख्यातिक विकल्प यह है कि हम विविधता जैसे बान्धता हैं और सब ही विविधता में ओत्तेत एकता को भी उत्पाद करें ताकि जहाँ एक और प्रत्येक भारतीय अपनी-अपनी पहलिये से जी सके ताँ दूसरी और वह रास्ते के साथ भावनात्मक रूप से जुड़ा भी रह सके। अनेकान्त की व्याख्यातिक दृष्टि इस राष्ट्रीय महत्व की समझान के सम्बन्ध में असूख दोगदान दे सकती है, इसलिए अनेकान्त का उचित परिक्रमण में विशेष होना चाहिए। इस दृष्टि से आचार्य महाप्रज्ञ की कृति 'जैनर्थन और अनेकान्त' बहुत अधिकारीय है।

आत्मोच्च द्रव्य में अनेकान्त, स्थानान्तर तथा नववाद विषय पर गंभीर चर्चाये हैं। आचार्य महाप्रज्ञ का अनेकान्त को लेकर अनेकान्त उदारतायी दृष्टिक्षेप है। वे इन चीजों पर सुनुपुरी में कहते हैं कि-

'अनेकान्त मूलतः वैवी का वैवाहिक सिद्धान्त है। अनेकान्त का आर्थ



है—अभिनवता की स्वीकृत करना और विनता ने सहजस्त्रित्व की समाधान की खोजना।'

यह-यह अनेकान्त के प्रबाल का प्रसंग आता है तथा-तथा वैनेकान्त की तरफ से यह प्रश्न उठता है कि अनेकान्त वही समस्त समस्याओं का समाधान करने में सक्षम है तो सर्वज्ञतम् नैव समाव विस्तीर्ण अनेकान्त विरासत में पाया है, स्वयं पारस्परिक महाभेदों का समाधान खोजने में ज़रूर क्यों है? यह प्रश्न निलंबित ही है, क्योंकि समस्ती अपनी-अपनी हृषिती है, अनेकान्त राग है। अनेकान्त अस्त्राचार द्रव्य है क्या उसका विचारन संभव है? विवरी के बटवारे ही जाते हैं—यह हिन्दुस्तान, यह पाकिस्तान, यह लंस, यह जीन इत्यादि। विन्तु मनुष्य अबने बटवारे वी प्रवृत्ति कही नहीं छोड़ता, वह अभेद में भी बैद कर देता है। क्योंकि उसका दृष्टिकोण व्यवहारिक होता है।

हिन्दुस्तान सिर्फ उत्तर से दक्षिण, पूरब से पश्चिम तक एक नहीं है। यह बरती से ज़ज़ाज़ा तक भी एक है। हिन्दुस्तान के आकाश पर विन्ता अनुपमि के अन्व देश का कोई भी विनान उड़ाया नहीं जा सकता। अनेकान्त भी बढ़ गए। अनेकान्त जाकाश की जाति ही अस्त्राचार स्वरूप पालता है। यह सबको एक-सा अवगाहन, एक सी छत देता है। फिर भी इस बैद डालते ही हैं। इस विवर में आचार्य महाप्रज्ञ का विन्तन बहुत उदार विचारी देता है—

'जैन परम्परा में आज अभेद सम्प्रदाय है, उनमें अभेद महाभेद भी है। यदि अनेकान्त के आशार पर भावभेद का मूल घोड़ा जाये, विन्ता विचारी की सम्प्रदाय की जाये तो शावद भेद के लिए विनता बवेद, मैं कह नहीं सकता। ही सहज है कूछ भी न बचे। विन्तु इस विना में बहुत कम काम हुआ है। अभेद प्रसंगे में आज्ञा बद्धाने में ज्यादा रस लिया गया, अनेकान्त का प्रबोग नहीं किया गया।' (पृष्ठ 147)

समीक्षा प्रन्थ दो भागों में विभक्तित है। प्रथम भाग में मुख्यतः अनेकान्त पर विचार लिया गया है, द्वितीय भाग में वैद दैत्य के कुछ अन्य महात्म्यपूर्ण वक्तों पर भी विचार किया गया है।

प्रथम भाग—अनेकान्त

अनेकान्त का चार अव्यायों में सरल रैति से समझाया गया है। विसमें द्वैतवाद, स्पादाद और जन्म, नववाद तथा स्वद्वाद की जांच की है।

द्वैतवाद

अद्वैत की समझने के लिए द्वैतवाद को समझाना आवश्यक है। द्वैत का आशार भेद है और व्यैत का आशार आभेद है। जैन दर्शन भेदभेदात्मक अस्तित्व को मानता है। उसके अनुसार जन्म में द्वैत भी है, अद्वैत भी है। सर्व सामान्य अद्वैत है, विशेष की दृष्टि है। आचार्य महाप्रज्ञ लिखते हैं—

'अनेकान्त के अनुसार द्वैत और अद्वैत भेद और अभेद के आशार पर प्रतिष्ठित है। द्वैत के लिए द्वैत नहीं हो सकता। अभेद का आर्थ विन्तु है अस्तित्व। उसकी अपेक्षा अद्वैत सिद्ध होता है। अपने-अपने विशेष तुग की अपेक्षा से अद्वैत सिद्ध होता है। अपने-अपने विशेष तुग की अपेक्षा से द्वैत सिद्ध होता है।' (पृष्ठ 7)

जन्म में जीव, पुरुषात, र्क्ष, अर्धर्क्ष, लालाश, काल-ये जह इन्ह हैं। सर्व

सामान्य इन सुधी में विद्यमान है, इसलिए सत् ती की अपेक्षा अभेद है, अद्वैत है।

अपनी-अपनी शिरोपत्रजों के कारण एक दूसरे से पृथक है, इसलिए भेद है, द्वेष है। प्रत्येक द्वय समर्थ वालने वालों ने द्वैत-अद्वैत, भेद-अभेद को सम्मीलि किये हुए हैं। उन्हीं के शब्दों में-

'जैसे दो द्वयों में अभेद और भेद का संबंध पाया जाता है, ऐसे ही एक द्वय में अभेद और भेद-दोनों पाये जाते हैं। गुण और पर्याप्त द्वय (द्वय की प्रत्येक रूपि) में होते हैं। उसके बिना नहीं होते। इस अभेद से द्वय तथा गुण और पर्याप्त नहीं हैं। इस अभेद से तीनों-द्वय गुण और पर्याप्त में भेद है। एक ही द्वय द्वय की द्वृष्टि से एक और पर्याप्त की द्वृष्टि से अनेक है।'

द्वय को समझना है तो गुण और पर्याप्त को भी समझना होना। सम्पूर्ण द्वय का स्वरूप समझने के लिए 'प्रमाण' का विचार हुआ। केवल पर्याप्त को समझने के लिए 'नव' का विचार हुआ। आचार्य महाप्रज्ञ नहीं है कि-

'जैन धर्म में नक्षत्र वा विकास वज्रों हुआ था और प्रमाणवद वा विकास वाद में... सम्बन्ध और सिद्धान्त ने नये को ही प्रधानता दी। हरिभूद्ध और अकलीक के बुग में 'प्रमाण' को प्रधानता मिल गई।' (पुस्तक 16)

नय प्रमाण का अंश है-

नयो वा उल्लेख वाग्वाची, कसाय पादुड तथा पट्टव्याङ्गान ने सर्वप्रथम प्राप्त होता है। वहाँ द्वयार्थिक, पर्याप्तार्थिक तथा वैयाकादि वर्णों के आवार पर ही विषय वा विवरण किया गया है। उसके बाद अनुबोगद्वार सूत्र में सर्वप्रथम वैयाकादि सत्ता नयों की परिभाषा द्रावत होती है। अचार्य महाप्रज्ञ ने क्षगुञ्जोगदारार्थ का सुपादन तथा विवेचन अत्यन्त अमूर्खक वैज्ञानिक रीति से किया है। क्षगुञ्जोगदार में नय की वर्णी नय प्रमाण के स्वप्न में हुई है।

आचार्य प्रमाण के अनुसार-

'यहाँ प्रमाण वा उल्लेख व्यापक अर्थ में हुआ है। इसके प्रतीत होता है कि आर्थिकित के काल में नय की प्रमाण का अंश मानवी का सिद्धान्त स्थापित नहीं हुआ था।' (अनुज्ञागदारार्थ, टिप्पणी-पुस्तक 32)

उत्तरकी आचार्यों ने नय की प्रमाण का अंश माना। आचार्य विद्यानन्द लिखते हैं-

नयप्रमाणं या नयो अनामको नहः।

त्वद्विवाचीकरेतास्तु सर्वार्थिगेत्वातः।

अर्थात् नय न ही अनामक है और न प्रमाण है। विन्तु ज्ञानात्मक है, अर्थाৎ प्रमाण वा एकदेव है। इसमें विद्वाँ प्रकार का कोई विरोध नहीं है।

नय की प्रमाण न कहकर प्रमाणों कहा गया है। क्वोऽकि नय वस्तु के केवल एक अर्थ की बताता है। वह वस्तु खाड़ का व्यार्थ प्रह्लण करता है। विद्वाँ वस्तु की नय के माध्यम से ही समझाया जा सकता है। हम ऊताद-ज्य-शैव नहीं चाचा करते हैं। शैव के स्वप्न में द्वय की तथा परिवर्तनशील पर्याप्त की ऊताद-ज्यग समझने के लिए कहते हैं। इसके लिए प्रायः घट का दृष्टान्त दिया जाता है। घट

का ऊताद होता है, दूट जाने पर घट का नाश हो जाता है विन्तु हम वीच मिट्टी उन बोनों अवस्थाओं में विद्यमान रहती है। अतः वह शैव है-द्वय है। यदि अधिक सूक्ष्म द्वृष्टि से देखें तो वास्तविकता यह है कि विन्ते हम द्वय घट हो हैं वह विन्ती भी पर्याप्त है। पुङ्गल की पर्याप्त परमाणु और परमाणुओं का स्वन्य मिट्टी। हम पर्याप्त की ही समझते हैं, उसे ही समझते हैं। वे इसलिए कि पर्याप्त ही अका है। द्वय अव्यक्त है। पर्याप्त में भी व्यञ्जन पर्याप्त की हम कह सकते हैं, अर्थपर्याप्त वो नहीं।

नय की वास्तविकता

आचार्य महाप्रज्ञ पर्याप्त को कहने वाले नय की ही वास्तविक मानते हैं। वे कहते हैं कि-

'सच्चाई यह है कि प्रमाण वास्तविक नहीं है। वास्तविक है नय। हम द्वयों

की विन्ती एक या कुछ एक वर्णों के माध्यम से जानते हैं। अलगभूत द्वय से ज्ञान इमारे लिए संभव नहीं है। इन्हाँ द्वय विषयक ज्ञान संभव है, निरपेक्ष नहीं है।.... अज्ञात के सम्बन्ध में ज्ञान एक छोटे से छोटे जैसा है। हम रियति ने प्रमाण की वास्तविकता की बहुत मूल्य नहीं दिया जा सकता। नय एक वास्तविकता है। उसके द्वारा एक-एक वर्म वा ज्ञान होता है और हमन्हाँ ज्ञान बैठार सम्बद्ध होता चला जाता है।.... इमारे ज्ञान में अकान तेषप की जानवे भी बनता है पर जब तक वह पूर्ण सूर्योग अनावृत नहीं होता, तब तक उसकी बापता पर एक आवरण रहता है। अवृत चेतना जब जानने को प्रवृत्त होती है तबीं जानती है। विस समय हम आँख से देखते हैं उस समय ज्ञान से नहीं सूनते और विस समय ज्ञान से सूनते हैं उस समय आँख से नहीं देखते। देखने और सुनने का एक कल है। ये दोनों

द्वयपद नहीं होते। हमें ऐसा प्रतीत होता है कि हम एक साथ देख रहे हैं और सुन रहे हैं, विन्तु वह हमारी स्फूलद्वृष्टि है। सूक्ष्म द्वृष्टि के अनुसार देखने का समय मिन है और सुनने का समय चिन है। त्वारित वर्णों में हमें कम वा ज्ञान नहीं बनता, इसलिए हम उन दोनों को एक साथ मान लेते हैं। जानने का यह कम नय की वास्तविकता को प्रमाणिता करता है।' (पुस्तक 17)

क्षणोपक्षण ज्ञान में द्वय पकड़ में नहीं जाता, वाज स्वूल पर्याप्त पकड़ में जाती है। प्रमाण पकड़ ने नहीं जाता वाज नय पकड़ में जाता है। हमारे दास वस्तु की समझने वा माध्यम नय ही है इसलिए हम उसे ही वास्तविक मानते हैं। प्रमाण भी वास्तविक है विन्तु देखनी और लिहने के लिए नयोंकि द्वय उनकी ही पकड़ ने जाता है। हम पूर्ण अर्थना भी पर्याप्त की करते हैं द्वय की नहीं। तीर्थीकर अथभद्र, तीर्थीकर महावीर, जाचार्यगन और मुनिलग हम इनकी पर्याप्त की रखते गए हैं। महावीर एक पर्याप्त है। पिला राजा विद्यार्थी और नाला विजया ने महावीर एक पर्याप्त की जन्म दिया था। द्वय का कोई महाता-पिता नहीं होता उसकी न हो उत्पत्ति होती है और न ही जाता। हम शैवों भी पर्याप्त की जगते हैं। शैवों भी पर्याप्त की ही लगते हैं। वस्त्रनिवार्ता भी पर्याप्त की



ही सुनते हैं। वो इतिहास क्योंकि हमारी सूत्र दृष्टि पर्याय को ही फ़लक पता है। हमारी दृष्टियों की सीधी पर्याय तक संभित है। इसीलिए हम नये वो वास्तविक जगते हैं। वायोपशम ज्ञान के माध्यम से द्रव्य के प्रति हमारी जानकारी हो सकती है। उसका अनुभव नहीं हो सकता। उसका अनुभव अतिनिष्ठा है। इतिहास प्रगति की वास्तविकता और अवास्तविकता भी संपेत करता है।

व्यवहार नये वो सापेक्ष वास्तविकता

जैन दर्शन में द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक वे दो मुख्य नये माने गये हैं। निष्ठय नय और व्यवहार नय ये दो आधारितिक नय कहताते हैं। जहाँ द्रव्य की मुख्यता से कठन होता है उसे द्रव्यार्थिक नय कहते हैं तथा जहाँ पर्याय की मुख्यता से कठन होता है उसे पर्यायार्थिक नय कहते हैं। आधार्य अमृतचन्द्र ने निष्ठय नय और व्यवहार नय की परिभाषा दी-आधारितिकों निष्ठवदः पराकितो व्यवहारः। जहाँ आत्मा की मुख्यता से कठन जाए वहाँ निष्ठय नय और जहाँ आत्मा के अलावा पर पदार्थों की अपेक्षा से कठन जाए उसे व्यवहार नय कहते हैं। द्रव्यार्थिक नय और निष्ठय नय, पर्यायार्थिक नय और व्यवहार नय समान है। जैनता दर्शन में वायार्थिक, व्यवहारिक और वालिकार्यिक-सत्य के चौंतीन रूप माने हैं। बीच सत्य के दो सत्य मानते हैं-पारायार्थिक सत्य और संकृति सत्य। आधार्य नहाया कहते हैं कि-

‘जैनता के अनुसार व्यवहारिक सत्य और बीच दर्शन के अनुसार संकृति सत्य अवास्तविक है। जैन दर्शन के अनुसार व्यवहार नय अवास्तविक नहीं है।’ (पृष्ठ 18)

यद्यपि व्यवहार नय भी उतना ही वास्तविक है जितना कि निष्ठय नय किन्तु आधारितिक जगत् में इस व्यवहार को सूठा अवश्य कठा बना है। जैन आधार्य के सूख्य विश्लेषक आधार्य कूरुकुल्द समप्रसार वे कहते हैं कि व्यवहार नय अवकृती और कूरुकुल्य सूखार्थ है। सूखार्थ के आशय के प्राप्त जीव निष्ठयता सम्बन्धित है-

व्यवहारोऽभ्युत्थो भूयत्वो देहिदो तु सुखानामो।  
भूयत्वविस्तवो छलु सम्पाद्यही द्वई जीवो।

(ग्रन्थ-11)

व्यवहार नय के आशय से ही निष्ठय को समझ जाता है किन्तु व्यवहार में उत्तमाने से निष्ठय समझ में नहीं आता। व्यवहार की अन्त में छोड़ना पड़ता है, इस अपेक्षा से वह सूठा है तथा हेय है। असः व्यवहार नय की वास्तविकता तथा अवास्तविकता का कठन भी जापेत ही है।

स्पाद्याद और जागत्

ग्रन्थ के प्रथम गान के दूसरे अवश्यम में स्पाद्याद और जागत् की जाती है। जगत् छह द्रव्यों से विश्लेष करता है। जीव, पुरुषात्म, वर्म, अपर्व, आकाश और काल-ये छह द्रव्य माने जाते हैं। इनमें से आपर्व के दोच तो अवित्कार नहीं है किन्तु द्रव्य है। इन छह द्रव्यों के माध्यम से आधार्य महात्मा ने जगत् व्यवस्था को समझाया है। इस व्यवस्था को समझाने के लिए जैनोंने जीवकार्य का सहारा लिया है, क्योंकि वस्तु वा सत्य ही अनेकान्तरात्मक है। वे कहते हैं कि-

‘इन सहज सम्भूत निष्ठों को समझाने का जो दृष्टिकोण है, वह जैनता है। इन निष्ठों की जो आधार्य-पद्धति है, वह स्पाद्याद है। निष्ठय में इतना किरोष

और इतना जातानन्दस्य है कि अनेकान्ता के बिना उसमें अविरोध और समर्पजस्य समझा जाती जा सकता तथा स्पाद्याद के बिना उसकी सम्पूर्ण आध्या ही नहीं की जा सकती।’ (पृष्ठ 20)

याचार्यसित्कार्य की विरपेशता

सापेशता और निरपेशता दोनों ही भावत्वानुरूप हैं। याच आस्तिकार्यों का जीव सत्यम है वह निरपेश सत्य है। स्पाद्याद के विषय में कई वालिनिकों को प्रम है। आधार्य महाप्राप्त इसी जात को कहते हुए लिखते हैं कि-

‘कुछ सनातोंवदों ने लिखा है कि स्पाद्याद हमें पूर्ण वा निरपेश सत्य तक नहीं ते जाता, वह पूर्ण सत्य की जड़ का वधवलीं विश्वाम-गृह है। किन्तु इस समाजोंवदना में हाथ नहीं है। स्पाद्याद हमें पूर्ण वा निरपेश सत्य तक ते जाता है। उमके अनुसार स्पाद्याद व्यवहार जगत् पूर्ण वा निरपेश सत्य है। याचों अवित्कारी के व्यापने-व्यापने अवाधारण गुण है और उन्हीं के जारी उनकी स्वतन्त्र सत्ता है। इसके अवित्त्व, गुण और कार्य की आब्द्या सापेश दृष्टि के बिना नहीं की जा सकती।’ (पृष्ठ 31)

डॉ. राधाकृष्णन ने अपनी पुस्तक आरतीय दर्शन में स्पाद्याद के बारे में लिखा है-

‘स्पाद्याद हमें अर्थ सत्यों के जात लाता एटक देता है। स्पाद्याद से हम पूर्ण सत्य नहीं जान सकते, आशिक साथ को ही जान सकते हैं।’ (आरतीय दर्शन-11/पृष्ठ 47-49)

इस प्रकार कई वालिनिकों को स्पाद्याद के संदर्भ में भ्रम रहा है किन्तु कई वालिनिक ऐसे भी हुए जिन्होंने स्पाद्याद के संदर्भ में भ्रम का निराकरण किया। महामहोत्तमाध्याय डॉ. गणेशाय ज्ञा ने लिखा है-

‘बह से बैने गंकराचार्य द्वारा जैन सिद्धान्त का व्यवहन पढ़ा है तब से मुझे विस्तार हुआ है कि इस स्पाद्याद सिद्धान्त में बहुत कुछ है जिसे जैनता के आधारीयों ने नहीं समझा।’ (स्पाद्याद-पृष्ठ 248)

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के पूर्व दर्शन विभागाध्यक्ष स्व. प्रौ. पवित्रमूर्खन ने लिखा है-

‘जैन दर्शन के स्पाद्याद सिद्धान्त को जितना गतत समझा गया है उसना किसी अन्य सिद्धान्त को नहीं। यह तक कि गंकराचार्य भी इस दोष से मुक्त नहीं है। उन्होंने भी इस सिद्धान्त के प्रति अन्याव लिया है। वह जात अवलम्बन पुस्तों के लिए अवश्य काम्य हो सकती थी, किन्तु यह मुझे कहने का अविकार है तो मैं आत्मा के इस नहान् विद्वान् के लिए तो असम्भव की कहांगा। यद्यपि मैं इस महार्थ को अतीव आवार भी दृष्टि से देखता हूँ ऐसा जान पढ़ता है कि उन्होंने इस व्यंग के दर्शन जात्वा के गूल ग्रन्थों का अवश्यन करने की परवाह नहीं की।’ (स्पाद्याद-पृष्ठ 246)

यह सत्य है कि जैन दर्शन के मूल सिद्धान्त अनेकान्त तथा स्पाद्याद की समझने का पहले इतना प्रबल ही नहीं किया गया जान लिया जा रहा है। जैसे-जैसे इस दोष में लोग अवश्यन कर रहे हैं जैसे-जैसे इन विषयों के संबंध में अधूरे संबंध भी उत्पन्न कर समझे जा रहे हैं।

जगत् की व्यवस्था को समझाने के लिए आधार्य महाप्राप्त ने नयवाद का सम्बाद भी लिया है। इस आधार्य के उत्तरार्थ में द्रव्यार्थिकल्य, पर्यायार्थिक नय व्याप्त नैगमन्यि सप्तान्त्रों के आधार पर व्याप्त्यान्त्रक विषय का निरूपण किया है।



# समग्र व्यक्तित्व विकास

- मुनि शर्मा

**आज पर्सनलिटी शब्द बहुत प्रचलित है। वह आज के दूरा मानस का विषय शब्द है। प्रत्येक सुवक जानता है कि उसकी पर्सनलिटी अचौं बने, जल्दीनीक बने। वह जान कीमिया पीढ़ी की जिन्होंने है। पर्सनलिटी का तामान्तरण अर्थ लिपा जाता है—व्यक्तित्व का बाह्य रूप। व्यक्ति जी वेदा-सूत्रा, शारीरिक गठन व बाह्य सौन्दर्य आदि। यह बाह्य रूप व्यक्तित्व का अभिभाव है। स्वर्णीय व्यक्तित्व तत्त्व विचारता है जब उसके सारे अंतरिक आवान और बाह्य पश्च उत्कृष्ट बनते हैं, उनमें निरन्तर निखार आता है और तभी पश्चों का संतुलित विकास होता है।**

## शारीरिक विकास

हमारे व्यक्तित्व के अनेक आवान हैं—शारीरिक, बैंडिक, मनसिक, सामाजिक, आवानात्मक व आध्यात्मिक। सामाजिक सुवकों का व्यवहार शारीरिक आवान व बाह्य रूप ही आवर्धन का केन्द्र होता है। शारीरिक विकास के लिए व्यक्ति लेनदेन, व्यायाम, योगासन आदि को अपनाता है। व्योधित शारीरिक पश्च को पुष्ट करता है, परन्तु व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए तभी पश्चों पर व्यवहार देना ज्ञानशक्ति है।

## बैंडिक विकास

व्यक्ति के बैंडिक विकास के लिए आज की जिता फलति पूरी तरह तभी हुई है। वर्तमान विज्ञा पश्चति बैंडिक विकास के लिए अनेक विषयों से व्यक्ति को परिवर्तित करती है। गणित, विज्ञान व्यायि अनेक विज्ञा हमारे समझने की शक्ति, तालिकीक शक्ति, विज्ञान शक्ति को विकसित करते हैं, जिन्होंने हमारे मानसिक शक्तियों का विकास नहीं हो पाता है।

## मानसिक विकास

व्यक्तित्व के मानसिक पश्च का तात्पर्य है कि व्यक्ति में मानसिक एकत्रिता, मनोवृत्त, मानसिक संतुलन व ऐर्थि विकास विकसित है। आज का पुरा वर्ण व्यक्तित्व के इस पश्च से अपरिवर्तित है। यह जीवन का देशा पश्च है जो हमारी सफलता का बहुत बड़ा ज्ञानार है पर आज हमारी जिता प्रणाली इस कमी को पूरा करने में समर्थ नहीं है। अतः पूर्ण गुरुदेव आधार्यीकी महाद्वजी ने जिता जगत् के सामने जीवन विज्ञान का विकल्प प्रस्तुत किया है। वह जीवन विज्ञान मानसिक विकास और आवानात्मक विकास की कमी को पूरा करता है।

## आवानात्मक विकास

आवानात्मक व्यक्तित्व का सबसे प्रबल व टोप पश्च है पर आज की दूरा यीढ़ी सबसे अधिक इसी से विकित है। आवानात्मक पश्च के विकास का तात्पर्य है कि व्यक्ति जबने नकारात्मक भावों का परिवर्तन कर तके विसर्ते उसने ताकारात्मक भावों का विकास हो। मुख्य नकारात्मक भाव है—छोट, अंकुराव, लालच, कुट्टिता, भय, वासना आदि। इनके परिवर्त्वात् छारा करना, विनाशता, सरलता, संघर्ष, निर्भयता, पवित्रता आदि सकारात्मक भावों का विकास हो।

कुछ दिनों पूर्व एक सुवक आया। उसने कहा ‘मुझे छोटी-छोटी जातों पर बहुत जल्दी आकोश आ जाता है। मैं उस झोपावस्ता ने खुब बुज बद्द देता हूं, बद्द में क्षेत्र जानत होने पर मुझे बहुत दुख होता है। अलेक बार रिक्ति बहुत

जातिज हो जाती है। रिक्ति विचार जाती है। मुझे क्या करना चाहिए?’ दस्तावेज़ हम सब कोइ दो दुष्कौरियों से परिवर्तित है। अठा: सहिष्णुता, मुतुता, विनाशता, सरलता आदि सकारात्मक भावों का मूल्यांकन करे। वे भव इन्हों व्यक्तित्व की ऊंचाई विकास के अनुभूति में सहायक होते हैं। इन भावों के अवधार में ऊंचे से ऊंचा ओहाया, बड़ी से बड़ी सफलता, सारी सुख-सुविधाएं एवं समृद्धि व्यक्ति को जानित नहीं है तकही। अपैत्त है कि हम इस आवानात्मक पश्च पर व्यान कोवित्वत करे।

## सामाजिक विकास

व्यक्तित्व का सामाजिक पश्च उन गुणों से संबंधित है जिससे व्यक्ति परिवार व समाज में तालिमेत विठा सके, समर्पजस्त दृष्टित कर सके, विभिन्न वरिवेश व व्यक्तियों से समाजोबन कर सके, सबव आने पर समृद्ध का नेतृत्व भी कर सके। इस पश्च का विकास सामाजिक स्वास्थ्य के लिए अत्यन्त आवश्यक है। इसके अवधार ने वर-परिवार नरक बन जाता है और समाज लड़ा।

## आध्यात्मिक विकास

आध्यात्मिक पश्च का तात्पर्य है कि व्यक्ति जबने व्यक्तों पहचाने, अपने आप से परिवर्तित हो। व्यक्ति अपने पूर्ण स्वरूप, बुद्ध वैकल्प से परिवर्तित हो और वास्तविक गुण, योग्यता, अहंका से भी परिवर्तित हो। इसके साथ-साथ यह अपनी दुर्बलता, कमी या दोषों को भी पहचाने। आध्यात्मिक पश्च व्यक्तित्व का ज्ञानारपूर्ण पश्च है। व्यक्ति जब इस पश्च पर व्यान देता है तो उससे उसके सभी पश्च विकसित होने लगते हैं। जब व्यक्ति अपने गुणों को पहचान लेता है तब उसने व्यक्ति के सभी विश्व में नियोजन नहीं संभवनाएं बनती है। जब व्यक्ति अपने दोषों को देखता है तो उससे बचने की जोखाता विकसित होती है। जो व्यक्ति अपने गुण-दोषों को देखता है वह दोषों से बिन्न नहीं छोता फ्योकि वह गुणों को भी देखता है। इसी प्रकार जो गुणों को देखता है वह वह से अनिच्छुत नहीं होता क्योंकि वह दोषों को भी देखता है। स्वरूप के द्वाज-दोषों की समीक्षा या प्रेता जीवन में समाप्ता और संतुलन का महत्वपूर्ण सोचान है।

## व्यक्तित्व विकास के सांख्यान

भगवान ऋषय सम्बन्धरण में जिरामान थे। उनके पास उनके पुन आये। अपनी समस्या रही। भगवान्। भरत हमारी स्वामीनका और स्वर्णोज्वला में इस्तापेप कर रहे हैं, अपके द्विये बुद्ध राज्य को छीन रहे हैं। भगवान् ने समाजन के स्वरी में वहा—‘संकुचन किं च मुक्ताह सम्भेदि पैच्य मुलाका।’ जाहो! जीवी जहा रहे हो। अपने भीतर के उस असीम व शक्ति राज्य के प्रति जाहो। आगे बढ़ो, अपने अनारोग्य को प्राप्त करो। अपने अस्तित्व ज्ञाना को उपलब्ध करो। यह अवसर पूर्ण है। वे आज गये। समाजन को पा लिया। उनेहा के लिए स्वरूप हो गये, मुक्त हो गये।

निराश और द्वारा व्यक्तित्व विकास की जली में लबरोप है। निराशा जब जाती है? जब व्यक्ति के बहात अंकुराव पश्च को ही देखता है। प्रक्षता को देख ही नहीं जाता, तब निराशा आती है। महामुक्ती द्वारा दिखाई नहीं प्रक्षता की नाज एक रुद्रिय व्यक्ति में आका या संचार कर देती है। क्या क्षेत्र ऐसा व्यक्ति है जिसमें प्रक्षता न होनीपा कोई ऐसा व्यक्ति है जिसमें केवल अंकुराव ही होनीपा

कोई देश व्यक्ति है जिसमें कोई अचार्ह न हो? कोई नहीं। प्रबन्ध इतना ही है कि हम किसके प्रति जागरूक हैं। संसार में देश कोई व्यक्ति नहीं है जिसमें गुण और अवगुण दोनों न हो। बस अपेक्षा हातनी है कि हम अपने गुणों के प्रति जाग जाएँ। हमारी शक्ति व समय का अधिक से अधिक उपयोग गुणों के विकास में करें।

#### स्वविकास की भूमिकाएँ एवं सोपान

जागरण व्यक्तित्व विकास का प्रथम सोपान है। गुण और अवगुण के प्रति जागृति के अनुसार व्यक्तित्व की चार भूमिकाएँ समझे जाती हैं-

1. गुणों के प्रति सूक्ष्म तथा अवगुणों के प्रति भी सूक्ष्म-अविकृति व्यक्तित्व।
2. गुणों के प्रति सूक्ष्म तथा अवगुणों के प्रति जागृत-अधोगति व्यक्तित्व।
3. गुणों के प्रति जागृत तथा अवगुणों के प्रति सूक्ष्म एवं लापरवाह-विकासशील विनाश-कुशर्द्ध ग्रस्त, अनातः परामरुद्धी व्यक्तित्व।
4. गुणों के प्रति जागरूक तथा अवगुणों के प्रति भी जागरूक-विकासशील व्यक्तित्व।

तपाल व्यक्तित्व के निर्माण के लिए चतुर्व भूमिका को स्वीकार करना होगा। गुणों के प्रति जागरूक होकर उसमें समय व शक्ति का समुचित विभेदन करना होगा। अवगुणों में विशेषित समय व शक्ति को हटाकर होगा। चतुर्व भूमिका पर आरोहण के पांच सोपान हैं-

1. स्वयं की पहचान-अपनी दुर्बलताओं और विशेषताओं का ज्ञान करना।
2. अपनी विशेषताओं का विकास करना।
3. अपनी दुर्बलताओं का समाप्त करने के लिए अपनी विशेषताओं का कारणर ढंग से उपयोग करना।
4. अपनी सम्भाव्यों को सही दिक्षा वे विशेषित करना।
5. अपनी सम्भाव्यों का स्व-पर कल्पणा की भावना से अधिक्षम उपयोग करना।

#### स्वयं की पहचान

समस्या यह है कि स्वयं की पहचान कैसे हो? किस प्रकार स्वयं के गुणों और अवगुणों की पहचान कौरीकित प्रकार समय और शक्ति वा सही विशेषज्ञ करें? किस प्रकार अवगुणों को दूर करें?

स्वयं के गुण-अवगुणों की पहचान के लिए अनेक उपाय हो सकते हैं। उन्हें मुख्य दो शाखों में बांट सकते हैं-

- (अ) स्वयं को द्वारा स्वयं का बाहर-बाहर अवलोकन करना।
- (ब) विक्षेप, गम्भीर, विशेषज्ञ व्यक्तियों से परामर्श करना।
- (अ) स्वयं को द्वारा स्वयं का अवलोकन

आत्म विशेषज्ञ करना ही प्रेशा है। इसकी पूरी पर्याप्ति है। इसमें स्वयं के छाया स्वयं का अवलोकन किया जाता है। प्रेशाव्यान पर्याप्ति में साथक अतिक्रमण व्योग का अध्यात्म करते हैं। इसके दो रूप हैं- तिथित और सुषह-सार्व मानसिक स्वयं सौ।

(i) प्रतिदिन का लेखा लेखा करना व रखना जापी लेखन है। विश्व की नहान् विश्वलिङ्गों में से कोनेक्टों ने बायरी लेखन किया है। वे उनसे लाभान्वित होते रहे हैं। वे ही नहीं उनसे दूसरे लोग भी अमूल्य प्रैरणज्ञों को ब्रात करते हैं। नहान् गायी जापी लिखते थे। उससे वे स्वयं ही लाभान्वित हुए ही, अप्य सज्जारों लोग भी लाभान्वित होते रहे हैं। पिछले पच्चीस वर्षों से वे बदा कदा जापी लिखता रहा है। इस लेखन के प्रारम्भ में कठिनाहस्या आई जिन्नु कालान्तर में वे स्वतः समाहित हो गई। इससे उपर्युक्त गुजारा और अनुभव भी निरनाश बढ़ा है। इससे उपर्युक्त आप की समझने में बहुत अधिक मदद मिलती। नेत्री जापी लेखन में इन तथ्यों का सम्बोधन विशेष स्वयं से हुआ। वे तथ्य हैं- (1) स्व-विशेषज्ञ (2) पर-गुण विशेषज्ञ, (3) स्वतः सुप्राप्त, (4) स्वकार्य, (5) स्व समीक्षा, (6) घटना के प्रति अपना विनाश, (7) किसी एक विषय पर नवे-नवे प्रयोग, अवलोकन, विशेषज्ञ, सामान्य नियम का निर्माण व परीक्षण।

उपरोक्त तथ्यों के लेखन व विशेषज्ञ से स्वयं के गुण दोनों को पहचानने में मदद मिलती। इसी के अन्तर्गत दूसरा उपाय है- दैनिक अवलोकन।

#### (ii) दैनिक मानसिक अवलोकन

यह मानसिक अवलोकन दिन बार वे की जाने वाली कियाज्ञों का कर्मिक स्वरूप है। पुनरावलोकन के अन्तर्गत दिनभर में की गई कियाज्ञों का पुनः अवलोकन सौने से पूर्व किया जाता है। पुनरावलोकन से अपनी अचार्ह व दुर्लभ, गुण-दीप, सबल-दुर्बल व्यक्ति की जानकारी मिलती है। पुर्वावलोकन प्राप्त उठने के बाद दिनभर में की जाने वाली कियाज्ञों का पूर्व स्वरूप है। इससे उपर्युक्त विशेषज्ञ का संरक्षण का संकल्प जागता है।

#### (iii) विशेषज्ञ, गम्भीर व विशेषज्ञ व्यक्तियों से परामर्श

स्वयं की पहचान का दूसरा उपाय है- विशेषज्ञ, गम्भीर व विशेषज्ञ पुरुषों से अपने बारे में जानना। विशेषज्ञ व्यक्तियों में अपने माता-पिता तथा परिजन आते हैं जो सर्वैव इमारे द्वितीय में खो जाते हैं, उनसे भी हम अपने बारे में पता कर सकते हैं। दूसर्जन, अध्यापक, विषाक्त, संत-गुरुनिगम गम्भीर होते हैं वे दूसरों का, अपने कियोंकी का दिग्दाता होते हैं। उनसे भी हम अपने बारे में जान सकते हैं। विशेषज्ञ में उनको ही सकते हैं जो अपनी किया की विशिष्टता छारा हमारा मार्गदर्शन कर सकते हैं। जैसे-मनोवैज्ञानिक अपने हानि तथा उपलब्ध परीक्षणों द्वारा व्यक्ति की स्वयं की विशेषताओं और दुर्बलताओं से परिवर्त रुपा कर मार्गदर्शन कर सकते हैं। इसी प्रकार डस्टरेका विशेषज्ञ तथा कुण्डली विशेषज्ञ भी व्यक्ति को उसकी विशेषताओं एवं दुर्बलताओं से परिवर्त करकर मार्गदर्शन कर सकते हैं। □

With Best Compliments from

Co-<sup>o</sup> विशेषज्ञ

**OSWAL**

Weldmesh Pvt. Ltd.

17, Mill Road, Coimbatore - 641 001 Ph. : 0422-2395799/2399799

Works : S.F. No. 259, Thennampalayam, Arasur (P.O), Coimbatore - 641 407

E-mail : vinoduni@ gmail.com, oswalweldmesh@gmail.com

**SAPPHIRE**

Weld & Wire Private Limited



# प्रेक्षा-दर्शन

## ● मन को शांत करना जरूरी

मन चंचल है, उसे शांत कैसे करें? मन को शांत करने की एक प्रक्रिया है- पित्ता दुर्दिक्षण, अविरति, प्रमाण और कमाच को उपशांत करते जाएं, मन शांत हो जायेगा। How do we calm our wavering mind? Mind pacifying is a process of continuous removal of distorted views, indulgences, wrath and other passions.

## ● जीवन में शान्ति का महत्व

शक्ति के बिना शान्ति नहीं हो। शास्त्रात्मक विकास, मनोबल का विकास और शारीरिक विकास-इस समूच्चय का अर्थ है शान्ति। There can be no peace without power. In fact, peace implies a holistic development-emotional, mental and physical.

## ● जीभ पर स्थिरता जरूरी

जो व्यक्ति मन को शांत करना चाहता है, विकल्पों को कम करना चाहता है, उसे सबसे पहले ध्यान देना चाहिए जीभ की स्थिरता पर। जिन लोगों ने जीभ को स्थिर करना सीख लिया, मन की चंचलता का प्रश्न उनके लिए समाप्त है। जो जीभ को स्थिर करना नहीं जानते हैं, वे चंचलता को नहीं खिटा पाते।

If you wish to calm your inner agitations, meditate on stilling the tongue. If you have mastered keeping your tongue motionless you have learned to calm your mind.

## ● दूसरों को नीचा न दिखाएं

वास्तव में वह आनन्द मंगलमय होता है जहाँ अपनी समृद्धि के लिये दूसरों को गरीब न बनाना पड़े। अपने ऐश्वर्य और प्रभुत्व के लिए दूसरों को नीचा न दिखाना पड़े।

The really auspicious state of bliss is one that is not achieved at the cost of other people's happiness and prosperity. It is not attained by downgrading others to upgrade yourself.

*With Best Compliments from*

प्रेक्षाद्वयन का प्राथोदय है अतीद्विष चेतना का विकास करना। अतीद्विष चेतना का अनुग्रह बहुत लोग नहीं करते। उन्हें पता नहीं चलता कीर करने वाला बता भी नहीं सकता कि उसका स्वाद कैसा है? उसका अनुग्रह कैसा है?

ॐ अहमदाव ऽ॒॒॒॒

—आचार्य पद्मापद्म

आरविन्द संघेती

अहमदावाद



## प्रेक्षा फाउंडेशन संबद्धता प्राप्त केन्द्र सूची

स्थान का नाम	स्थान-विवरण का नाम	संपर्क सूचि
लकड़ू	कर. विविचारी शमी	8233344482
गिरोली	श्री मुकुल शुभर	9643300655
जीर्णा	श्री आशुलाल संस्थानी	9828088801
मुख्यमिहार	श्री जगद्गुरु शुभर	9434213099
राजस्थान	श्री जगद्गुरु शुभर	9824043363
चंनई	श्री जगद्गुरु शुभर	9440205427
जागमुर	श्री आनन्दमल संस्थान	9373471831
अम्बालाई	श्री संतोष शुभर	9436087220
हनीर	श्री राजेन्द्र शुभर	9993465883
दुर्ग	श्री जगद्गुरु शुभर	9377588848
गिरोली	श्री विक्कीमल शुभर	9869990888
जारीगाली	श्री जगद्गुरु शुभर	9004937723
कर्णीवली	श्रीमती निमीला शुभर	9004798179
जामोदरलाई, कर्णीवली	श्री जगद्गुरु शुभर	9004937723
अलोकगढ़ जारीगाली	श्री जगद्गुरु शुभर	9004937723
जीहाली	श्री निमील जीरकिया	9438042723
राजमुर	श्री सुनी-ज जीरकिया	9438288131
चंनई	श्रीमती दिव्यका जीरकिया	9840845337
जीनलोर	श्रीमती धुमका जीरकिया	9686366250
गंगालहर	श्री जैन लृष्णकरण जीरकिया	9887914000
परिनाम, कांकिरिया	श्री उमेश जीरकिया	9436412624

## ध्यान है संकल्प विकल्प का विराम

● साध्यी राजीमती

ध्यान की अब तक अनेक परिभाषाएं ही सुनी हैं। उनमें एक है निर्विचार होना। निर्विचार का मतलब है विचार रहित राजा में होना। यह अनुचित विचार ना सकता है। एक विचार आता है, उसके कुछ सारे बह दूसरा विचार आता है। इन दोनों में अंतराल होता है, उस साथ निर्विचार लिखते हैं।

बी-बीर विचार कुछ कम या कूच ही जाते हैं।

निर्विचार होने के लिए पहले विचार की दौरे देखना होगा। जब फासले



को देखने का अभ्यास परिपक्व हो जाएगा तब विचार प्रेक्षा सकता। निर्विचार-प्रेक्षा का जाएगा। यदि वह संभव नहीं हो सके तो जासान प्रेक्षा का सहारा लिखा जा सकता है।

निर्विचार होने की मह ग्रन्थिया किसी भी मुद्रा में बैठकर प्रारम्भ कर सकते हैं। सुगर में उठती लहरों की तरह केवल विद्या-प्रवाह की देखती रहता है। न किसी विचार को रोकना है और न किसी विचार का विपरीतन करता है। किसी का स्वीकार और किसी का अस्वीकार जब तक रहेगा। तब तक छन्दरहोगा।

हम विचार से दूर हटने की केवल करते हैं, विचार हटता नहीं बाल्कि अधिक मजबूती से सामने आता हो जाता है। इस्टा करकर झूत-आव से देखते रहें।

प्रबन्ध उभरता है कि मन के पार जाने के लिए किसी जातान्वन बनाए? जबकि वित तक सीधे नहीं जा सकते। अतः प्रारम्भ में मन का ही सहारा ले जाकि मन जैन हो जाए। यद्यपि यह असंभव जैसा सन्तान है, पर प्रतिदिन के अभ्यास से अपश्य संभव हो जाता है। □



'With Best Compliments from'

**VAISHNODEVI** Lush Green  
BUILDERS | DEVELOPERS | PROMOTERS

Regd. Office : Vaishnodevi Lush Green Pvt. Ltd.  
459, 4th Floor, 12th Main, M. C. Layout, Near Vijaynagar Post Office, Bangalore-560040 (Karnataka)  
Ph. : 23146429, M : 9620799999, E-mail : vimalkataria9@gmail.com

**Vimal, Chirag, Yash Kataria**

Bemail-Bangalore

# मुद्रा प्रयोग के नियम-उपनियम

● डॉ. साध्वी सौभ्यगुणाश्री

(योगतारागच्छ)

के अवधारणा के मूल पर लगाने/बचाने से उस अंगुली को जो लाभ है उसमें कौन आ जाती है।

3. मुद्रा करते समय अंगुली और अंगूठे का सर्वों सहज होना चाहिए। अंगूठे से अंगुली से सहज दबाव देना चाहिए और ऐसे अंगुलियों अनुकूल-अनुकूल मुद्रा के नियमानुसार सीधी या एक-दूसरे से सीधी रहनी चाहिए। हमें इसी का ज्ञान मुद्रा नियम के अनुकूल रहना चाहिए। यदि अंगुलियों वहसी बार ने सीधी रूप ने सीधी-टेक्सी पर सीधी तुर्द न रह जाये तो आगामनुरूपक नियमा बन सके, मुद्रा को बद्धालय बनाने की कोशिश करें। तदनन्दन अभ्यास द्वारा यीरे-यीरे सही मुद्रा भी बन जाती है।

4. मुद्रा प्रयोग दोनों हाथों से करें, क्योंकि दोनों हाथ की मुद्रा करने से शरीर के बाएँ जग पर असर होता है और बाएँ हाथ की मुद्रा करने से शरीर के दाएँ जग पर असर होता है। इस तरह शरीर और मन हर तरफ से संतुलित रहता है।

5. हड्डी कोई गति-पुरुष, बालक-कुल्ल, रोगी-गिरोगी, मुद्राओं का प्रयोग कर सकता है।

6. प्रत्येक व्यक्ति के लिए जो भी मुद्रा उपयोगी हो, उस मुद्रा का प्रयोग नियमतः 48 मिनट तक करना चाहिए; अभ्यास के द्वारा समय मर्यादा कड़ाई जा सकती है। यदि कोई मुद्रा लम्बे समय तक एक हाथ न हो सके तो सुख-ज्ञान 15-15 मिनट करके 30 मिनट तक तो अवश्य करनी चाहिए।

7. केजन के तुरन्त बाद 30 मिनट तक रिक्ती भी मुद्रा को नहीं करें। केजन रैल या अफ्रा दूर करने के लिए बायु मुद्रा की जा सकती है।

8. प्राण मुद्रा, अवान मुद्रा, पृथ्वी मुद्रा और ज्ञान मुद्रा की साथ इच्छानुसार दीर्घ समय तक कर सकते हैं, जिन्हें बायु मुद्रा, शूच मुद्रा, लिङ मुद्रा वर्षेश अन्य मुद्राएँ बाधि दूर न हो जाये तक ही करती चाहिए।

**यहाँ मुद्रा का लालच हाथ की विभिन्न अवधियों से है क्योंकि प्रायः**

मुद्राएँ हाथों द्वारा ही की जाती हैं। बहु जाता है वैसे ज्ञानवान शरीर पौर्व तत्त्वों से निर्भित है वैसे ही ज्ञानवान शरीर पौर्व तत्त्वों से बना हुआ है। इन पौर्व यज्ञामूल तत्त्वों में अग्नि, वायु, ज्ञान, पृथ्वी और जल की गणना होती है। योगिक पुरुषों के अनुसार इमारी पौर्वों अंगुलियों इन तत्त्वों का प्रतिनिधित्व करती हैं।

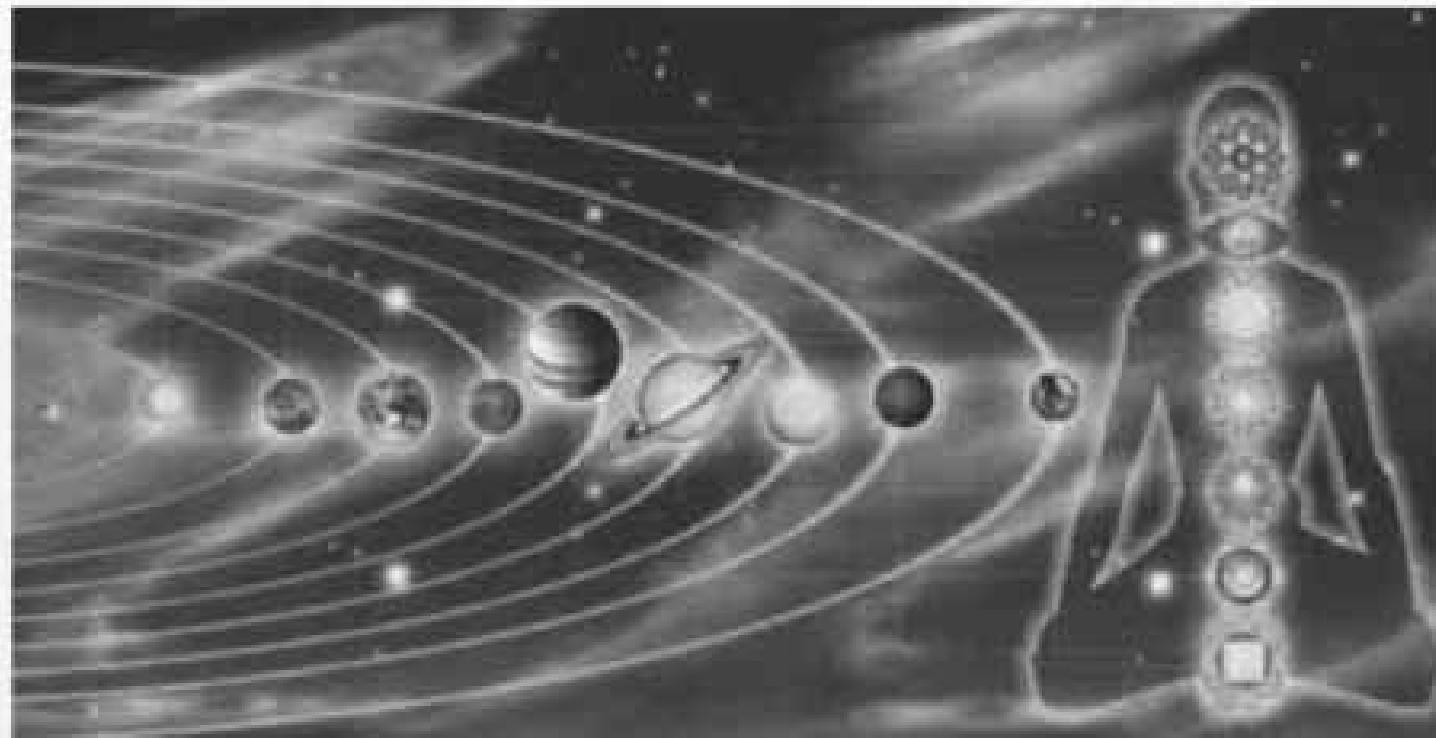
तथा है कि हाथ की अंगुलियों से की जाने वाली मुद्राओं के माध्यम से शरीर के अवश्यक तत्त्वों का प्रभाव वटा-वटा सकते हैं। जिससे शरीर में इन तत्त्वों का संतुलन बना रहता है तथा शरीर के साथ-साथ चुदि, मन एवं वेतना के दोषों का परिकार और गुणों का उत्तरार्थ होता है।

अंगुलियों के नाम	तत्त्वों के नाम
अंगूढ़ा (Thumb)	जीवन तत्त्व (Fire-sum)
तर्जनी (Index)	वायु तत्त्व (Air-wind)
मध्यमा (Middle)	आकाश तत्त्व (Ether-space)
अनामिका (Ring)	पृथ्वी तत्त्व (Earth)
कल्पितिका (Little)	जल तत्त्व (Water)

मुद्रा वर्ती आवश्यक जाग्रत्तावरी

1. मामान्यतया बनुष्ठ पौर्व तत्त्वों से स्वस्य रह सकता है। ज्ञानि-महर्षियों द्वारा निर्दिष्ट एवं अनुभवियों द्वारा उपयोगित मुद्राएँ वैदिक, मानसिक एवं वैहिक संतुलन की अपेक्षा से हैं जहाँ: इन मुद्राओं का प्रयोग करने से पूर्व इसके ग्रन्ति तुर्द विकास एवं आहूत श्रद्धा अवश्य होनी चाहिए।

2. शरीरीक संरचना के अनुसार अंगूढ़े के अप्रभाव पर दूसरी अंगुली के अप्रभाव को बचाने से, उस अंगुली का जो तत्त्व है वह बहु जाता है तथा अंगुली



9. कोई अन्य विकिता या औषधि का सेवन कर रहे हों, तो उस समय भी मुद्रा विकिता का प्रयोग कर सकते हैं।

10. मुद्राओं में अपानवायु रोग मुक्ति के लिए बेटवारी है। इस मुद्रा को हर दिन एवं त्यार्हित करते हुए किसी भी रोग में ताक़त काक्षय होता है इसलिए होटरों/वैद्यों के पास जाने से पूर्ण रोगी को यह मुद्रा अवश्य कर लेनी चाहिए। उसे ताक़तलीक रुद्र का उड़ाना होता है।

11. शरीर, मन और धैतना की स्वस्थ रखने के लिए प्राप्तवायु एवं अपानवायु को संतुलित रखना अत्यन्त जल्दी है। यह संतुलन प्राप्त मुद्रा एवं अपानवायु के प्रयोग से ही संभव है। इन मुद्राओं के प्रयोग से नाड़ी शुद्धि और शरीर रोग रहित बनता है इसलिए ये मुद्राएं निश्चित करनी चाहिए।

12. अनेकों मुद्राएं वैतरिक, वानस्पति, व्याघ्रालिक और गावनामुद्रा विकास के द्वारा बन सकती हैं। इन मुद्राओं को निश्चित दिना, अवस्थन, नियंत्रण एवं सम्पानुज्ञा करने पर अधिक लाभकारी होती है।

13. मुद्रा प्रयोग से धौंच तत्त्वों वे परिवर्तन, विषदून, प्रत्यावर्तन, अपिकर्वन होता रहता है परिषामतः तत्त्वों में सार्वजनिक बना रहता है।

14. कुछ मुद्राएं निश्चित वैतिक जास्तन में बैठकर की जाती हैं। इनमें हठपीठ सम्बन्धी मुद्राएं एवं पूजोपासना सम्बन्धी मुद्राएं मुख्य हैं।

रोग जास्तन वे उपयोगी योग तत्त्व मुद्रा विज्ञान की बहुत सी मुद्राएं बहली-फिरती, सीतो-ज्ञाती किसी भी रिक्ति ने की जा सकती है।

अधिकांश मुद्राओं का प्रयोग अपानवायु की जाती है। यह किसी मुद्रा की एक साथ न कर पाये ही 16–16 मिनट या 16–16 मिनट में विभाजित कर तीन बार में पूर्ण कर सकते हैं।

15. मुद्राएं चिन-चिन फेन्डों से विकिता जास्तनों में की जाती है। हठपीठ की मुद्राएं बैठकर की जाती हैं। किन्तु कुछ मुद्राओं में लेटना भी पड़ता है। हठपीठ की मुद्राओं को विविता रूप से कम से कम एक मिनट से तीस मिनट तक करने सकते हैं।

नाद्य परामर्श की मुद्राएं अधिकांशतः चाव प्रदान के उद्देश्य से प्रयुक्त होती हैं अतः विधि नियम के अनुसार बैठकर या छड़े होकर की जाती है। इनमें समय की कोई निश्चित अवधि नहीं है।

बोग तत्त्व मुद्रा विज्ञान की मुद्राएं ज्ञायः हायः हाय की पाँच अंगुलियों से ही बनती है किन्तु कुछ मुद्राओं में दोनों हाथों के साथ-साथ सम्पूर्ण शरीर का प्रयोग भी किया जाता है। ऐसे हान मुद्रा, वैराग्य मुद्रा, अभय



मुद्रा विकिता में समय शारीर का उपयोग होता है। साथरण जान मुद्रा बहते-बैठते, उड़ते-बैठते अथवा विधिन कर्य करते हुए एवं हाथ से या दोनों हाथों से भी की जा सकती है किन्तु मुद्रा जान मुद्रा किसी आवश्यकता में बैठकर ही की जाती है।

रोग नियामन मुद्राएं एक साथ दो, तीन, चार भी लगातार की जा सकती है। वहाँ तो हर ऐकेष्व वे चाव मुद्रा परिवर्तित कर सकते हैं। आवश्यकता होने पर चार-चार बदलते हुए कुछ अधिक समय भी मुद्राएं कर सकते हैं।

रोग दूर करने वाली साथरण मुद्राओं ने किसी मुद्रा की पहली तथा चाव में करने का कोई नियम नहीं है। यिस मुद्रा की आवश्यकता पहली समझी उसे इच्छानुसार कर सकते हैं।

हिन्दू उपासना में गायकी मुद्राओं का प्रयुक्त त्वरण माना जाता है। इन मुद्राओं को विकल सम्बन्ध में करने का प्रावधान है। इन्हीं शीर-वीरी भी कर सकते हैं और शीघ्रता के साथ भी इनका प्रयोग किया जा सकता है।

मुद्रा अध्यात्मी साधकों के लिए आवश्यक है कि वे साधना कल के दीर्घ आधा, मन और शरीर से पूरी तरह जाना और बिना हो। ऐसी विधि ने मुद्राओं का पूर्ण लाभ ज्ञात होता है।

मुद्राएं करते समय अधिकांश अन्य वर्गुतियों को सीधा रखना चाहिए। मुद्राएं उचित प्रकार से करने पर ही अपना प्रभाव दिखाती है।

मुद्रा विकिता की अन्य विकिता प्रणालियों कीसे ऐलोरेंटी व होमोरेंटी के साथ भी किया जा सकता है। इससे अन्य विकिता प्रणालियों में किसी भी प्रकार तो जान नहीं पहुंचती बरन् लाभ ही होता है।

प्रापः मुद्राओं का प्रभाव अतिरिक्त होता है परन्तु पुराने रोगों के नियामण हेतु मुद्राएं लाभे सुभव तक चाही चाहिए।

किसी भी क्रिया को करने से पूर्व उसके लाभ-हानि, विधि-अविधि के विषय में सम्बन्ध जानकारी हो तो उसका प्रयोग नीति परिणामी होता है। मुद्रा साधना विधि एक शारीरिक क्रिया है परन्तु इसका प्रभाव साधक मनुष्य की सूक्ष्म तंत्र प्रणालियों पर भी देखा जाता है। यहीं तंत्र मनुष्य के स्वचाव, जावरण एवं माज़गत की संतुलित रुद्रते हैं। इस अध्यात्म के माध्यम से साधक को मुद्रा साधना के उन्हीं पक्षों से परिवित करते हुए मुद्रा प्रयोग ने अधिक जापालक एवं सक्रिय करनामे का प्रयोग किया है। इससे साधक तंत्र अपने रोगों के लक्षण जानकार किस चक्र या ग्रन्थि वो विद्यकित करता है यह जान सकेगा एवं तत्सम्बन्धी मुद्राओं सम्बन्धित उपयोग करके उनके सुपरिणाम प्राप्त कर सकेगा।

□

*With Best Compliments from*

किसका है ? यह मत देखो ! यथा है ? इस पर ध्यान दो !

अचारा विद्यार व अचारी कृति, फिर वह किसी की भी कथों न हो, नवीकार कर लो ।

- आचारी जगद्वाय

८८० अद्वावनत ८४५

## पुरानाज बड़ोला

सुखव न्यासी, वैद्य किशन शहदती

## जितेन्द्र मुकेश श्रेयांस बड़ोला

व्यापर - चैम्पट

# HAPPINESS THROUGH CONTEMPLATION

- Acharya Mahapragya

There are two paths in life—that of materialism and that of spiritualism. We have to understand spirituality from different perspective. Unless a man develop the right view towards material objects he cannot be truly spiritual.

## MATERIALISM

Man has an unfortunate tendency to treat material objects as permanent. He may profess to consider them as being impermanent, but in deed, in practice and in his innermost feeling, he deals with them as if they were everlasting. This is the foremost reason why the loss of any material object results in sorrow. Sorrow occurs because of attachment to material things.

As long as this attitude towards material objects remains, man cannot invoke his spiritual consciousness; he will continue to seek refuge in materialism. This shows that he is a captive of the material world. Until and unless this illusion is completely destroyed, spirituality cannot evolve.

Unfortunately, a man identifies himself totally with his body. Spirituality cannot exist until and unless matter and consciousness, that is, body and soul, are seen as different entities. The belief that 'I am different from my body' and that 'I am solitary' guides us towards spirituality.

There are four steps to realizing spirituality :-

- Contemplation of impermanence.
- Contemplation of the state of 'asharana'-a state in which a person does not seek shelter.
- Contemplation of the separation of self from the material body.
- Contemplation of solitariness.

He, whose consciousness of impermanence, of asharaṇa, of separation from the material body and of

solitariness is awakened, become spiritual. By practising the above fourfold process, he can realize his true self.

## CONTEMPLATION OF IMPERMANENCE

The practice of contemplating the impermanence of matter is the first step towards the realization of spirituality. As this practice develops, the happiness and sorrow associated with objects starts dissipating. According to our mental and emotional states, an undesired object gives us sorrow while a desired object gives us happiness. But, in the foremost state of impermanence, there is no sorrow. When the truth about acquisition and separation is completely understood, and the consciousness awakens with full realization, then there is no fear of old age and no fear of death. Only a truly spiritual person can overcome this suffering.

Merely being a leader or a preacher cannot help transcend this suffering. Only a person who lives spiritually can overcome it and enjoy continuous and infinite bliss. The one who does not realize this bliss at present can never achieve it later. Moksha is obviously achieved by one who experiences emancipation at the present moment. The practice and contemplation of impermanence is imperative for getting elevated to that realization. The practice should be so rigorous that realization actually occurs. Only that philosophy which is actually lived out during realizations is considered perfect. The mere chanting of mantras will not help until it is actually realized through practice. Similarly, realizing the impermanence of matter is necessary : it is the first step towards spirituality. A spiritual person may be defined as one who has witnessed impermanence.

## CONTEMPLATION OF THE STATE OF ASHARANA

The second element is asharaṇa. King shrenik, on seeing the young Anathi Muni, asked him, 'How did you

With Best Compliments from

दूसरी की उपदेश केरों से पूर्व जला यह भी आलानोरेण करे कि उपदेश का लितना किसका लिए गुणारे जीवन में है ?

-आचार्य महाप्रग्या

पृथक विद्यार्थी द्वा. रामचंद्रसिंह द्वी पैदा की पृथक लघुत्रिमी

**प्रकाश प्रमोद वैद**

लाइब्रेरी-कोलकाता



become an ascetic at such a young age? The ascetic replied, 'I was insecure and did not find any refuge.' Shrenik said, 'Well, I will provide you with shelter. Come. Live with me in my place.' The ascetic said, 'O king! You yourself are insecure and still you wish to provide me with shelter? How can you become my refuge and give me true shelter? The king was surprised and asked, 'How am I insecure? If I am the ruler of such a big empire how can I be insecure?' The ascetic said, 'O king! I was the son of a wealthy father and faced no lack of any kind. Once, I had an unbearable pain in my eye and nobody was there to share the pain. That helpless state of sickness and intense pain awakened the consciousness of ashrama in me. I realized that there is no one in the world who can provide me with shelter, I am born without it. The external material world cannot provide relief and shelter. Therefore, I sought shelter within myself. With determination, the pain disappeared. The consciousness of ashrama guided me towards the path of seeking true shelter and I became an ascetic. I no longer crave for anybody's shelter.'

A spiritual person is one whose consciousness of ashrama is awakened.

There are two kind of persons-external seekers and internal seekers. A spiritual person is an internal seeker. An external seeker is materialistic because he is always

inclined to seek externally. He searches for the solution to everything in the material world. He always yearns for objects. It is natural for anyone to move in the direction of the things towards which he is inclined. If his tendency is to seek within them, he will surely seek the solution to everything in his spirit. Seeking internally is to seek inside the soul. This is a very simple definition of spirituality. In the state of consciousness of impermanence, any external attachment or delusion will be resolved automatically.

#### CONTEMPLATION OF THE SEPARATION OF SELF FROM THE MATERIAL BODY

Man has a deep attachment to his physical body. He spends a lot of time caring for it. His delusion is so profound and deep that he has accepted the body and the soul to be one and the same. His body is his only personality, and because of that, he cannot materialize his spirituality. One should practise the philosophy of contemplating over the separation of soul from the body and arrive at the knowledge that one's existence is separate from the body. When the knowledge of separation of soul from the body awakens, then spirituality starts taking root. Man accepts three traits of his personality-memory, imagination and thinking power. All these are mechanical. none of them is related to the soul. Sensation is related to the soul, it is not

जब तक अश्रम की अनुभूति नहीं होती,  
तब तक व्यक्ति ज्ञान को पाने लाई कर सकता।  
- आचार्यसी महाप्रभान

**भैरवलाल चौपड़ा**  
आदमदावान

mechanical. Spirituality commences only when the consciousness of separation from the body awakens.

#### CONTEMPLATION OF SOLITARINESS

It is ironical that the more man is attached to material possessions, the more he considers himself capable, thinking that possession is strength. He does not want to be alone; that is why he keeps on complaining. 'I have done so much for my family but they have all deceived me. I have helped and cooperated with them in all circumstances but, today, they have become my worst enemies.' I really pity such people. Man experiences misery and restlessness only when he is attached and does not know the art of living by himself. No matter how kind we may be to others, how much we may help others, we should never forget that, eventually, we are alone. A person associated with this ultimate truth never experiences sorrow or misery.

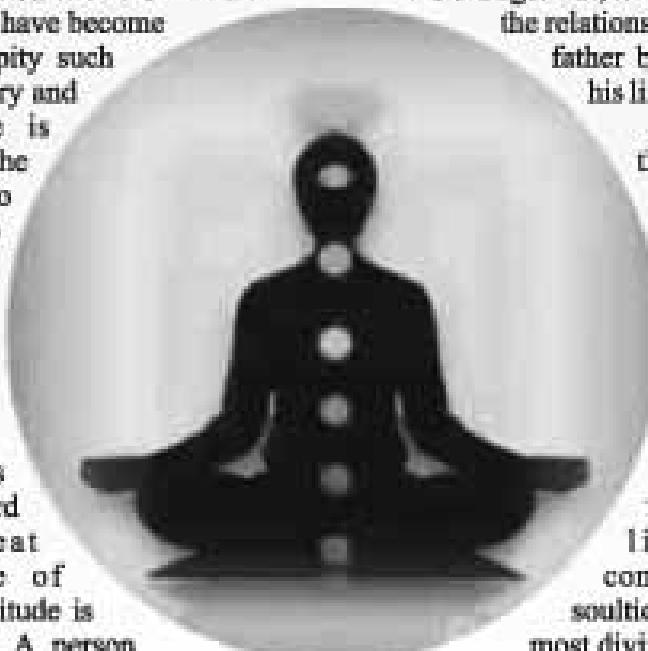
The last step towards spirituality is to be solitary. Lord Mahavira attached great importance to the state of solitariness. Meditation in solitude is considered highly important. A person who learns to be solitary even while living among the crowd has learnt to lead a life free of tension. This is the truth and the essence of spirituality.

Spirituality does not mean living in physical loneliness, which is achieved by renouncing society and living in a secluded place. the biggest philosophy of successful living is to realize solitude while living among people.

The causes of mental tension arising in the family and the community can be sought within this fourfold truth. Tension generally arises when a man faces an unpleasant situation. A father expects his son to take care of him in his old age. But, when he becomes old the son cuts off the relationship and separates from him. The father becomes tense and restless, and his life becomes a burden to him.

Only those who have achieved these four truths can have a spiritual personality. They lead a life full of happiness and bliss.

The four contemplations are quite practical. In the context of preksha dhyana, we have accepted sixteen types of contemplation. Each contemplation is practised for months together and only then do they get assimilated into our lives. The practice of contemplation is an infallible solution for all problems and is the most divine step for reaching the pinnacle of spirituality.



## एकत्व की अनुप्रेक्षा

मुनिया में आदमी परिवार, समाज और देश में रहता है। उसका उनके प्रति लगान का भाव होता है, लेकिन ऐसका यह आवश्यक होता है आदमी की अधिष्ठितता आज्ञा की ओर है या पश्चात्ती की ओर। आदमी को दुनिया में रहते हुए भी 'मैं अकेला हूँ' ऐसी अनुप्रेक्षा करे, फिर कोई सम्भल यह भी है कि आदमी परिवार, समाज आदि के साथ रहते हुए भी अकेला कैसे हो सकता है? इसका उत्तर है कि आदमी अकेला जन्म लेता है, अकेला अपने कर्मों की पूर्ण करता है और अकेला ही मृत्यु को प्राप्त करता है। किसी भी मनुष्य के किसी भी क्रिया-कलाप में कोई सहयोगी नहीं होता। आदमी को अपने कर्मों का फल उसे स्वयं बोगना पड़ता है, इसलिए आदमी इस संसार में रहते हुए भी अकेला होता है। आदमी को अकेलेपन की अनुप्रेक्षा करने से आदमी बोह से दूर हो सकता है और बोह के कारण होने वाले पापों से भी बच सकता है। जब आदमी यह तमाज़ से कि अपने कर्मों का फल स्वयं बोगना पड़ता है तो आदमी को अपने को पाप कर्मों से बचाने और पर्याप्त के मार्ग पर जाने वाले प्रवास करना चाहिए। सम्भव हृष्टि वाला मनुष्य अपने परिवार का भरण-पीड़ा इस प्रवाह करता है, जैसे एक धार याता बच्चे का पालन तो करती है लेकिन यह बच्चे के प्रति ऐह नहीं करती, लेकिं उसे पता होता है कि बच्चा उसका नहीं है। आदमी एकत्व की अनुप्रेक्षा कर अहंकार और मोह सभी पापों से स्वयं को बचा सकता है और स्वयं को अध्यात्मिकता के लिए ने आगे बढ़ा सकता है।

- आदार्य महाप्रभग

# Shvas Preksha

Mukhya Niyojika  
Sadhvi Vishruti Vibha



Breath acts as a bridge between the body and the consciousness. Breath is the invigorating element of the body that keeps it active and running. A person may survive without food and water for days but not without air (breathing). Therefore, it is essential for all of us to learn and practice the correct way of breathing the vital force of life.

## Objectives

Following are the objectives of perception of breathing



- To practice scientific way of complete breathing with total awareness.
- To be free from attachment and aversion.
- To improve concentration and alertness.
- To overcome negative emotions.
- To live in the present moment.

## Significance of long breathing

On an average, under normal conditions, human beings breathe 15 times in a minute (both inhalation

and exhalation takes 2 seconds each). However, during the outburst of emotions or anxiety, the breathing rate increases to 20 to 25 breaths per minute, and may increase further with increase in the intensity of the emotions. It is believed that rapid breathing is often harmful to the health and may disturb the blood circulation. Under such situations, perception of long breathing, does not only control the breathing rate but also help to decrease it to about 6 breaths each minute. The ideal breathing rate of one breath per minute is also achievable. We do not allow a single breath to go in and come out without being fully aware of it.

Generally, majority of us don't breathe to the full capacity of our lungs. Incomplete breathing leads to insufficient supply of oxygen to the metabolizing cells, that in turn affects working efficiency of the body. In contrast, long breathing makes the body energized. Long breathing for 10-15 minutes can rejuvenate

an otherwise exhausted person. In addition, long breathing helps in keeping the brain active and responsive, which has three times higher demand for oxygen as compared to the rest of the body.

## Technique

During the perception of the breathing, all three sets of muscles (intercostal, diaphragm, clavicle)

work in a rhythmic fashion to facilitate complete breathing. During the process of correct breathing the air enters the lungs as a continuous flow without panting. During inhalation, the lungs get filled with the air and the diaphragm is lowered that in turn expands the abdomen. In contrast, during exhalation the lungs contract along with the abdominal muscles.

The following sequence of steps illustrates the scientifically correct way of breathing:

- Relax the body with your eyes closed.
- Make the breath slow, long, and rhythmic.
- During inhalation, the abdominal muscles should expand.
- During exhalation, the abdominal muscles should contract.
- Feel the vibrations of breath at the navel.
- To avoid any type of stress, don't enforce exceedingly longer breathing.
- Practice long, and rhythmic breaths which can be characterized as mentioned below:-
- Establishment of uniformity of time taken during the inhalation and exhalation as the process is repeated over and over again.
- The time taken for exhalation should exceed that of the inhalation time. For example, if inhalation is completed in 8 seconds, then exhalation must continue at least for 12 seconds. Extended exhalation ensures efficient removal of carbon dioxide from the lungs, thereby alleviates stress and fatigue.

#### Benefits

Regular practice of perception of breathing imparts following physical, psychological and spiritual benefits to the practitioner:

##### (a) Physical

- Regulation of blood pressure
- Enhancement in the bio-energy

- Reinforcement of the vital energy required to maintain good health

- Regulation of the nervous system and the endocrine system

- Purification of the blood and promotion of good health

##### (b) Psychological

- Sharpens reasoning skills and memory power

- Enhancement of mental concentration

- Provides peace of mind

- Alleviation of restlessness and anxiety

- Improvement in the working efficiency of the mind and the body

##### (c) Emotional

- Establishes control and balance of emotions

- Alleviation of negative traits such as ego, anger, and greed

- Alleviation of outburst of emotions

##### (d) Spiritual

- Self realization

- Equanimity

#### Conclusion

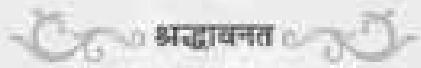
Breathing is an event of the immediate present and is perceived instantly as it happens. It makes us live in the present moment and hence, keeps one away from the thoughts and worries of the past and future. The visualization of each breath with full awareness gives us a moment of experiencing pure consciousness that is free from attachment and aversion, desires and passions. Hence, perception of breathing guides us in our journey to self-realizations. If children are taught to practice long breathing daily for 20 minutes from the very beginning, their lives will be filled with energy, vigour, and enthusiasm. It will help them alleviate their pride, anger, and greed.



अनुष्ठान में नियती का समाचार होती है, उसका उत्तरांश उपयोग नहीं होता।

इसका एक कारण है संकल्प का अभाव।

- आचार्यश्री महाब्रह्मण



## नवीन देंगाणी

कौलकाटा



## संचालित प्रेक्षावाहिनियों के संवाहकों की सूची

क्रम सं.	नाम / स्थान	सम्पर्क सूत्र	क्रम सं.	नाम / स्थान	सम्पर्क सूत्र
01	साज गुनेशा, दिल्ली (कुम्भानगर)	09268728037	42	अनंत चूगार जैन, गोदीधार	09426217140
02	कविता चूरामा, दिल्ली (लाहौदयर)	09818939020	43	अशोक जैन, सत्याईमासोपुर	09413380835
03	सरिता बीपका, दिल्ली (बालीगढ़ बाग)	09868716701	44	सज्जनराज बीतिया, पाली	09414121314
04	हनुमान बहुक्षिया, दिल्ली (लक्ष्मीनगर)	09310147197	45	निषेदिता नौलखा, टालीगंज	09836371000
05	मनीष जैन, दिल्ली (उत्तम नगर)	09899582787	46	पुष्पा बैद, बेहाना	09831388780
06	संता लेतिया, दिल्ली (लाजपतनगर)	09711870124	47	मंजु, शियानी, भवानीपुर	09804334560
07	रणु बोधया, दिल्ली (शास्त्रीनगर)	09988075832	48	सुधा जैन लेक टाउन	09830216254
08	अमराव दूगड़, दिल्ली (कुम्भानगर)	09310003313	49	मंजु, शियानी, अलीपुर	09804334560
09	मंजु बैद, दिल्ली (भैंसिल दाढ़ीन)	9980013938	50	बित्ता तातेज, कामुकगांव	09831740337
10	विमला दूगड़, बलीदीवली, मुन्हई	09004937723	51	प्रेम घोरेवा, विशाखापट्टनम	09866102894
11	सुरज छोखा, चैन्सई (साहचारपेट)	09381001574	52	गीतामध्ये शालेश, जसोल (पि. बाड़ी)	09414108229
12	ललित दुगड़, सूरत	09327388336	53	जा. विजयकी शर्मा, लाडनू	08233344482
13	प्रवीष पुगलिया, रुद्रप	09861366563	54	नरेन्द्र दूगड़, अमरावत्याई ओड़म	07922883089
14	सुरेन्द्र औरावाल, शावपुर	09425285121	55	शायचंद लूणिया, कांकरिया	09327004278
15	रीना सेठी, जब्यपुर	09785028111	56	कमल चंसाली, युवकीवार्ग	09431230892
16	सरिता कल्करिया, जोधपुर	09829024782	57	जबरीलाल शालेश, बालोतारा	09414108209
17	सुरेश जैन, टिटिलागढ़	09437036484	58	शायकुमारी बरिया, कोलकाता	09036006262
18	विकास सुचाणा, इचलकर्जी	09326021312	59	अकिता नन्दविहार जैन, बोसिंगा	09938820628
19	पुष्पा गन्ना, बैगलोर	09888388250	60	शंदा बीरु, हैदराबाद	09849807581
20	सुनील छायेह, नागपुर	09881556411	61	सोनूकुमार जैन, सिंधपेटा	09776582348
21	निशा कुम्भलिया, विशाखापट्टनम	09491765646	62	अनिल बैगानी, बरपेटा रोड, असन	09435124834
22	सुरेन्द्र / भापती, चौहड़ा	09888942607	63	परिता जैन, तुशरा	09438449659
23	अनुशांग बैद, नोखा	09414417112	64	विमल चुम्मार जैन, उत्कोला	09937074870
24	महेन्द्र नैहता, जोधपुर भाटर	09413058804	65	ममता जैन, कलाटामजी	09439870908
25	घरमध्य बापना अलीपुरद्वारा	09434184608	66	घदन जैन, भवानीघटना	09937892805
26	जितोन्द्र पुगलिया, कोयम्बटूर	09843015393	67	नीलम बीबास, फारविसगंज	09471855551
27	शशि गांधी, न्यूअलीपुर	098004334560	68	शंकर शिंधी, बैलुर	09830031321
28	मनीष संकलिया, पुणे	09822274374	69	मनोज जैन, बीलागांप	09437037788
29	ऐश्वीलाल बोतारी, केलवा	09413058804	70	प्रवीष बैद, बंगाईगंव	09436021191
30	सुबोध दूगड़, जब्यपुर	09414283588	71	सुमित्राकुमार जैन, बैगामुंडा	09858981337
31	नीरतन पारच, सिल्लीगुड़ी	09233423523	72	जा. माया बाह नायानपुरा, सूरत	09374533287
32	प्रवीष नैकतावाल, खण्डा	09428398210	73	आनंद शेतिया, नागपुर	09373471831
33	जीतमल चौधरी, भीलवाहा	09214966459	74	शीमली अंजु जैन, हायडा, कोलकाता	09881230341
34	जयवंश दूगड़, बूर्धनिहान	09870272634	75	कर्णेशबालाल बोकरा, गंगाशहर	09414142817
35	टीकमचंद बैद, दीनपुरा	09547344571	76	लक्षा धाकेया, बैलुर	09433092831
36	घरमध्य बोधरा इरोड	09382258194	77	मंजु, शियानी, बालीगंज	09804334560
37	संदीप भावरेचा, जोनिहली	09820308490	78	मंजु, शियानी, शिवलला	09804334560
38	भारती चांगडा, कुली	09888514103	79	शजेता बैद, न्यूसीली रोड, अहमदाबाद	09016721435
39	सुनीता गोतिया, रालाम	09980465878	80	विमला दूगड़, बलीदीवली, मुन्हई	09004837723
40	ममता बोठिया, सूर्यनगर, दिल्ली	08010081987	81	शीमली सुमन चौमहा, लूणकम्हनसर	09413400818
41	मरठा चुम्मार जैन, जीम	09414788474	82	मशापाल गुप्ता, भौतपुर, पंजाब	09780728910

## संचालित प्रेक्षावाहिनियों के संवाहकों की सूची

क्रम सं.	नाम / स्थान	राष्ट्रीय संख्या	क्रम सं.	नाम / स्थान	राष्ट्रीय संख्या
83	सुश्री प्रज्ञा जैन, नीमच	9425187845	93	ओमप्रकाश जैन पीलीबंगा	9460646804
84	सविता रुणवाल, कोलहापुर	9850222241	94	सीमा जैन, जगराओ	9988943738
85	विद्याघर बोरड	9982858338	95	सुशीला पुराणिया, सरदारशहर	9982116227
86	मंजु सिंधानी, शिवतल्ला	9804334560	96	दीपिका बोधरा, बीकानेर	9351321988
87	सीमा गिलिया, कोलकाता	9433955585	97	गौतम गादिया, सूरत	9377555545
88	श्री रवि छाजेड़, नार्थ हायड़ा	9433022720	98	राजेश डागा, जोधपुर	9413371045
89	मोहनलाल बोधरा, बालीगुज	9331019457	99	महावीर संचेती, उधना 2	9825788460
90	श्री बंसत मालू, अहमदाबाद	9327002738	100	बंदना नाहर, बैगलोर	7406150330
91	श्री मदन कोठारी, सूरत	9374532225	101	महावीर सोचती, सूरत	9825788460
92	श्रीमती मुन्नी देवी डागा चूरा	9413879404	102	रमेश नौलखा	981023674

## संभावित प्रेक्षावाहिनी संवाहकों की सूची

क्रम सं.	नाम / स्थान	राष्ट्रीय संख्या	क्रम सं.	नाम / स्थान	राष्ट्रीय संख्या
1	राजेश बैगाणी, अरसिया कोटे	9431259851	19	विनोद राठौड़, मुम्बई	9823787437
2	वीरेन्द्र संचेती, कटिहार	9431260358	20	विकास जैन, मुम्बई	9819780767
3	कमलेश धाकड़, नाश्तारा	9461805833	21	आनंद लूणिया, कोलकाता	9330997778
4	राजेश संचेती, नोमासर	9684588430	22	प्रेमलता चौराड़िया, कोलकाता	9433081999
5	दिलीप दूराड़, गोहाटी	9435404819	23	उगमराज बैद, तेजपुर	9435081434
6	दीपशिखा बैद, हाजारा कक्षा	9007974585	24	अमयराज बैगाणी, बीदासर	9954213279
7	सुशील बोरड, विजयनगरम	9440985577	25	दीपक टाटिया, चेन्नई	9176374822
8	महेश मेहता, कच्छ	9879360855	26	संगीता नाहटा, सूरत (दीआईपी)	9376636760
9	दिनेश नौलखा, मरोल, मुम्बई	9892785261	27	अनिल रांगा, सूरतगढ़	9414082230
10	मंजु लूणिया, बैगलूर	9343411603	28	बंदना नाहर, बैगलोर	7406150330
11	प्रतिभा बोधरा, कोलकाता	9331297796	29	पूनम गादिया, चिकमंगलूर	9481156545
12	अनिल सांखला, जलगांव	9422566311	30	प्रकाश सुराणा, सैथिया	9007222404
13	आभिषेक बोधरा, फालाकाटा	9434137753			
14	नंदकुमार जैन, हिसार	9215902677			
15	सुमन नाहटा, कोलकाता	9007078440	1	अलका सांखला, सूरत	09427491613
16	प्रियदर्शिनी जैन, हैदराबाद	8374704700	2	डॉ. धारिणी जैन, ओडिशा	09916317230
17	प्रियदर्शिनी जैन, हैदराबाद	8374704700	3.	बिमल गुनेचा, दिल्ली	97164799904
18	राजेश भावानी, श्री झूगराड़	9887701998	4.	आनन्द सेठिया	09373471831

भावना, क्रिया और परिणाम की एक श्रृंखला है। कार्य का परिणाम प्राप्त: भावना पर आधारित होता है।

रुद्र भावना से की गई क्रिया शुभ परिणाम लाती है। - आचार्य महाश्वरण

 हार्दिक शुभकामनाओं सहित 

## सरला देवी – महेन्द्र कुमार जैन

महानर (राजस्थान) - किसानीव (बिहार)

शिग्नी (कर्नाटक)

# अध्यात्म का प्रवेश द्वार

● साध्वी कनकधी

भारतीय साधना पद्धति में मन की हानि, चित्त की हृषि और निर्विकल्प सम्बन्धी की उपतंगिका हेतु अनेक उपाय निर्दिष्ट हैं। उनमें एक है—स्वाध्याय।

उद्दीपकों ने गाहा—‘ऐसे अरुणि रिष्ट आन रंथन के विना प्रकट नहीं होती, वैसे ही भास्त्रस्थ ज्ञान-बीप अम्बास-योग-स्वाध्याय के विना प्रवृत्तित नहीं होता।’ गुरुमुहूर्त से समर्पित विद्या-शास्त्रज्ञों ने पारामिता ज्ञान कर, वर जारे तुरं विषय को गुरु विद्या के स्वर में कहते हैं—‘स्वाध्याकाल्न् या प्रमदः—स्वाध्याय में प्रवृत्ति नहीं करना।’ ऐसिरीय उपनिषद् में नाक व्यवि ने स्वाधना की—‘स्वाध्याय और प्रवृत्ति सर्वोत्तम तथा है।’ वीर बुद्ध ने गीता में कहा—‘स्वाध्याय महायह है।’



जैन शास्त्रों में स्वाध्याय को अंतर्गत जप और दुःख-मुक्ति का वेष्ट उपाय माना है। वह जैन मुनि की वर्चों का अभिन्न अंग है। प्राचीन-काल में जैन मुनि के लिए दिन और रात के दो-दो प्रकार का समय स्वाध्याय-योग की साधना के लिए निर्दिष्ट था। गात्रवद्धारों ने रिद्दिज विद्या-आत्म-विज्ञान साधक व्यान-योग तथा स्वाध्याय-योग में अपने आपको समर्पित करे। वह निरन्तर व्यान-योग से स्वाध्याय-योग और स्वाध्याय-योग से व्यान-योग का अव्याप्ति करे। व्यान और स्वाध्याय की सम्पत्ति से परमात्मात्व प्रकाशित होता है।

‘स्वाध्यायाद् व्यानस्वासां व्यानस्त्वात् स्वाध्यायमनेत्।

व्यान-स्वाध्याय-सम्बन्ध वरमात्मा प्रकाशकतो।’

जैन-परम्परा में वित्त-हृषि को लिए छाद्याण्य-योग का विचार है। वह ‘बाहर प्रकार के तप’ के स्वर में भी जाना जाता है। उसमें दसवां प्रकार है—स्वाध्याय।

कल्पसूत्र भाष्यकार ने लिखा है—‘तीर्थोंको छारा निर्दिष्ट बाहर प्रकार के तपोयोग में स्वाध्याय के समान तपः कर्म न कोई है और न कोई होता।’

‘बारस विहारिते संविद्वार-वाहिरे कुसल-दिद्दो।

न वि अतिथ न वि य होहि सन्दृढयसम्भुवोऽस्मि।’

साधना के अनेक प्रकारों में स्वाध्याय सर्वांगीक सुनाम साधन है। साधना का प्रारम्भ भी स्वाध्याय से होता है। ‘आपों’ द्वितीकर ने एक पद्धति उद्घाट किया है—

‘जया सुखार्थिनय भवद्, तथा सुखार्थय भवद्।

जया सुखार्थय भवद्, तथा सुखार्थय भवद्।’

इससे ज्ञान होता है, व्यान-योग और तपोयोग भी स्वाध्याय-योग के विना सिद्ध नहीं होती। ज्ञानी और तपसी बनने से पहले स्वाध्यायी बनना आवश्यक

है। इस दृष्टि से स्वाध्याय की अव्याप्ति का प्रवेश-द्वार माना जा सकता है। इसी तथ्य की पुष्टि निष्ठाकृत वज्र के नाम्यम से होती है—

‘चर-तत्त्व विवेकज्ञो, बुद्धत्विद्यवान् नासाम्-समत्वो।

तत्त्व-विद्यार्थिवदेष्व सन्दाक्षो ज्ञान-सिद्धिवरो॥’

स्वाध्याय व्याप की लिखित का हेतु है। स्वाध्यायकील व्यक्ति व्यवहार की पराहृ विनाक्षरों से मुक्त रहता है। स्वाध्याय दुष्ट अमर्गत्वमय संकल्प-विकल्पों की नष्ट करने में समर्थ और तत्त्व-निर्विविक्षय का हेतु है।

स्वाध्याय को यो भागी में विभक्त किया जा सकता है।

1. सद्गुण्यो वा अव्याप्त-अनुशीलन।

2. आत्म-निरीक्षण वा स्व-प्रेत्वा।

स्वाध्याय का तात्पात्य वर्त है अव्याप्तिक इन्हों का विधिवत् अव्यप्त्यन।

जैन आण्मों में उपर्युक्त पांच प्रकार निर्दिष्ट हैं—

1. वाचना-सद्गुण्यो वा पठन-पठन।

2. पृथग्ना-सर्विषय विषयों में प्रश्न करना, समाचाल करना।

3. परिपर्वना-पठित ज्ञान का पुनरावर्तन करना।

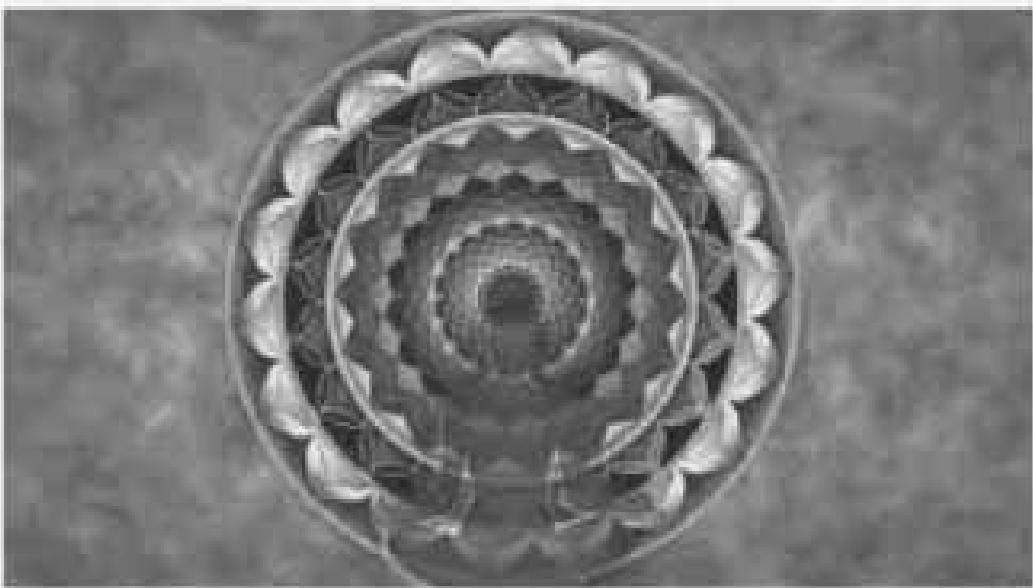
4. अनुप्रेष्ठा-अनुविन्दन, अनुशीलन करना।

5. धर्मज्ञाया-आध्यात्मिक वर्चो-वार्ता।

सद्गुण्यों का वाचन—यह स्वाध्याय-वृत्ति के विकास का आदि विन्दु है। उसका अधिक विन्दु है अनुशीलन एवं अव्याप्तिक वर्चों से जीवन के शास्त्रों को पवित्र और सार्वत्र बनाना। भारतीय परम्परा में सत्त्वांश्लय के वाचन और अनुशीलन का अतिरिक्त मूल्य रहता है।

ज्ञात्वों के वाचन, अव्यवहार और अनुशीलन से दृष्टि का परिष्कार होता है। उससे व्यक्ति का व्याचार और व्यवहार प्रथावित होता है। सद्गुण्यों के अव्यप्त-अनुशीलन से मन की गति शुल्क जाती है। आत्मा की निरीक्षण व्यवहार प्रकट हो सकती है। ज्ञान वेतना का जागरण होता है। शारीरिक, मानसिक और माननात्मक स्वाध्य उपतत्व होता है। इसलिए कहा गया है, जिसे स्वाध्याय सम्बन्धित उपलब्ध हो जाती है, वह कुबेर के राजकोशों की वीर्यविकास कर देता है। वाचन और मनन-ये दो मनुष्य को सदा ओंपत्ति रखते हैं। वाचन से विचारों में नवीनता आती है। मननशीलता से विचार वैरिकृत होती है। दृष्टि पवित्र होती है।

पवित्री विचारक फलित बेळन लिखते हैं—ज्ञानव इमे ज्ञानव प्रदान करता है, अतोकृत करता है और कमता प्रदान करता है। उपनिषद् में कहा है—सुप्राप्त्यक्ष-सुख वह है जो स्वाध्यायशील है। इसका लाभपूर्व यह है कि पुश्पार्थी के लिए स्वाध्यायशील होना अत्यन्त आवश्यक है। किन्तु आज की उपभोक्ता-संस्कृति के गोत्रिकारी दर्शन से जुड़ी पुश्पार्थी में स्वाध्यायशीलता का लोप होता जा रहा है। वैसिकिक योग्यता नहीं, मात्र विद्यार्थी हासिल करने के लिए जो पाद्य पुस्तकों पढ़ी जाती है, वह स्वाध्याय नहीं है। पढ़ने और स्वाध्याय करने में नौलिक अन्तर है। स्वाध्याय में तन्वाई-वौद्धी का नहीं, गन्धीरता का गहन्त है। इसलिए कहा है—कुछ पुस्तके वर्षी जाती है, कुछ व्यापारी जाती है, कुछ



निगल-निगलकर खाली जाती है और कुछ पचासी जाती है। जिस अध्ययन से जीवन-दर्शन उपलब्ध हो, अन्वार्षिकता का विकास हो, अब्दि संस्कारों का जगत्र छो और विचारों में प्रैकृता आती हो, वही स्वाध्याय के रूप में लौकृत है। इसके तिए स्वर्ण का परिष्वर और उच्चशोट के सत्त्वशील साहित्य का चुनाव करना अपेक्षित है। ऐसे साहित्य का गम्भीर अनुशीलन सामान्य से सामान्य अधिकार को नहीं आता, नहीं विचार प्रश्नान कर सकता है।

एक मुकुप ने किसी तिज्ह बोगी से पूछ-‘जीवन की आनन्दित और दीप्तिमान बनाने का उपाय सुझाएँ।’ बोगी ने मात्र तीन शब्दों में समय जीवन-दर्शन दिया। वे क्या हैं-

**सुविचार, सत्त्वान्वित और सत्त्वान्वित का वाचन।**

स्वाध्याय मस्तिष्क का रसायन है, इससे मस्तिष्क की पौष्टि गिरता है। उसका विकास होता है। इससे मन, तुलि के विकार निर्भर है। वित की विकल्पशीलता समाप्त होती है। अब्दि पुस्तकों वे प्रवक्ष्या गृह है, जो समय-स्वागत के नाम बढ़ाव दिया नहीं है।

पुस्तकों जीवियों की समाप्ति है। पुस्तक खोलते ही महावीर, बुद्ध आद्यार्थ शंख, गाढ़ी, लिवेकानन्द, लिनोआ, सूर, तुलसी आदि सामाजिक स्वर्णि जान छवते हैं, मानो वे इमारे साथ बीतवीत कर रहे हैं।

लोकगान्य शिलक ने कहा था-‘मैं नहक ने जी उत्तम पुस्तकों का स्वामान कर्मणा। वे जड़ों में होंगे, वह स्वर्ण स्वर्ण बन जाएगा।’

जीवन के किसी भी क्षेत्र में अब्दि पुस्तकों के अध्ययन की उपयोगिता की अवधीन्यता नहीं किया जा सकता। कहते हैं नेवेलिपन ने शोटी ऊंचे में ही बुद्धकला में प्रयोगात्मा हासिल कर ली थी। उसकी रथनीति अद्युत्त थी। इसका कारण यह, वह प्रत्येक बच्चाई ने नोले-बालू के साथ देर सारी किसावें भी साथ में रखता था और प्रावः उसी गत तक पहुँच रहता था। शिलक ने भी एकीका भी चढ़ाई के समय यूनान से पुस्तकों नींगाई थी और वह नुस्खाकाल में विपक्षित पड़ा करता था।

स्वाध्याय का दूसरा एवं पैलिक अर्थ है-स्वर्ण को जनना, स्वर्ण को देखना। ‘हस’ का प्राप्ति परिष्वर, स्वर्ण के अंतर्मुख स्वर्ण। अन्यों के वाचन से परामर्श की दुनिया को जाना जा सकता है, विभिन्न विद्या-शास्त्रज्ञों में पारगामिता प्राप्त की जा सकती है, जिन्हुंने स्वर्ण की नहीं जाना जा सकता। गाहौरीप जान से मात्र जनकारियां, सूखनारं एककित भी जा सकती है, पर वैतन्य के स्वप्नान्तरण की जाना नहीं की जा सकती। इसलिए कहा गया-

**Know yourself and know the world -** यहते अपने आपको जानो फिर विद्या को जानने का प्रयत्न करो। एक पश्चिमी विचारक ने लिखा है-Every man is a volum if you know how to read him-प्रत्येक मनुष्य अपने आप में एक विशालसामय ग्रंथ है, परि जाप उसे पढ़ने की कला जानते हैं। स्वर्ण को पढ़ने की प्रक्रिया का वहाँ चरण है-अपने जानने-सामने खड़े होकर स्वर्ण को, स्वर्ण से तृतीयों को देखो। यही ईमानदारी से देखो कि मैं कहा हूँ-कैसा हूँ? जैतना के जिस स्तर पर भी रहा हूँ? और मेरे भीतर क्या है? वह प्रक्रिया के अन्तर्गत भीतर में भी भी लिखा है,

उससे हरे नहीं। देखते जहे जाएं, देखतो जहे जाएं।

दूसरा चरण-स्वप्नान्तरण में सहजतापूर्वक बैठकर तृतीयों का दर्शन करो। कैसी भी शूष्य-अशूष्य, प्रतिक्रिया-अप्रतिक्रिया तृतीयों जैतना के पटल पर उच्चरे, उन्हें नक्करे नहीं, सहजता से स्वीकार करो। उन तृतीयों के भीतर बैठे विद्याद् वैतन्य का अनुभव करो। वही है सम्पूर्ण दर्शन। वही है गहरी से गहरी आत्म-स्वप्नान्तरण की प्रक्रिया। पृथ्वी पर रूपान्तरण की स्वर्णशिरक प्रवतित जो प्रविष्टि है, वह वही स्वाध्याय महाप्राप्त है। स्वर्ण का समाप्ता से अध्ययन करते ही वह पद्धति आशुनिक मानस-विकिता और मनोविकास की आशारक्षिता बन गई है। विश्वमें एक विकितस-जल्दिति विकर्तित हुई है, उसका नाम है-‘सहस्रो पद्मासिसिस’, इसके केन्द्र में स्वाध्याय ही है। यह विद्यि मनोवैज्ञानिक दोनों की विकितता में बहुत ही सफल रिक्त हुई है।

सिंगमंड प्रकाश, नुस्ताफ्कुरुंग, आलेक्ट प्रक्षत, सतीधान मोम आदि वित्तमें भी पर्यावरणी नन्दीवैज्ञानिक हुए हैं, उन्होंने त्वाक्षर विद्या है जिस आशुनिक वाचन के मन को समझने के लिए स्वाध्याय बहुत ही कीमती तत्त्व है।

स्वाध्याय का वारम स्वर्ण स्वप्नान्तरण अथवा वित्त-तृतीयों का परिष्वर ही है, किन्तु वह बात सुनने वा पढ़ने में जिटनी डिप तगड़ी है, उतनी सहज-सरल नहीं है। शिक्षण पर छलांग भरने की कमता हर वित्ती में नहीं होती। जन-सामान्य का स्वप्नान्तरण-साहज-सारल विद्यि की ओर होता है। स्वाध्याय अतिरिक्त स्वप्नान्तरण की नुस्खा प्राप्तिहै। इसका आत्मसंबन्ध लेकर आत्मसाक्षात्कार के शिक्षण भी भी मुझा जा सकता है।

स्वर्णशिर के सच्चे संस्कारों की प्रतिमेविद्या करता है। मनुष्य-जीवन ने लिनम, विषेष, प्रफुल्लत, निष्ठा, नमुनारा-इन गुणों का विविष्ट उत्तम पुस्तकों की वर-परिवार की पूँजी माना जा सकता है। उस पूँजी का उपयोग अधिकृत व्यक्ति स्वर्ण को करता ही है, उसके विव, स्वबन आदि भी उससे लाभान्वित हो सकते हैं।

जपेशा है, वर्तमान की मुवापीढ़ी ने सत्त्वान्वित के स्वाध्याय की अभिसरिया जागृत है। उसके नाम्यन से वह वर्ष, वर्षान् और संस्कृति का ज्ञान करो। जन को एकाय करो, जाती का परिष्वर करो, व्यक्तिगत को स्वप्नान्तरित करे तथा घरों के दीवान-जानों में जीवर्षी फर्मीचर के समान ही सलवारीत साहित्य भी अहि आवश्यक समझा जाए।





# सर्दियों का मौसम

बत्त है, एक बार फिर से खुद को सेहतमंद  
और ऊर्जावान बनाने का :

जैन विश्व भारती लाडनूं अवस्थित  
सेवाभावी आयुर्वेदिक रसायनशाला द्वारा निर्मित  
सुपर्वप्राश (च्यवनप्राश का उन्नत स्वरूप)

स्वर्ण युक्त मकारध्वज, अधक भस्म, केशर एवं  
चाँदी के संयोग से बना विशिष्ट योग



**सेवाभावी सुपर्वप्राश :**

पैकिंग	मूल्य
300 ग्राम	₹ 300.00

500 ग्राम	₹ 480.00
-----------	----------

1 किग्रा	₹ 890.00
----------	----------

**सुपर्वप्राश मंगवाने हेतु  
सम्पर्क करें :**



**SEVABHAVI**  
DEDICATED TO AYURVEDA

सेवाभावी आयुर्वेदिक रसायनशाला  
जैन विश्व भारती

पोस्ट : लाडनूं-341306

ज़िला : नागौर (राजस्थान)

फोन : (01581) 226969

मोबाइल : 97849-31457

ईमेल sevabhavirasyanashala@gmail.com

# प्रतिरोधक क्षमता के लिए च्यवनप्राश

पठनकर्ता : मुकेश रामानंद

च्यवनप्राश के बहुतारी पुणी के बारे में प्राप्त सभी जानते हैं। इस असुविधिक बड़ी बूटियों वाले टीनिक में अद्भुत स्वास्थ्य तात्पुरता दिये गए हैं। यह जाना जाता है कि च्यवनप्राश की खोज 'च्यवन' नामक एक अप्रिय छाता की गयी थी। उन्होंने ही पहली बार, अपने गौकर और आमु को बढ़ाने के लिए इस चमत्कारी टीनिक की खोज की थी। च्यवनप्राश में ऐसी परिणय तात्पुरता दिया गया है जो पूरी तरह से फर्जी है। इसमें जांगला मुख्य सामग्री है जो बेहत जातियांशीली और अन्यायीकसीट भासा जाता है। जात हो कि द्वारियों, बहीन रेखाएं और सफेद बाल बुझना आने के सूचक हैं। च्यवनप्राश में भारी मात्रा में ऐसीओक्सीट्रेट पाया जाता है जिससे ये आपहों मुवा रहने में मदद करता है।

## च्यवनप्राश क्या होता है?

असुविधे में च्यवनप्राश की बड़ी जहता बहुत गई है। यह एक असुविधिक औषधि है जो बच्चे से लेकर लूटे सबको निरोग रखता है। इसे बनाने के लिए 40–50 घटनों की जलत लगती है। लेकिन मुख्य घटना आवला है। ताजा औंबला विटामिन सी का बेहतरीन स्रोत होता है। इसे सुखाने पा जाने के बावजूद इसमें मौजूद विटामिन सी की जाता कम नहीं होती। च्यवनप्राश में औषधीय महत्व वाली तात्पुरता 36 तरह भी जड़ी-बूटियों होती है। बेहार, नामकेश्वर, गिरपाली, छोटी इतायांशी, दालायींशी, बन्दायीचन, लहज और तेजवाला, पाटला, अरणी, गंधारी, विल्व और श्योपक की जात, जाग्नीय, मुख्यरूप, कमल, गहु, सफेद मूसली सहित वर्ष बनावलीयों मिलाकर च्यवनप्राश तैयार किया जाता है।

## च्यवनप्राश को काम करने की विधि

कोशिकाओं की उम नहीं बढ़ने देता। शरीर के ऊतकों के पोषण स्तर में सुधार जाता है। मुक्त कर्नी से होने वाले नुकसान से व्यक्ति की तात्पुरता करता है। पाचन शक्ति बढ़ता है (जो खूबसूरत तात्पुरता पाने के लिए महत्वपूर्ण है)। शरीर के गहरे ऊतकों की अवस्थायों की कमी से बचता है। स्नूटि, एजडला और सातकंडा में गुह्य करता है। शरीर के इन्सुल्युर सिस्टम में सुधार और शरीर की प्रतिरोधक क्षमता को बढ़ाता है। रेस्पोटरी सिस्टम को मजबूत करता है। नासिक पर्ण को निर्विनाशित करता है (जो मेस्कुल्ज रिंड्रोन को कम करता है)। खुब्बाम और संक्रमण से रक्षा करता है।

च्यवनप्राश खाने से कई फायदे होते हैं। च्यवनप्राश के सेवन से शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ती है। पाचन शक्ति बढ़ती है और स्वास्थ्य तैयार होती है। शरीर में नई ऊतक का संचार कर जल्द बुझाना जाने से रोकता है। रेस्पोटरी सिस्टम को नवबूत करता है। खांसी, मुक्तम और संक्रमण से रक्षा करता है।

मुझे यह है कि हम जाने वार-वार सभी या सांसी छोती भी सो दरी वां इन्सुलिटी को बढ़ाने के लिए च्यवनप्राश लेने को बहती थी। जायद हर चारतीय पर्ण में हेल्डी टीनिक के लिए में च्यवनप्राश का इस्तेमाल किया जाता है। इन्सुलिटी को बढ़ाने के अलावा च्यवनप्राश के बहुत सारे फायदे भी हैं।

## च्यवनप्राश से रक्तचाप नियंत्रित

घृनूल और आंतो से विशाक पर्यायों को दूर करता है। खून साक करता है,

हीयोलोजिन बढ़ाता है और कोलेस्ट्रोल को स्तर को नियंत्रित करता है। स्त्रीयों को नियंत्रित करता है। जलों और नाश्तों को मजबूत बनाता है। बक्त बढ़ाने में सहायता है। आजकल जाने में कोलेस्ट्रोल सी पात्र ज्यादा होती है। इससे दिन की बीमारी होने का खतरा बढ़ जाता है। इससे मुखको में हृदयरोग होने का खतरा बढ़ जाता है। इसमें ऐसे हर्षते होते हैं जो शरीर से टॉकिंग्स नियंत्रित हैं और बड़ा सरकुलेशन को बेहतर बनाते हैं। अनोखे हर्षते से बन होने के कारण च्यवनप्राश रक्त की साफ करके शरीर के ऐनुरल प्रोसेस को संतुलित करते में मदद करता है।

▲ च्यवनप्राश के लिए अच्छा होता है— च्यवनप्राश में इतनी असुविधिक औषधीयों होती हैं जो फैलहो के काम को आसान करने के साथ-साथ शरीर में नगी को संतुलित करती है। जिन लोगों को दें की पुरानी बीमारी होती है उनको अपने जाने में च्यवनप्राश को बायकिल करना चाहिए।

▲ वसित्यक के कारण यह उन्नत करता है— च्यवनप्राश में आंबला, गाढ़ी, बादाम तील, बरबरीया आदि होते हैं जो वसित्यक के कारण को बेहतर बनाने में अहम् भूमिका की नियमित है। अनुष्ठान से कह पता चलता है कि असुविधे का यह वसित्यका याचार जी बढ़ाने, विस्तीर्णी भी चौबी की सौख्यों की जानता की उन्नत करने, स्फूटि बनाए रखने की जानता की बढ़ाते हैं।

▲ इन्सुलिटी पावर बढ़ाता है— च्यवनप्राश में आंबला मूल सामग्री होता है जो विटामिन सी का स्रोत होता है और यही इन्सुलिटी पावर को बढ़ाता है। एक अध्ययन से यह पता चला है कि मास्कोलोज (macrophage) नाम का इन्सुल गोल होता है जो इन्फेक्शन होने के बांस को कम करता है।

▲ एंथिन रामल्याओं को कम करता है— च्यवनप्राश में बहुत सारे एन्टीऑक्सिडेंट्स होते हैं जो प्री रैडिकल्स से तत्त्व को होने वाली बहिर को कम करता है। इसके महत्वपूर्ण यह है कि इसके नियमित सेवन से बैठने पर द्वारियों और बारीक रेखाएं जानी भी संभावना कम हो जाती है। जो हमेशा मुख बना रखना चाहते हैं वो च्यवनप्राश की जाता न भूलें।

## च्यवनप्राश से पराहृज

बरसात के दिनों ने अक्षर हमारी पाचनक्रिया गड़बड़ा जाती है। इसलिए हम दौरान च्यवनप्राश खाने से पराहृज करे व्यक्ति की यह जारी होता है जिससे अपना, एंथिनिटी और कम्प आदि की समस्या हो सकती है। आंबला के जलते कुछ लोगों को इस लगाने की विश्वस्ता भी हो जाती है। इसमें बार्करा की मात्रा ज्यादा होती है। इसलिए मसुनेह के रोगी इसका सेवन करने से पहली बैंकट की सलाह अवश्य सेवन।

## च्यवनप्राश खाने का तरीका

इसको ठंडे या गर्म दूध के सूखे से संकरते हैं, या गोटी में लगाकर ली जा सकते हैं। च्यवनप्राश को सालामर खाना जा सकता है। खड़ी और मसालेद्यर चीजें च्यवनप्राश खाने के बावें घटे बढ़ जाएं बहिर क्योंकि ये जड़ी-बूटियों के प्रणाल को कम कर देती हैं। दूसरा, नक्काशी या छाते होने पर च्यवनप्राश का प्रयोग न करें, क्योंकि इसकी तासीर गर्म होती है। इसे बांब सास से कम उम्र के बच्चों की नहीं खिलाना चाहिए। अन्य बच्चों भी भी दे रहे हैं तो एक बार में आपा बम्ब से अधिक न खिलाएं।



# सर्दी-जुकाम-खांसी

- डॉ. जीवनलाल गांधी

**सर्दी-जुकाम-खांसी** एक बात आदि ज्वरजन प्रणाली के अवयवों से संबंधित व्याधियाँ हैं। सर्दी नाक से शुरू होकर गहरा, ब्राह्म-नलिका, गहरा को आज्ञानन्द खांसी है तथा फैफड़ी में पहुंचकर दमा की प्राप्त हो जाती है।

**ज्वरजन्मा :** नाक ने खुबशी, गहरे में खगड़ा, खुबली, छीको का आना, नाक, आंखों से पापी आना, नाक से ज्वरजन्मा निवालना जो शुरू में संपूर्ण व बाद में फैलापन लिए होता है। गहरे एवं नाक की झौंझिक छिल्ली लकड़ी-बुक्कल ही जाती है। मुस्ती, आत्मस्थ, ब्रह्मन, सिरपट्ट, ज्वर मुँह पर स्थाय छीका या बैस्याद होना, आनंद के छिल्ली असंभव तथा अंग-अंग में एवं इत्यादि लक्षण सर्दी होने पर एकाधिक उपस्थिता होती है।

**ज्वरजन्म :** इन लक्षणों की बार-बार होने पर वह एवं उपजन्म उपरान्त हो जाते हैं, जैसे— नाक की छट्टी का टेढ़ा होना, नाक में गम्भीर का होना, नाक में चोहरे के ऊपर रिक्त सांचिक झौंझिकों में झौंझिक नासाकाव उपरान्त होना, लक्षितव्य-छिल्लियों, गत्तांचियों पर बढ़ना, प्राप्त खौंखा जब घट जाना, टैक्सित का बड़ना, सामान्य चिरचरी का उपरान्त घट जाना, बर्फनिलिक दें बीच, बर्फन संबंधित व्याधियाँ, गहरे में शुरू आना, आप कमता घट जाना, बार-बार खांसी व ज्वर होना, झींघकल, दमा व फैफड़ी की अन्य व्याधियाँ, ब्रह्मन में छट होना, आंखों पर दक्षाकाव होकर दृष्टिदोष उपरान्त होना, रोन प्रतिरोक्ष कमता घटकर अनेक पदार्थों के प्रति असंहित्या आना, तथा ने खुबली, छोड़-पूरियों का होना।

**ज्वरजन्म :** अधिकृतिक विविज्ञन विविध शूरू की उपरान्ती तथा कापरस की इसका कारण आनता है। यह संसारी व्याधि कहलाती है। तुगान्दर प्रत्युक्ति गायु, अहितिक व अहिणी का होना, आठ दिवा, औरण चिरतरं, ब्रह्म-दण्डा एक वाय सेवन, चौड़-भरे त्वानों में रहना, शुरू, शुआ, प्राप्त-प्राप्त इत्यादि अनेक वाय पदार्थों की अतिसंविष्ट-मीठता होना शुरू व्यक्तियों में यह आनुवानिक कारणों से भी होता है। प्राकृतिक स्वास्थ्य विज्ञान-प्राप्ति गहरा ज्वर विकार, सर्दी के प्रत्युक्ति कारण होते हैं। अधिक आने वी प्रवृत्ति, अहितकर, गरीछ आकर, अप्राकृतिक विकार जाहर, भी गैर, ग्रस्कर, निर्व-मसानी जूला जाहर, बेकरी पदार्थ, प्रस्ट-फूड से जाहीर की रोन प्रतिरोक्ष कमता कम हो जाती है। जिससे वह व्याधि शुरू होती है। एक बार शुरू होने पर नीनन-हीली ने अनियमिता इसके स्थानी सब प्रदान कर देती है। मानसिक उत्ताप इसे बौर स्थानी बना देता है।

**सर्दी का क्या है ? :** झौंझिक छिल्ली में प्रयाह व सूजन वह हीना सर्दी-जुकाम कहलाता है। इस शोष के लक्षण वह व्यासाक्षर-स्वास्थ्यमें दृष्टिदोष होते हैं तब हम सर्दी बन से संबंधित होते हैं, जो नासागुड़ा से शुरू होते हैं। झौंझिक छिल्ली शारीर के सबसा अवयवों के सरगान हो या प्रकृति प्रशस्त लुभावदार आवरण है। जिन अवयवों की झौंझिक छिल्ली में तूनन होती है, उनसे एक विकल्प घटक स्लेषा निःसूत होता है। अवयवों के कार्य, रक्तना जिन्होंने से उनमें उद्भूत लक्षणों में जिन्होंने पाई जाती है।

**सर्दी को विविधन क्षय :** नाक की झौंझिक छिल्ली में शोष 'हापनहैटिस' नासा एवं शुरू के लियों में 'रेसान्सासाटिस', बहन नीं अन्तर त्वचा में 'ओटाक्टिस', व्यास नलिका में 'ओवाक्टिस', फैफड़ी में 'मूमोनाक्टिस', शुरू-प्राप्त कमता लुभावदार आवरण है। जिन अवयवों की झौंझिक छिल्ली में तूनन होती है, उनसे एक विकल्प घटक स्लेषा निःसूत होता है। अवयवों के कार्य, रक्तना जिन्होंने से उनमें उद्भूत लक्षणों में जिन्होंने पाई जाती है।

**झौंझिक छिल्ली का कार्य :**

इसका बारे शारीर के अवयवों की लुभावदार विकल्पी पर्याप्त आग उत्पन्न लक्षण एवं इन प्रतिरोक्षी तत्त्वों का विवरण कर शारीर निर्मित विकार एवं बाह्य कालावरण जिन्हें कीटान्युलों से रक्षा करता है।

**निदान :** दूर्वीन छारा नासागुड़ा परीक्षण से सूजन की तीव्रता का अनुमान होता है। व्यासाक्षर परीक्षण में हिस्टोरी-ट्यूब्स या ज्वर होता है तथा लक्कोर्ट्रिन एनलाईन, पी.जी.डी.-३, इन्कूलोक्टोक्टीन तथा रक्त में इसोनोक्लिन, न्यूट्रोक्लिन व बेसोक्लिन रक्त घटक बहु जाती है। साक्षत एकत्र-से कक्षांशिक से उनकी मोटाई का ज्ञान बहता है।

उपरोक्त निदान से केवल सर्दी के लक्षण व परिणाम ही प्राप्त होते हैं। नुक्क आरण असूते रह जाते हैं। इसलिए यहां जांब, जिसमें चमड़ी की ओर उत्पन्न तीव्रताकृति उपरान्त बाले वाले एवं विकल्पी पदार्थों की फैलावन एवं सौरभ जैव ग्राहण यहां जांब विकल्पी उपरान्त बाले वाले एवं विकल्पी पदार्थों की फैलावन भी की जानी चाहिए।

**ज्वरजन्म :** अधिकृतिक विविज्ञन वास्तव द्वारा प्रयुक्त औषधि, वातपक्षियाद्य तथा शोष दूर करने रहे नाक में स्थानीय दीर्घी के लिये लक्षण आपका आनंद आसाध्य बीमारियों को भी अन्य रैती है।

**ज्वरजन्म में दूर्वुक्त औषधियाँ :** हिस्टोरीन निरोक्षक औषधियाँ : मुख द्वारा प्रयुक्त हिस्टोरीन निरोक्षक औषधियों शुरूली एवं लव नहीं होती है लेकिन इसली दूर्वुक्त असाध्य तथा आना, आंखों की होते ज्वर होकर दृष्टिदोष, बल्कि तथा पैशाच में स्वस्त्राद दूर्वालि उपरान्त होते हैं।

**ज्वरजन्म का स्वरूप :** इसमें एन्ड्रोरेटिक औषधि प्रयुक्त ही जाती है। यह रात्सापनिका ताप्येकक छाँगोन नारायानीलीन नुक्क करती है जो स्थानीय बेना शग्न के साथ शोष और कम करती है। किन्तु इससे नाक की अंतर त्वचा शुरू हो जाने से अन्य उपरान्त शुरू हो जाते हैं।

**कार्टिकोस्टेरोइड्स :** इसको मुख द्वारा, जो छारा ज्वरा इकेस्तान के नामम से दिया जाता है। इससे त्वारित लागती होती है, किन्तु नूत्रावरोध, अनिद्रा, उत्तेजना इत्यादि नए उपरान्त शुरू हो जाते हैं।

**प्राकृतिक विविज्ञन :** इनकी त्वचा की नीचे दैनेयकान के स्वप्न में तन्मे असे दिया दिया जाता है। यह शुरूजिम उपरान्त छारा प्रतिरोक्षता निमीन की प्रक्रिया है, किन्तु यह भी कामगार नहीं होता।

**इस्त्वायकर्म :** सामग्री से संबंधित लेप्पा को सूचिवेष द्वारा निकलता जाता है। इससे ताक्कल ही लाभ होता है किन्तु शुरू समय परावाह पुनः स्वप्न संबंध होने लगा जाता है। इसके अतिरिक्त नासिका में होने वाले मस्तों की भी शब्दकर्म द्वारा निकलता दिया जाता है। किन्तु उससे किर से दूसरी जगह ही जाते हैं।

इस तरह औषधि, वातपक्षी तथा प्रतिरोक्षी विविज्ञन स्वामी लाभ देने के त्वयन पर विकृति प्रक्रियाओं की स्थानीय बना देते हैं तथा इसको दमा, एल्जी व अन्य कालावरण एवं असाध्य रोबों में विवरित कर देते हैं। आनुकूल एवं अन्य औषधि उपरान्त भी स्थानीय लाभ प्रदान नहीं कर पाते।

**प्राकृतिक विविज्ञन विकल्पना विकल्पना :** सर्दी मात्र झौंझिक कला एवं सम्ब-सम्बय पर विकृति देने वाली विकूलियों तक संनिधि नहीं होती। यह पाचनात्मक एवं रक्त विकूली के कारण उपरान्त होने वाला लक्षण मात्र है। पाचनात्मक नुक्कि, विकारनिहरण तथा नासान्ते की विकल्प झौंझिक्लियों में उपरान्त विकूलियों की दूर करना स्थानीय लाभ देते हैं। जिन प्राकृतिक उपाय स्थानीय लाभ प्रदायन कर देते हैं।

**आहार घरियाई :** सर्दी व उससे उपरान्त विकार होने पर मूख नंद जो जाती है। अहं अची शुरू सुखने तक त्वचा लक्ष या कोणाकल पर रुक्कर २-३ दिनों का उपरान्त करना चाहिए। पश्चात् रसायन लेन से पोष दिनों तक लेना चाहिए। इसमें लागे जलों का रस, संधियों का सुप ३-३ पान्ने से २०० निली तक लेने से आमावस्यिक अन्तर त्वचा में सुखार हो जाती है, जो सर्दी शुरूसांकी कमर लीड देते हैं। इसके पश्चात् लीस ल्यार में कलाहार लेना चाहिए। इसमें सलाद, उबली संधियों का फलों का सेवन करना चाहिए। कल एवं संधियों का सेवन ताप्त नहीं करना चाहिए। ३-४ पान्ने के अन्तराल पर २ बार फल ताप्त ३ बार उबली संधियों का प्रयोग करना चाहिए। नीबू, संतार, मोसमी दूर्पालि यहु जल सर्दी बढ़ाते हैं। यह आम व्यारपा आवरण प्रार्थितमूलक है। इनमें सर्दी, दूर्वुक्त व दमा तक लीक होते हैं। इनके रोगनिरोक्ष तत्व विकार निर्भर करते हैं तथा ऐन्ड्रेटिरेटक वान्ता बढ़ाते हैं। यह तुल में इनसे रोगनिरोक्ष बढ़ाते नहर आहं ती यह स्वास्थ्यप्रदायी प्रक्रिया के सूक्ष्म है। इनसे यज्ञोंत न होकर इनका सेवन जारी रखना चाहिए। □

# रोगमुक्ति दवाओं से नहीं, प्रकृति की शरण में जाने से

- वृ. श्रीराम शर्मा आचार्य

**रोग** का उपचार वही हो सकता है कि अस्त्र-विहार की विकृति के कारण वे उत्पन्न हुए हैं, उसे बदल और सुधार लिया जाए। शरीर में रोग-निरोधक शक्ति भीजूद है। वह बाहर से आने वाले विषयों से भली प्रकार नियन्त्रने में समर्थ है और भीतर उत्पन्न होने वाले उपचारों को नियन्त्रित बाहर करने की क्षमता भी उसमें विद्यमान है। शीमारी के दिनों में अनावश्यक अम से शरीर को बचाए रखें और प्रकृति को अपना काम करने दें। हो सके तो जल, गिरी, शूष आदि के सेवन से प्रकृति द्वारा युक्त साक्षरता प्राप्त करें। घबराने की अवैका रोग-नियन्त्रित में जो धोका समय लगे, उसे तिलिषा चुड़ि से ऐप्पॉर्टन्स क सहन कर ले तो शीमारी से सहन की मुटुक्कारा पाया जा सकता है।

शरीर के भीतर रोग-निरोधक शक्ति का विषुल भौंकर भरा पड़ा है, जिसके द्वारा भीतर से उत्पन्न हुए अचार बाहर से प्रवेश पाकर पहुंचे हुए रोग-कीटोंसे का विनाश निरन्तर होता रहता है।

आंख में कभी कोई विष-कोटक ना पहुंचे तो तुरन्त आंसू निकलेंगे। इन आंसूओं में 'शाहीनोन' नाम पदार्थ रहता है, जिससे निरोध शक्ति अद्भुत है। यदि एक फैलन पानी में एक नूर आंसू छाल दिया जाए तो वह एक अचार खासा कीटोंसे कान जाता है।

शरीर में ऐसे ही अच विलो ही रोग-निरोधक तत्व विद्यमान है: कवा-लेविंसन, लाविंसन, औलिस आदि। मुह से स्वप्नित होने वाले रस, आमाशय के स्वाम और आंतों से निकलने वाले पदार्थों में वह शक्ति पूरी तरह विद्यमान है, जो बाहर से प्रवेश करने वाले किन्हीं भी रोग-कीटोंसे को नष्ट कर दे। नासिका की फ्लोअर में रहने वाला 'नेट्रो' नासू के साथ प्रवेश करने वाली विश्वकृता से निपट लेने में पूर्णतः समर्थ रहता है। शरीर में वाया जाने वाला

'सिउरेसिट्स' तत्त्व अपनी तुंबलीय विशेषता के स्वरूप कही जी वगे रोग-कीटों पर बेराबर आक्रमण करता है और उन्हें नारक की बैन लेता है, वरन् उनके कवूमर को बमझी में छेद करके बाहर निकलते, जलत्वेष्टि करने तक पुरु-कार्बन ने जुटा ही रहता है। इसमें में पाया जाने वाला ज्ञाना इस सिउरेसिट्स के साथ कभी से कंधा निलाकर सड़ापता करता है। ज्ञान न्योक्तिन गी कीटानुक्रियाएँ वर्षमुद्र ने अपनी शूमिळ प्रसूता करते हुए आशवर्जनक रीढ़ि से दो-दो हाथ दियाता है।

बोडे से कष्ट से बचाकर तत्त्वात जनुई परिचाम देखने के लिए उत्तापते लोग ऐसी बवाएँ दूँखने के लिए दोहरे हैं, जो बाण बार में बचाकर उपरिषत करे। डॉक्टर बीमारी की बस कमज़ोरी को समझता है। अस्तु, वह फैसी ही दबाएँ देता है। इन दबाओं में शरीर की रोग-निवारक क्षमता की कष्ट अनुभूति भी, ज्ञानरू-प्रपाती को दुर्बल करते बार की क्षमता होती है। रोग के कीटानुओं को नारक कर देता है। यह सब जलवायी का भी शमन करती है, पर सब ही छोड़ती जीवन-रक्षक तत्त्वों को भी नहीं। वे विन-इन्जु का ऐद विन-विना इन्जुवन और आलाहाया के दोनों प्रयोग साथ-साथ रहती है। अस्तु, तत्त्वात बोही रहत निकले पर भी अंततः रोगियों को इनी अधिक विरत्यापी जानि उठानी पड़ती है कि वह जनुई विकिरिता उन्हें बहुत गहरी पड़ती है।

तीव्र औषधियों के दुष्करियम जब बड़े फैलने पर सामने आते हैं और बायेला मचता है, तब कहीं उन पर प्रतिबंध लगता है। इही अवश्य में तो वे जनता की बहुत बारी बहुत पहुंचा चुकी होती है। न्यूनाधिक ज्ञान में यही प्रचान सामाजिक सभी एलोरेंसिन दबाएँ जोड़ती है। मंद औषधियों अपना मंद प्रचान छोड़ती है, इसलिए उनके दुष्करियाम भी उप नहीं होते और उनके विलय आवेदन भी बहा नहीं होता। वे चलती रहती हैं, पर लाभियां उनसे भी कम नहीं होतीं।



आंदोलन भी बड़ा नहीं होता। ये जल्दी रहती है, पर छानियां उनसे भी कम नहीं होती।

'विश्व स्वास्थ्य संगठन' के विकित्ता विशेषज्ञों ने संसार के विभिन्न देशों से संग्रहीत सूचनाओं के आधार पर यह निष्कर्ष निकला है कि प्रख्यात औषधि 'पेनिसिलिन' का जोगांवुन प्रयोग नहीं होना चाहिए। उसकी प्रशिक्षण प्रतिक्रियाओं की भी ज्ञान में रखा जाना चाहिए। अकेले अमेरिका में उस औषधि की विशेष प्रतिक्रिया के बारण पिछले ही दिनों एक इनार से अधिक व्यक्ति वैकल्प मरे हैं।

'विश्व स्वास्थ्य संगठन' द्वारा प्रशुत प्रतिवेदन में कहा गया है कि पेनिसिलिन का उपयोग कुछतरी विकित्तों को बहुत सौभाग्यवाच कर दी करना चाहिए। युक्तम् वैसी घटी बीमारियों में उसे नहीं देना चाहिए और इस औषधि से की भ्रहनों की भी नियापद नहीं मानना चाहिए।

तिरसदर्द नहीं समझा जी एक तुनलाली देन है, जिससे विशेषित कहनाने वाले देख दिन-पर-दिन अधिकारिक उत्तित होते जाते जा रहे हैं। इसके लिए प्रयुक्त होने वाली परेटू दवा एसीन है। इसका जम उन चौबीचारों को तक्षणात्मक कर देता है, जो हमारी अंतरिक्षति का विवरण प्रकट करते हैं। दर्द तो ज्यो-ज्यो-ज्यो बना रहता है, केवल उसकी अनुभूति सुक जाती है।

अकेले अमेरिका में इर साल कम से कम छह लाखर टन (60 हजार कुण्डल) एसीन बाजती है। इसके उत्पादक मिरवर्द, नुक्कम लक्ष दूसरे देशों को दूर करने वाली एम्बायर दवा के सभ में विशेषण करते हैं जो प्रत्यक्षतः बहुत कुछ सही भी है। इसका बाल्कर्सी लाभ तरफाल देखा भी जा सकता है।

किन्तु उसका लगातार प्रयोग करते पर फिल्मे दुर्घटिणम् चुनावे पढ़ते हैं, यह तथ्य भी अब भी प्रक्षर स्पष्ट होता चला जा रहा है। विशेषज्ञों के अनुसार एसीन के सेवन का इव्वर पर दुग आतर पड़ता है। कहन चूंगाने लगते हैं, शरीर का तापमान निर जाता है और एक नशीली अशक्तता का अनुभव होने लगता है। यह प्रत्यक्ष दिखाई देने वाली लक्षण है। उसके दूरगामी और नव गति से वहाँ वहाँ वाले दुर्घटिणम् और भी ज्यकिक हैं। वे इसने कृष्टकर है कि एक प्रक्षर से मिरवर्द, नुक्कम आदि का मरीज, इन बीमारियों से छुटकारा पाना तो दूर और कई प्रक्षर के बाल्कर्सों से ग्रसित हो जाता है।

ऐसे अनेक दूर्घट्य दालाएँ डीक्टर हैं, जिन्होंने गंभीरता से औषधि-ब्रानाली की चुनियों और उनके द्वारा उथन में वाली पालक प्रतिक्रियाओं को समझा है। उन्होंने ईमानदारी से जो कुछ समझा, उसे सर्वसामान्य के सामने व्यक्त किया और अपना हाथ दवाओं के उपयोग अख्यासमर्थन से पूरी तरह लीच लिया।

न्यूयॉर्क के प्रौ. रिनग ने कहा है-'रक्त में प्रवृत्त कराई रह देयाएं उननी ही हापिकारक सिद्ध होती है, जिन्हीं जि के ऐग-जीटानु जिन्होंने जारने के लिए तीह लोगों को अटकलपच्चू दवाओं के सभ घैत के बाट उतार दिया करते हैं, जो अपने कृष्ट से राहत पाने के लिए हमारी जाग में आए थे।'

'इनेक्षन लगावा क्या था?' डीक्टर फैंक ने कहा है-'हम विशेषानुकार प्राप्त हत्यारी द्वारा हर साल हजारी उन जिनीह लोगों को अटकलपच्चू दवाओं के साथ घैत के बाट उतार दिया करते हैं, जो अपने कृष्ट से राहत पाने के लिए हमारी जाग में आए थे।'

न्यूजीलैण्ड के ऐडियम विकित्तक ही, उत्तरीक विशेषज्ञ तो एक बार खोजकर उन्हें घोड़े के बारे में याहां तक कह बैठे थे कि औषधि विकान और कुछ नहीं, मात्र नई बीमारी को पुरानी बीमारी में बदल देने का गोरखपाना है।

लेबन के 'डेली हिरल्ड' में डॉ. चलर्स हिल का एक लेख छवि है जिसमें उन्होंने कहा है-'ओषधियों की चौलिया बंदूक की गोली की तरह बाप तो नहीं करती, पर मनुष्य को हल्ली लगाय उन्हीं ही पहुंचाती है।' न्यूयॉर्क टाइम्स में नवाँ गेलन नूनिविसिटी की एक शोध रिपोर्ट का सांकेत छवि है, जिसमें कहा गया है कि तापत के नाम पर खरीदे और खाए जाने वाले विटामिन लाभ के स्थान पर हानिकारक सिद्ध होते हैं।

बाल रोग विशेषज्ञ डॉ. हालेन ने कहा है-'ओटे दवाओं का प्रयोग की गई दवाएं उनकी जीवनवासिति को बेतार हीण करती हैं, फलतः वे दुर्बलतागम्य अनेकानेक डिक्कामों के चंगुल में फंसकर असामय ही अपनी जीवनलीला समाप्त कर जाती हैं।'

लेबन के प्रख्यात शीरशास्त्री ही, बेली ने कहा है-'अब मेरा विशेषज्ञ दवाओं पर से उड़ गया है।' क्योंकि दवाएं तो गुम्फिति ने जितना सहारा देती है, उससे कहीं अधिक रोगी की शक्ति की हीण और उसेक रक्त की विषाक्त बनाती चली जाती है। फलतः रोगी औषधियों से लाभ उठाने के स्थान पर हीमारियां बढ़ी हैं।'

इंग्लैण्ड के मूर्खन्य डीक्टर नीन एवरलेटी इस विष्वर्द्ध पर पहुंचे थे कि डीक्टरों की गुच्छि के कारण ही उस देश में बीमारियां बढ़ी हैं।

अंग्रेज सर्वन सर एस्टेले ब्ल्यूर ने अपने घरे की अपूर्णता पर शोष व्यक्त करते हुए कहा था-'जैवान्धि विकान अटकलबाजियों से उत्तर्न मुक्त है और हमारों के साथ विकसिता हुआ है।'

न्यूयॉर्क कीलेज ऑफ पिडिग्रियन एंड सर्जन के प्रौ. डॉ. एच. स्टीवेस ने अपनी विल्हेल्म जानकारी के आधार पर कहा है-'ज्यो-ज्यो डीक्टर बड़ा होता जाता है ज्यो-ज्यो उसका विश्वास औषधियों पर से उठता जाता है।'

फिलाडेलिया के जेफरसन मेडिकल कॉलेज के प्रौ. एस.डॉ. प्रीस ने कहा है-'बीमारियों के असली कारणों के संबंध में हमारी जानकारी नगद्य होती है और गिन दवाओं का हम उपयोग करते हैं, उनकी प्रतिक्रिया के संबंध में तो हम बहुत ही कम जानते हैं, यद्यपि दवे हमारे बहुत तन्मे-चौड़े होते हैं।'

**मनुष्य में जितनी दमता होती है, उसका उतना उपयोग नहीं होता।**

**हसका एक काटण है संकल्प का अभाव। - आखार्यशी महाभास्त्र**



## प्रकाश बरड़िया (पारस), रीता, पीयूष, अमन (हिंदूवाद-सरदारशाहर)

## जीवन विज्ञान से व्यक्तित्व रूपान्तरण



लाइन। जैन विश्व भारती परीसर द्वितीय जीवन विज्ञान इंटरनेशनल रिसर्च एण्ट्रीनिंग इंस्टीट्यूट में जीवन विज्ञान विषय का अध्योजन आचार्यशी भगवानवाली के विद्वान् शिष्य गुरुभिंशु लक्ष्मिकृष्णाराजी के पादन सत्विष्य एवं केन्द्रीय जीवन विज्ञान अकादमी द्वारा विज्ञान विभार के संकुला तत्त्वावधान में किया गया। वार्षिक एवं प्रारम्भ नमस्कार महामंत्र के उच्चारण के साथ हुआ। विद्यालय वीर छान्ताजी ने ईशा अवधार के नेतृत्व में अनुब्रत गीत का संगान कर, मंगलाचरण किया। इस अवसर पर उपस्थित छाज-छाजाओं एवं विद्यालय को संबोधित करते हुए गुरुभिंशु लक्ष्मिकृष्णाराजी ने प्राचीन संस्कृत साहित्य का उदाहरण देते हुए कहा कि विज्ञानी कुहङ्ग नीति एवं प्रकाश जागृत होती है तो 'महाप्रस' कहते हैं। आध्यात्म एवं पुरुषार्थ से हम सभी 'महाप्रस' बन सकते हैं। उन्होंने बताया कि आचार्य महाप्रस को प्रदत्त महाप्रस असंकरण के उपलक्ष्य में प्रतिक्रिया कार्यक्रम शुरू करने वाली जीवन विज्ञान विषय को छाप "जीवन विज्ञान विषय" के रूप में सम्पूर्ण देश में भनते हैं। उन्होंने आचार्य महाप्रस को दूसरा विषेषज्ञान बताते हुए संकल्प शक्ति को विद्यार्थी जीवन विज्ञान विषयक अंग बताया। उन्होंने कहा कि विज्ञान एक नीदर है विषयक उसके उपरी होते हैं। वीर विद्यार्थी को विद्यार्थी भवनाम को ग्राह करना है तो विषयक अवश्य गुरु का सम्मान करना होगा। उन्होंने प्राचीन ग्रन्थाम से वास्तव विज्ञान की महत्त्व से प्रकट किया। विज्ञान विद्यालय व्यवस्थापिक हो। विद्यार्थी शर्मा द्वारा ने जीवितीयों का संग्रह करते हुए जीवन

में अनुज्ञान के महत्व पर प्रक्रक्षा ढाला। जैन विश्व भारती के निदेशक राजेन्द्र खटेड़े ने अपने बकलाव में जीवन विज्ञान के महत्व को उन्नापार करते हुए जीवन विज्ञान विषय के आधोजन के उद्देश्यों को प्रकट किया। कार्यक्रम के गुण वक्ता जैन विज्ञ भारती संस्थान के वीवन विज्ञान एवं योग विभाग के विद्यार्थीहर दों। प्रश्नानुसार जीवन विज्ञान के लिए वीर विज्ञान एवं योग विभाग के विद्यार्थीहर दों। प्रश्नानुसार जीवन विज्ञान के लिए वीर विज्ञान एवं योग विभाग के विद्यार्थीहर दों। उन्होंने जीवन विज्ञान के प्रयोगों को जीवन में उपारने की प्रेरणा देते हुए संभवित जीवनवर्ती के नहान को प्रतिपादित किया। कहा सरान की बाजा पालता जैन में जीवन विज्ञान : स्वस्य समाज रचना का संकल्प विषय पर प्रस्तुति देते हुए विद्या जगत के लिये जीवन विज्ञान को अनिवार्य बताया। विशिष्टक राजेन्द्र वर्मा एवं महेन्द्र कुमारवत ने विद्यार्थीों को जीवन विज्ञान के प्रयोग करताये। प्राचीन ग्रन्थामाला ने व्याख्या द्वारा अध्यापन किया। जीवन विज्ञान विद्यार्थी के संग्रहक निदेशक हनुमान मला शर्मा ने कार्यक्रम का संचालन करते हुए उन्होंने संघोनक्षीय वकाल्य में बताया कि आचार्य तुलसी ने दूसरे वर्ष विज्ञान की संघोनक्षीय वकालत विद्यार्थी वि.स. 2035 को गणवाहर में 'महाप्रस' संघोनक्षीय वकालत से संबोधित किया था। कार्यक्रम में आचर्य ऐड्से, मधु जैन, आसामी शार्दी, माया वर्मा, विनोद राठौड़ इत्यादि उपस्थित रहे।

### प्रेक्षा फाउंडेशन द्वारा आयोजित

## जैन विश्व भारती में अष्ट दिवसीय प्रेक्षाध्यान शिविर सम्पन्न

लाइन। जैन विश्व भारती के तुलसी अध्यात्म नीदर में प्रेक्षा फाउंडेशन द्वारा विष्णुक १ नवम्बर से ४ नवम्बर 2017 को आयोजित नवकार मंत्र आचार्यार्थ प्रेक्षाध्यान विषिर सम्पन्न हुआ। विषिर का प्रारम्भ विविरार्थी को व्याज दीक्षा देने से सम्पन्न हुआ। सभागी विविरार्थी नानुप्रसादी द्वारा इस अवसर पर बताया गया कि हातात व्याज से एवं व्याज की गहराई प्राप्त करने के लिए विज्ञान एवं एकाकृता अलि आपकर्मक है। विषिर की विभिन्न क्षेत्रों में गमन योग, प्रेक्षाध्यान, आसन प्राणायाम, मंत्र प्रैख, व्यायोत्सर्व छात्यादि प्रयोग करवाये गये। समर्पण विवेकिका के विदेशन में आयोजित नवकार मंत्र आचार्यार्थ प्रेक्षाध्यान

शिविर में देश के विभिन्न भागों देन्द्री, द्विती, सुरत जादि स्थानों से प्रतिभागियों ने अलि उत्सव के साथ विभिन्न प्रयोग किये। अष्ट दिवसीय विषिर के द्वीपन व्रेशाध्यान की विभिन्न कक्षों में सभगी विवेकिका नानुप्रसादी, सभगी अमलवाला, सभगी मधुप्रसादा, सभगी विषेषज्ञान, सभगी खण्डप्रसादा एवं प्रशिक्षक वर्षनलाल दुष्मोहिया, गैतन गैतिया एवं ताजप्रसाद जैन जादि का विशेष ताज्येय प्राप्त हुआ। विषिर संचालन की व्यवस्थाओं में डा. विद्यार्थी शर्मा, महावीर प्रभापत, वेदांत वेनकानी, मैरामाम रोहित का विशेष संबोध रहा।



प्रेक्षा

गतिविधि

## प्रेक्षाध्यान

# क्रोध के उपाय - ध्वनि व ध्यान के प्रयोग

हासी। 'शासनशी' प्रेक्षाप्राध्यापक मुनिशी किशनलाल ने वर्षसभा को संबोधित करते हुए कहा कि क्रोध को छोटा भाई अहंकार है। बगवान महादीर के जीवन वृत्ति से वृतांत सुनाते हुए बताया कि बगवान ने किसने कष्ट उठाए? उनके पैरों को चुलड़ा बनाकर खीर बनाई कहनों में कीले ठोक दी परन्तु फिर भी उन्होंने न तो क्रोध किया न आहंकार। क्रोध करने वाले का आशुष्य छोटा हो जाता है। उसे कोई साथी नहीं मिलता व कोई व्यक्ति की भूख तक मर जाती है। क्रोध को नियंत्रित करने के लिए क्रोध के हारमोन को काढ़ु में रखे ऐसा महाप्राण व्यनिक व 'ऊँ व आहंम' की ध्यनि के अभ्यास से संभव है। लकाल गुरुस्त्र शांत करने के लिए गिरुवा को उत्सटकर तालु से लगा दें। दीर्घ श्वास प्रेक्षा का अभ्यास से दीर्घकालीन प्रभाव हो सकता है। कोई व्यक्ति को लगातार भृत्यालक में प्लॉड करने रहना चाहिए कि 'मुझे हर परिस्थिति में शांत रहना है' भृत्यालक के न्यूट्रोन को स्वतः सूखना से भावित करते रहना चाहिए। क्रोध, मान, मया व लोभ चार प्रकार के क्राय पूर्वजन्म की सीधित करने वाले हैं, इसलिए व्यक्ति जीवन मृत्यु के घंटे में फंसा रहता है। लोभ, लालच व काम वासना के लिए गोनाड्र ग्रन्थि जिम्मेवार है उस ग्रन्थि पर ध्यान कर उसके शावों में बदलाव लाया जा सकता है। अतः क्रोध विजय के उपचो का अभ्यास दैनिक चर्चा का भाग होना चाहिए। इस अवसर पर अनेकों व्याधालुओं के मध्य सभा अध्यक्ष दर्शन कुमार जैन, प्रेक्षा प्रशिक्षक लालचन्द राय जैन, पूर्व अध्यक्ष बनराज जैन, डालचन्द जैन,



अशोक जैन, महिला मण्डल अध्यक्षा सरोज जैन, शारदा आदि के अलावा सुरत, मुंबई से मुनि निकुञ्जकुमारजी के नातिजन भी विशेष रूप से उपस्थित रहे।

## प्रेक्षाध्यान एवं हास्य थैरेपी कार्यशाला का आयोजन

इटोः मुनि ज्ञानेन्द्रकुमारजी के सान्निध्य में तेहरीष सुष्ठु के तत्त्वावधान में श्वानीष उत्तर भास्तीष परिवारों के लिए प्रेक्षाध्यान एवं हास्य थैरेपी कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला की गुणवत्ता को ध्यान में रखते हुए केवल 70 लोगों को ज्ञानप्रिया किया गया। कार्यशाला मुनिशी द्वारा यंगल भौतिक्याग्रण के साथ प्रारम्भ हुई। प्रथम सभा में मुख्य प्रशिक्षक दीनही से सामाजिक गणक रंगका ने प्रेक्षाध्यान के बारे में जानकारी देते हुए कहा कि ज्ञान के भौतिक्याली युग में ध्यान के प्रयोग की अतिरिक्तता बढ़ती है। ध्यान के माध्यम से हम विशेष ज्ञानिक व्यक्ति का जगरन कर सकते हैं। उन्होंने सभी को प्रेक्षाध्यान के प्रयोग करताएँ। इसके उपरान्त निष्प उपचोगी वैदिक विद्याओं व ज्ञान का प्रायोगिक प्रशिक्षण दिया। हास्य थैरेपी में 10 मिनट का अभ्यास प्रशिक्षण मुकेजा गिरिया में करताया।

मुनि विमलशंकुमारजी ने कहा कि ध्यान एवं कार्यशाला भारत की मौसूली से जुड़ी हुई पर्दाति है, जिसके माध्यम से मनुष्य त्रिलोक तुल्य बन गए, तोकिन आज लोग इसकी महत्वा को नहीं समझ रहे। मुनि ज्ञानेन्द्रकुमारजी ने कहा कि ध्यान से रिहरता बढ़ती है, मुक्ति देती है। इसके उपरान्त 45 मिनट का कार्यशाला करता रहता गया।

इसी सभा में हास्य थैरेपी प्रशिक्षण ने लोगों को अनेक प्रयोग कराये। उपरिक्षित लोग विशेष ज्ञानन्द वहसूस करते रहते हुए दिया है। लैसरे सभा में दो, योहनलाल दुग्ध ने शरीर का हैंडेक्सर की संरचना, ज्ञान का महान बताया। प्रेक्षा प्रशिक्षक नानक रंगका ने उन्प्रेक्षा का प्रयोग करताया। उन्मुख रुद्रों हुए कार्यशाला का नहर त्रिलोक किया।

कार्यक्रम को सफल कराने में समाध्यक्ष इन्द्राजल दुग्ध के नेतृत्व में ललचन दफलारी, ओज बाबेल, ज्ञान नक्षत, अरविन्द बाबेल, निशा बाबेल, विलोप बीपदा, देवन दुग्ध, राजेश जैन, नरेन्द्र नक्षत, सोल्हराजन, विनोद दुग्ध, कमल बोधरा वह विशेष सहयोग रहा। बनवादा ज्ञापन विनोद दुग्ध ने किया। कार्यशाला प्रशिक्षक राजनलाल नरेन्द्रकुमार नक्षत, हीरालाल महादीर बीपदा, देवेन बीपदा रहे। कार्यक्रम संचालन वहसूप नक्षत ने किया।

## प्रेक्षा ध्यान शिविर ने बदली लाइफ स्टाइल पंचदिवसिय आत्मसाक्षात्कार प्रेक्षाध्यान शिविर सम्पन्न

राजसमन्वय नियुक्त लोगों ने तेरापन्थ महिला मन्डल राजसमन्वय के तत्त्वावधान में चल रहे पांच दिवसीय आत्म साक्षात्कार प्रेक्षाध्यान शिविर का समापन हुआ। पांच दिन तक सभको ने प्रेक्षाध्यान के अंतररक्षा अनुशेषा, शरीर प्रेसा, लैंग्वाल्यान, कांचोत्तर्ग, मोर्सवाना, मूलु साक्षात्कार, मूर्त जन्म अनुशृण्णि की विषय वाचा की। वर्द्ध साधकों ने जन्म की वे अब तक अनुग्रहित ध्यान शिविर में चाचा हो जाए हो गए हैं भगवान् इस शिविर में अधिकारीय विषय आगंत की अनुशृण्णि हुई। वही कुछ साधकों वे ध्यान विषय की उन्होंने अपने पिछले वर्द्ध जन्म देखे हैं। शिविर समापन के अंतिम दिन में उत्तरांश विविरणियों को सम्बोधित करते हुए राजसमन्वय नुनिश्ची सुरेशकुमार ने कहा कि ध्यान बाहरी दुनिया के तितिस को तोड़कर बन्धनमुक्त आत्मा से साक्षात्कार करवाने के साथ नोक की राह प्रवास्तु करता है।

शिविर निर्देशक नुनिश्ची तंबोषकुमारजी ने पांच दिन तक ध्यान की विषय, ध्यान कीसे सिद्ध होता है, ध्यान के पांच चरण, विचार नुक्ति सहेज औरक विषयों पर प्रशिक्षण देते हुए कहा कि ध्यान बेघानी और बेहोशी को बचनाचूर कर हर कदम द्वारा से जीना चिराचारा है।

मुख्य प्रशिक्षक सम्बन्ध सिद्धप्रकाश ने पिरामिड ध्यान, खोगा व पूर्व जन्म के प्रयोग करको हुए कहा कि शिविर के बाद वह जीवन का हर पल शिविर बने। प्रेक्षाध्यान आचार्य वहायत का अनुशृण्णि साधन का दिव्य इयोग पर्वती है। जो नियोजित ध्यान करते हैं उनमें जीवन की समस्याएँ स्वयं समाधित हो जाती हैं। शिविर में मन्डल अध्यक्ष सीमा शेषा ने स्वाक्षर व आचार शिविर प्रभारी सीमा कलाहिया ने जताया।

## प्रेक्षा बाहिनी का हुआ शुभारम्भ

प्रेक्षा प्रारंभिकान व प्रेक्षा इंटरनेशनल द्वारा देश भर में 100 से अधिक संचालित प्रेक्षा बाहिनी से प्रेरित होकर शासनकी मुनिश्ची सुरेशकुमारजी के निर्देशन में शिविर के अंतिम दिन राजसमन्वय में प्रेक्षा बाहिनी की स्थापना हुई। प्रेक्षा बाहिनी के 15 सदस्यों ने बाहिनी की स्थापना लेते हुए इसके नियमों को आत्म ग्रहणी से पालन करने की सुनाय तितिस से जापय ली। बौद्धतात्र है बाहिनी मर्मेन्द्र गाह के एक रविवार को प्रेक्षाध्यान कार्यशाला जायोगित करती।

## चिंतन है जीव विज्ञान साध्वीश्री अणिमाश्रीजी

**अधिकारीय:** साध्वीश्री अणिमाश्रीजी के सामिनाय में जीवन विज्ञान विषय के उपलब्ध में जीवन विज्ञान सेंगिनियर व संघ व्यवस्थक कारिगरी तेरापेय चलन में विद्या वाचा। जीवन विज्ञान वार्ष-लीन हाचार विवारियों से पूरा चलन भर रहा। विज्ञान विज्ञान एकेडमी के राजसमन्वय में आयोगित इस सेंगिनियर में जीवन से सम्बन्ध राकेज खटेंड ने प्रशिक्षण दिया। साध्वीश्री अणिमाश्रीजी ने विवारियों को सम्बोधित करते हुए कहा कि आचार्यशी महाप्रज्ञ के विवाक्योग मरित्य की उपयोग है जीवन विज्ञान। इनके अधिनियन को उपयोग करनीपर्याप्त विनियन है-जीवन विज्ञान। महान् विज्ञानिद् आचार्य महाप्रज्ञ का विज्ञा जगत को महात्मूर्ण तोषप्रद है जीवन विज्ञान। विज्ञा के दो प्रमुख घटक हैं इत्यन् व अभ्यास। आज जीवनाभ्यास विज्ञा का ही प्रचार-प्रसार ही रहा है। अभ्यास एक मूर्त वस्तु है जीवी वजह है कि जीव विवारियों ने विज्ञान, सहिष्णुता, गम्भान, अनुशासन आदि का विज्ञान नहीं ही रहा है। साध्वीश्री ने कहा कि जीवन विज्ञान एकेडमी के अध्यक्ष तुरेन्द्र खेतारी, नंदी प्रीता हिरण, चार्ली आचार्य, जीवा द्वावलिया व पूरी टीम ने सराहनीय व सार्वक वन दिया है। मुख्य प्रशिक्षक रामेश खटेंड ने प्राणगताती प्रतिष्ठान देते हुए कहा प्रत्येक व्यक्ति हर सेत्र में विकास करना चाहता है। वह अपने व्यक्तिगत वो प्रवाचनी आकर्षक

और ऐक्यस्वीकार बनाना चाहता है। व्यक्तिगत के नियम के मुख्य घटक हैं जारीरिक विकास, बौद्धिक विकास, मानसिक विकास व पाचनालाक विकास। आज की विज्ञा पद्धति से जारीरिक विकास नहीं हो रहा है। जब तक जीवनालाक व मानसिक विकास नहीं होना व्यक्ति अपने जीवन व आत्मेन पर नियंत्रण नहीं कर पाता। मनोप योग्या ने इकट्ठे बैठन को जागत कर इन्डिय चेताना को पापरक्षुल बनाने वाल बही। वेद्याश्री योग्या ने आंख वर पही बांधकर जीव चमत्कार विज्ञान और जीवन का अनियन्त्रित आंख के अतिरिक्त अन्य दृष्टियों ते भी देख सकता है।



## शिविरार्थीयों के अनुभव

शिविर के समाप्त सत्र में शिविरार्थीयों ने शिविरकाल के अपने अपने अनुभव साझा किए। उच्चात्मक विचारों का व्याधन प्रश्नानुसार हुआ। उनमें से कुछ विचार इस प्रकार हैं :

- इस शिविर में मुझे स्वयं का बहुमुखी विकास करने का अवसर प्राप्त हुआ। भारीरिक, भावनात्मक उपर्युक्तिका तीर्ती ही दूषित से स्वयं को समझने का अवसर प्राप्त हुआ। मैंने यहाँ अपेक्षा से अधिक प्राप्ति किया। मुझे यहाँ आकर वहाँ महसूस हुआ कि मैं यहाँ पहले कभी नहीं आ सकता।
- सुरेन्द्र भांडारी, इरोड़
- मुझे यहाँ आकर बहुत अच्छा लगा। कायोत्तर्व की कक्षा, अर्हम व्यनि प्रधोप एवं महाध्याप व्यनि प्रधोप में मुझे बहुत अत्यन्त महसूस हुआ। प्रशिक्षणगत एवं समर्थनगत की कक्षाएँ अत्यन्त ही साधना से पूर्ण थीं।
- अद्वाक बुमार बोधरा, चंनई
- मेरे कुछ शुभकर्मों का जल है कि मैं इस शिविर में प्रतिष्ठानी कर्मी बनि मैं इस शिविर में नहीं आती तो मैं इस असीम जगत् प्राप्ति से बचता रह जाती। स्वास्थ्य की प्रतिष्ठानता होते हुए भी मैंने यहाँ बहुत अच्छा महसूस किया। समर्थक प्रकाशन की समाजीकृति हुआ, प्रतिष्ठान तथा अत्यन्त शुद्धिचित्पूर्ण रही। मैं स्वयं में बहुत सारे परिवर्तन लिए जा रही हूँ और मेरी यह चाहना है कि मैं ऐसे और भी शिविर में प्रतिष्ठानी बनूँ।
- शिव्यल नाहटा, नई दिल्ली
- मुझे यहाँ आकर ज्ञान की जहराई ने जाने का अवसर प्राप्त हुआ। समर्थकृत ज्ञान अत्यन्त ही सरल एवं सज्जन रूप से ज्ञान की जहराई को समझाया। मेरी यह चाहना है कि मैं अपने बेटे के लोगों को प्रेरित कर कि वे प्रेसाध्यान शिविर में प्रतिष्ठानी बनें।
- सुनीता भांडारी, इरोड़
- ज्ञानमें तो शिविर में मेरा मन नहीं लगा वा परन्तु बाहर में बीरे-बीरे अध्यात्म से मुझे समझ आने लगा। समसत समर्थकृत की कक्षाओं ने मुझे अत्यन्त प्रभावित किया। प्रशिक्षणगत ज्ञान योगिक क्रियाओं एवं आसन प्राप्त्ययन के बारे में जो जानकारी प्राप्ति ही गयी, वो अत्यन्त रुचिकर लगी।
- एसरोज बोहरा, चंनई

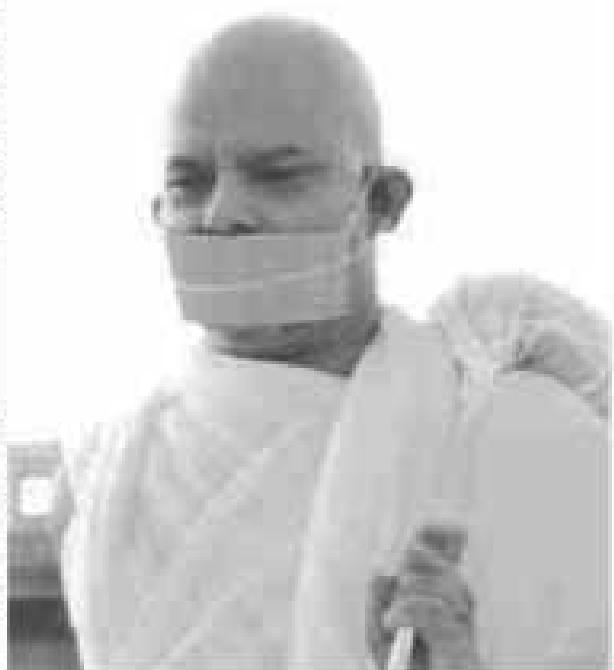
## आत्मा व शारीर अलग

जीव मिन और शरीर मिन है। आस्तिकवाद में जाता और शरीर को अत्मा-जाता माना जाता है। जाती का मूल स्थान उसकी स्वयं की जाता होनी चाहिए। जाती दूट-पत्थर ज्ञान बोडे धर को भी अपना धर मानता है, कह भी साधेवात है, जिन्नु उस धर में दूट-दूट हो सकता है, कोई दूट सकता है, दूट सकता है, जिन्नु जाता होनी धर त्याहौं होता है। जाता के सिवाय सबकुछ अन्य है। इसलिए जाती को अपनी जाता का स्थान रखने का प्रयास करना चाहिए। जाती जपनी जाता को जाता और शरीर को अलग रखने का प्रयास करना चाहिए। अन्यता की अनुपेक्षा कर जाती अपनी जाता के गिराव करने का प्रयास कर सकता है। जाती का शरीर से निताना मोह बन होगा, जाता सबीं सूर्य का प्रकाश बड़ सकता है।

## ज्ञान का सार तत्व अहिंसा

दुष्कृति में विभिन्न विकल्पों और लक्षों में जानी लोग पुकार निलंते हैं, जिन्नु ज्ञान का सार तत्व अहिंसा है। हिंसा को ज्ञानकर अहिंसात्मक जीवनहीनी हो जाए, तो जानी होने का बड़ा सार निकल जाता है। हिंसा जाती को दुखी बनाने वाली और अहिंसा लोगों को सुखी बनाने वाली होती है। अवधार जाती की स्वयं के लिए उपरित ना लाये, मैंना अवधार उसे खुद भी दूसरों के लिए उपर्योग नहीं करना चाहिए। बच्चे देश का भविष्य होते हैं और बच्चों में अच्छी संस्कार आ जाए। बच्चे महान्, विद्यान् या किसी अवस्था तक भगवान् बनने का प्रयास करें।

– आचार्य महाशश्वर



प्रेसाध्यान शिविर में भाग लेने वाले शिविरार्थीयों से अनुरोध है कि आप अपने अनुभव हमें प्रकाशन हेतु भेजें। - सम्पादक

# ॥ प्रेक्षावाहिनी ॥

## एक परिचय



प्रेक्षाव्यान को द्वारा आव्यालिपक एवं आननदनय पौरीत जीवे में रुचि रखने वाले व्यक्तियों को समूह का नाम है— ‘प्रेक्षावाहिनी’। इसमें समिलित रामी व्यक्ति प्रेक्षाव्यान के साथक होते हैं। प्रेक्षाव्यान में रुचि रखने वाले साधकों में परश्वर शब्दकं द्वं शब्दाद बना रहे, इस दृष्टि से देह के लिखित क्षेत्रों में प्रेक्षावाहिनी गठित की जा रही है। कम से कम दस साधक मिलकर किसी स्थान पर प्रेक्षावाहिनी गठित कर सकते हैं। गठित प्रेक्षावाहिनी द्वारा प्रत्येक माह के प्रथम शविवार की प्रेक्षाव्यान की एक घटी की प्राय-गोष्ठी आयोजित की जाती है, जिसमें सामूहिक रूप से प्रेक्षाव्यान का अभ्यास व प्रयोग किये जाते हैं।

### लक्षण

प्रेक्षाप्राप्नीता आचार्य महाप्रङ्ग द्वारा प्रणीत प्रेक्षाव्यान की आचार्य महाप्रभण के लिएशन में जन-जन लक्ष प्रशारित कर शास्ति व अध्यात्म का बालाकरण निर्मित करने का प्रयास करना।

### उद्देश्य

1. व्यक्ति का आव्यालिपक विकास करना।
2. प्रेक्षाव्यान का संगठन सुरु करना।
3. ऐसे प्रतिक्रिया एवं समर्पित मंत्र का निर्माण करना जो प्रेक्षाव्यान के प्रसार में सहयोगी बन सके।

### निर्देशक परम्परा

प्रेक्षा फारम्प्लेशन द्वारा बनोनीत निर्देशक परम्परा प्रेक्षावाहिनी का संचालन किया जाएगा। निर्देशक नियम का दायित्व होगा कि :

1. प्रतिवर्ष जनवरी माह में प्राचोक शाच्चा के लिए एक संवाहक का चयन करना।
2. प्रत्येक शाच्चा को कोन्ट्रीय निर्देश और प्रेक्षा फारम्प्लेशन के संबोधी सी अवगत करना।
3. प्रत्येक शाच्चा को प्रेक्षावाहिनी के सम्बन्ध संचालन के लिए प्रेरित करना तथा कार्य की अवगति लेना।

### संवाहक

#### कार्यिता

1. अपने क्षेत्र में प्रेक्षावाहिनी का सम्बन्ध संचालन करना।
2. अपने क्षेत्र में प्रेक्षाव्यान की कार्यशाला, शिविर आदि का आयोजन करना।
3. प्रतिनाह प्रेक्षाव्यान की ध्यान गोष्ठी का आयोजन करना।
4. प्रेक्षावाहिनी के सदस्यों की अभिवृद्धि से लिए प्रयत्नशील रहना।
5. प्रत्येक दश सदस्यों के समूह में एक सह-संवाहक का चयन करना।
6. प्रत्येक सह-संवाहक तक संवाद प्रेरित करना।
7. प्रत्येक सह-संवाहक को प्रेक्षावाहिनी के कार्य के लिए प्रेरित करना तथा अवगति लेना।
8. निर्देशक नियम द्वारा प्रदत्त कार्यों को लिया जाना।

### सह-संवाहक

#### कार्यिता

1. प्रेक्षावाहिनी के संचालन में संवाहक का सहयोग करना।
2. प्रेक्षावाहिनी के सदस्यों की अभिवृद्धि में प्रयत्नशील रहना।
3. अपने समूह के सदस्यों तक शब्दाद प्रेरित करना।
4. प्रेक्षाव्यान की ध्यान गोष्ठी में अपने समूह के सदस्यों की

अपने क्षेत्र में प्रेक्षावाहिनी प्राप्ति करने के लिए सम्पर्क करें : 09414134340, 08527094064

सम्पर्क सुच : प्रेक्षा फारम्प्लेशन

### उपरिख्यति सुनिश्चित करना।

5. संवाहक द्वारा प्रदत्त कार्यों को किया जाना।
- सदस्य

### अर्हता

1. जो प्रेक्षाव्यान में रुचि रखता है।
2. जो आव्यालिपक बनना चाहता है।
3. जो सोलह वर्ष से अधिक उपर्युक्त का है।

### सदस्यता

1. प्रेक्षावाहिनी के किसी सदस्य द्वारा अनुमोदित व्यक्ति ही प्रेक्षावाहिनी का सदस्य बन सकता।
2. सदस्यता सहयोग रुपये ₹. 100/- प्रति व्यक्ति रहेगी, जिसकी प्राप्ति के बाद प्रेक्षा फारम्प्लेशन द्वारा किट प्रेरित की जाएगी।
3. प्रत्येक सदस्य का निश्चित सदस्यता छानांक रहेगा।

### कार्यिता

1. प्रतिनाह प्रेक्षाव्यान की ध्यान-गोष्ठी तथा प्रेक्षावाहिनी के गतरीकोनों में उपरिख्यता रहना।
2. प्रेक्षाव्यान के प्रसार के लिए प्रयत्नशील रहना।
3. प्रेक्षावाहिनी की सदस्यता की अभिवृद्धि के लिए प्रयत्नशील रहना।
4. व्यापारीय प्रतिदिन बुझ सम्बन्ध प्रेक्षाव्यान का अभ्यास करना।
5. अपेक्षानुसार शब्दाद / शह-संवाहक का सहयोग करना।

### ध्यान गोष्ठी

सामाजिक प्रत्येक माह के प्रथम शविवार को 1 दंडा प्रेक्षावाहिनी ध्यान गोष्ठी आयोजित होगी। ध्यान गोष्ठी का लग निम्न प्रकार रहेगा—

- |                  |               |                      |
|------------------|---------------|----------------------|
| 1. प्रेक्षा गीत  | 2. नंगल भावना | 3. प्रेक्षा प्रवाहन  |
| 4. प्रेक्षाव्यान | 5. सूचना      | 6. सामूहिक उपरिख्यति |
- प्रेक्षावाहिनी या ईनर सभी कार्यक्रमों में अनिवार्य रूप से लिया जाएगा।
  - प्रेक्षावाहिनी की वेशभूषा सामान्यतः सफेद पोशाक रहेगी एवं सभी सदस्य निर्धारित बज लगाकर ही उपरिख्यत होंगे।

### अंक प्रकाशनी

सभी सदस्यों के भूत्याक्तन के लिए एक अंक प्राप्ति रहेगी। वर्ष में सर्वांगिक अंक प्राप्ति करने सम्मानित घोषित जाएगा।

### अंक निर्धारण

ध्यान गोष्ठी में उपरिख्यति 100 अंक,

ध्यान गोष्ठी में अनुपारिष्ठति (-)100 अंक

नये सदस्य को जोड़ने पर 100 बोनस अंक

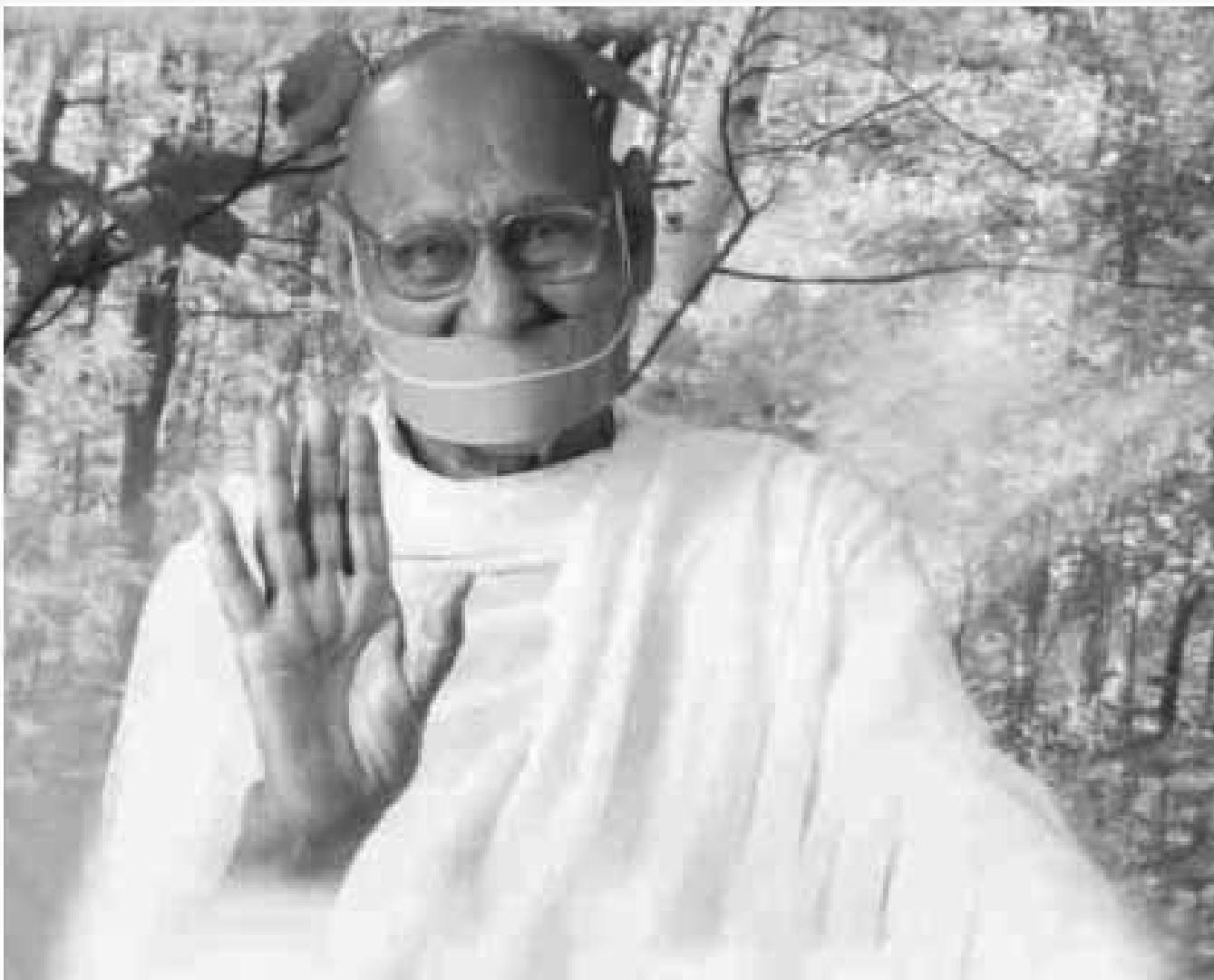
Date of Publication : 05.12.2017

दाक पंजीयन संख्या: नागौर/ 016/ 15-17

Date of Posting : 05/07/2017

भारत सरकार पंजीयन संख्या : 35209 / 80

If undelivered please return to : Jain Vishva Bharati, Ladnun - 341306, Dist. Nagaur (Raj.) Ph. : 01581-226080



Shed the 'I', Renounce the 'Mine', Everything will be your, Forever.

-Acharya Mahapragya

With best compliments from :

Ratenlal Basant Kumar Parikh (Churu) Kolkata



— Ratanlal Basant Kumar Parikh —

The Orbit, 1 Garia Plaza, Kolkata-700 001 Ph: 4011 9050 (20 lines)

Fax: 2210 1250 email: info@orbitgroup.net | www.orbitgroup.net

Orbit Residences. The key to high living.

प्रकाशक-प्रमुख : श्री राजेश कोलारी हृषा कृष्णी अवधान चैरमन, वैष्णवित्त भास्कर, लालकूट एवं विद्युत प्रबोधन एवं बायो मार्केट, एवं श्री. अधिकारीजी, नई दिल्ली में दृष्टि।  
संस्कारक - वैष्णवित्त कॉर्पोरेशन